



رئيس مجلس الإدارة: إبراهيم سعده

دار أخسار اليسوم

قطاع التقافة

جمهورية مصر العربية: ٦ شارع الصحافة ـ القاهرة تليفون وفاكس: ٧٩٠٠٩٣٠

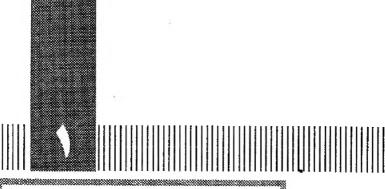


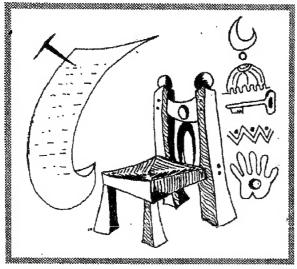
أسف لم أعد أستطيع

٧ قصص قصيرة .. ورسالة

- هل قرأ عبد الناصر الرسالة
- الـسراقصـة والطبـال
- قبل الوصول إلى سن الانتحار
- آسف لم أعــــد أستطيع
- كـان يعيش مـع لسـانه
- الـزجـاجـات القـارغــة
- قبل أن تخرج الحقيبة من الباب
- شباك كلها ثقوب

إحسان عبدالقدوس





هلاقرأ عبدالناصر الرسالة؟

هل قرأ عبد الناصر

السرسسالية ؟

كانت التهمة هي:

- الجنس
- الالحاد

اكتشفت خطابا كتبته لجمال عبد الناصر ١٩٥٥ ..

، دهشت ..

فإنى لا أذكر أبدا أنى كتبت خطابا لأى رئيس جمهورية ، ولعل هذا الخطاب هو الوحيد الذى كتبته ثم نسيته بل إنى لا أذكر إذا كنت قد أرسلته إلى جمال عبد الناصر فعلا ، أم أننى اكتفيت بكتابته ثم القيت به في درج النسيان ..

ومع قراءة الخطاب بدأت ذاكرتي الضعيفة التي تعذبني بضعفها تستيقظ فتذكر ملامح تبدو باهتة من وراء عشرين عاما مضت ..

كانت الصحافة أيامها لم تؤمم بعد وكانت الرقابة المفروضة عليها تقيلة عنيفة ، وكنت أنا صاحب روز اليوسف وحتى أهرب بنفسى وبروز اليوسف من ثقل الرقابة كمشت صفحاتها السياسية وفتحت صفحات أوسع للمواد الاجتماعية والأدبية .. وهو نفس السبب الذي جعلني أيامها أطالب بتأميم الصحافة لأن الرقابة كانت قد وصلت إلى حد أن أصبحت الصحف أقرب فعلا إلى ملكية الدولة ..

٧

وكنا أيامها نتحمل كل هذا الثقل لأن الثورة كانت تخطو خطوات ناجحة قدوية وكان عبد الناصر فى أزهى انتصاراته بعد تأميم القناة وفشل الاعتداء الثلاثي حتى أصبح الكثيرون منا يعطونه الحق فى كل شيء حتى فى فرض هذه الرقابة العنيفة .. ان النجاح يبرر كل الأخطاء..

وكانت لقاءاتى الشخصية بعبد الناصر قد تباعدت كما تتباعد دائما مع أى رجل مسئول لأنى غالبا لا أستطيع أن أساهم في تغطية مطالب المسئولين ، وأصبحت آراؤه الخاصة فيما ينشر بسروز اليوسف تصلنى اما عن طريق الرقابة أو عن طريق أصدقاء مشتركين ..

وعبد الناصر رغم ما كان عليه من تفتح فكرى كان في أحيان كثيرة يبدو متحفظا إلى حد التزمت في اختيار الكلمة التي تقال والموضوع الذي يبحث حتى خارج مجال السياسة ، ولذلك فعندما تعمدت اهمال السياسة والتفرغ للأدب لم أسلم من تزمت عبد الناصر .. وقد سبق أن رويت كيف اعترض على كلمة «الحب» عندما كنت أكررها في الإذاعة قائلا في نهاية كل حديث «تصبحوا على خير .. تصبحوا على حب» وعرض على أن أستبدلها بكلمة «محبة» أي أقول «تصبحوا على محبة» ولكني اعتذرت وقلت له أني أحاول أن أفرض استعمال كلمة «حب» بمعناها الصحيح ، وتوقفت أيامها عن حديث الإذاعة وإلى اليوم .. وعبد الناصر بدأ يستعمل كلمة «حب» ..

ويبدو أن عبد الناصر أيامها كان يقرأ قصص «البنات والصيف» التى كنت أنشرها في روز اليوسف فأرسل لى عدم موافقت على ما ينشر أو على الأقل عدم رضائه .. وفي الوقت نفسه كنت قبد فتحت في روز اليوسف صفحات للأبحاث الدينية ، وكان زميلي الدكتور مصطفى محمود في مرحلة معينة من مراحل فكره الديني وكان ينشر

دراسات دينية اعترض عليها أيضا جمال عبد الناصر .. ولعلى عندما أبلغت بهذه الاعتراضات رأيت أن أرد عليها برسالة بدلا من الاعتماد على نقل الكلام عن طريق الأصدقاء ، وهي الرسالة التي لا أدرى ولا أذكر إذا كنت قد أرسلتها إلى عبد الناصر فعلا أم احتفظت بها في درج النسيان .

وقد رأيت أن أنشر اليوم هذه الرسالة ، لا لأساهم بها في مسوجة نشر الذكريات والمذكرات ، فليس لى مذكرات لم تنشر ، كل مذكراتى أنشرها وما أعجز عن نشره في مقال أنشره في قصة وألبسه لشخصية أخرى من خيالى .. وإنما أنشر هذه الرسالة لأنها ترد على ضجة قامت حول قصة من القصص المنشورة ضمن هذه المجموعة من القصص ، وكن مواضيع ولأنها تعبر عن نقاش لا يزال يدور بيننا حتى اليوم ، وعن مواضيع لم نجد لها بعد عشرين عاما حلا ولا أمانا أنما ازددنا ضياعا وغرقنا فيها حتى أطراف أنوفنا ..

وهذه هي الرسالة كما كتبتها منذ عشرين عاما ..

...

السيد الرئيس جمال عبد الناصر

عزيزى السيد الرئيس

تحية حب وشوق ..

أبلغنى صديقى «الأستاذ هيكل» رأى سيادتكم في مجموعة القصص التى نشرتها أخيرا بعنوان «البنات والصيف» وقد سبق أن أبلغنى نفس الرأى السيد حسن صبرى مدير الرقابة واتفقت معه على تعديل الاتجاه الذى تسير فيه قصصى ..

ورغم ذلك فانى أريد أن أشرح لسيادتكم الدافع والهدف اللذين يدفعاننى إلى كتابة قصصى لأدفاعا عن نفسى ، بل فقط لأكون قد أبلغتكم رأيى:

أنا لا أكتب هذه القصص بدافع الربح المادى ، فانى مازلت أقل كتاب القصص ربحا ، ولا أكتبها بدافع الرغبة فى رفع توزيع المجلة ، فقد كنت أكتب هذه القصص في الوقت الذي لم تكن المجلة في حاجة إلى رفع توزيعها . وقبل الثورة ، عندما كنت أكتب في قضية الأسلحة الفاسدة وأثير حملاتي على النظام القائم ، وكان عدد «روز اليوسف» الواحد يباع بعشرين قرشا .. في نفس هذا الوقت كنت أكتب قصة «النظارة السوداء» وأنشرها مسلسلة ، وهي قصة تصور مجتمع المتصرين تصويرا صريحا جريئا .

وإذا كان رفع توزيع المجلة يعتمد على نشر القصص المسلسلة ، فان القصص الاجتماعية الصريحة ليست وحدها التى ترفع التوزيع ، وقد سبق أن نشرت في «روز اليوسف» قصة «في بيتنا رجل» وهي قصة وطنية خالصة ليس فيها مشكلة حب ولا مشكلة جنس ، ورغم ذلك فقد رفعت هذه القصة من توزيع المجلة ، أكثر مما رفعته قصة «لا أنام» مثلا التى تدور حول مشكلة عاطفية ، وذلك كما هو ثابت في كشوف توزيع المجلة ..

فأنا لا أتعمد اختيار نوع معين من القصص ، أو اتجاه معين .. ولكن تفكيرى في القصة يبدأ دائما بالتفكير في عيوب المجتمع ، وفي العقد النفسية التي يعانيها الناس ، وعندما انتهى من دراسة زوايا المجتمع أسجل دراستى في قصة .. وكل القصص التي كتبتها كانت دراسة صادقة جريئة لعيوب مجتمعنا ، وهي عيوب قد يجهلها البعض ولكن الكثيرين يعرفونها .. وهي عيوب تحتاج لجرأة الكاتب حتى يتحمل مسئولية مواجهة الناس بها .. ومنذ سنين عديدة ، وجدت في نفسى الجرأة لتحمل هذه المسئولية ..

والهدف من ابراز هذه العيوب هو أن يحس الناس بأن أخطاءهم ليست أخطاء فردية، بل هي أخطاء مجتمع كامل .. أخطاء لها أسبابها

وظروفها فى داخل المجتمع .. ونشر هذه العيوب سيجعلهم يسخطون ، وسيؤدى بهم السخط إلى الاقتناع بضرورة التعاون على وضع تقاليد جديدة لمجتمعنا ، تتسع للتطور الكبير الذى نجتازه ، وتحمى أبناءنا وبناتنا من الأخطاء التى يتعرضون لها نتيجة هذا التطور .. وهذا هو الهدف الذى حققته قصصى لقد بدأ الناس يسخطون ، ولكنهم بدل أن يسخطوا على أنقسهم ، وبدل أن يسخطوا على المجتمع ، سخطوا على الكاتب .. أى سخطوا على أنسا .. ولكنى كنت مؤمنا بأن مع استمرارى وتصميمى سينقلب السخط على ، إلى سخط على عيسوب المجتمع ، ومن ثم يبدأ الناس فى التعاون على إصلاح ما بأنفسهم .

وإن ما أراه ياسيدى السرئيس في مجتمعتا لشيء مخيف .. ان الانحلال ، والاخطاء ، والحيرة ، والضحايا .. كل ذلك لم يعد مقصورا على طبقة واحدة من طبقات المجتمع بل امتد إلى كل الطبقات .. وحتى الطبقة التورية بدأ الجيل الجديد منها ينجذب إلى مجتمع الخطايا .. وأصبحت البيوت المستقرة التي تقوم على الخلق القوى والتقاليد القويمة ، بيوتا لا تمثل مجتمعنا بل تمثل حالات فردية متناشرة هنا وهناك ..

وقد أبلغنى صديقى هيكل أن سيادتكم قد فوجئت عندما قرأت في إحدى قصص «البنات والصيف» ما يمكن أن يحدث داخل الكبائن على شواطىء الإسكندرية .. والدى سجلته في قصصى ياسيدى الرئيس يحدث فعلا .. ويحدث أكثر منه .. وبوليس الآداب لن يستطيع أن يمنع وقوعه ، والقانون لن يحول دون وقوعه .. انها ليست حالات فردية كما قلت إنه مجتمع .. مجتمع منحل .. ولن يصلح هذا المجتمع إلا دعوة .. إلا انبشاق فكرة ، تنبثق من سخط الناس ، كما انبثقت ثورة ٢٣ يوليو .. لهذا أكتب قصصى ..

وفي جميع فترات التاريخ كان هذا هو دور كتاب القصة .. وقد كان

الكاتب الفرنسي «بلزاك» يكتب قصصا أشد مراحة من قصصي .. قصصا تدور في مخادع بنات الداخلية في المدارس، وفي أقبية الرهبات والراهبات في الأديرة، وفي القصور والأكواخ .. وثار الناس على بلزاك في عصره، ولكنه اليوم يعتبر مصلحا اجتماعيا، وقصصه تترجم بالكامل في الاتحاد السوفيتي، حيث يعتبر هناك أحد المعاول التي هدمت الطبقات الاجتماعية المنطة .. وغيره كثيرون من كتاب القصة ، مهدوا بقصصهم للإصلاح الاجتماعي .. وبين كتاب العصر الحديث أيضا تقوم قوة الكاتب على قدرته على إبراز العيوب الاجتماعية ، دون أن يطالب بوضع العلاج لها. إن مهمته تقتصر على «التشخيص» أي على إبراز المرض ونتائجه .. البرت ومورافيا في إيطاليا وجان بول على إبراز المرض ونتائجه .. البرت ومورافيا في إيطاليا وجان بول على إبراز المرض ونتائجه .. البرت ومورافيا في إيطاليا وجان بول على إبراز المرض ويتبون قصصا أكثر صراحة وبشاعة من قصصى .. وغيرهم عشرات كلهم يكتبون قصصا أكثر صراحة وبشاعة من قصصى ..

وحاول كثيرون من الكتاب في مصر أن يحملوا هذه المستولية ..
المازني في قصته «شلاثة رجال وامنرأة» وتوفيق الحكيم في قصته «السرياط المقدس» .. و .. و .. و .. و .. ولكن شورة الناس عليهم جعلتهم يتراجعون .. وظهسرت الطبقة التي تليهم من كتباب القصص ، فتعرضوا لتصوير عيوب المجتمع وأخطائه وعقده الجنسية ، ولكنهم صوروها بعيدا عن الجو الواقعي فلم يتأثر الناس بها ، أو صوروها داخل الطبقة التي لا تقرأ .. الطبقة الفقيرة .. فلم تحس بها الطبقة القارئة لأن كل طبقة تعتبر الطبقة الأغرى عالما وحده .. عالما بعيدا لا يهمها ما يجرى فيه ..

وكل منا فعلته أننا بعد ذلك ، هنو أنى تحملت المستولية بما فيهنا مسئولية سخط الناس على ، واعتقدت ـ سنواء خطأ أم صوابا ـ أن قصصى تؤدى دورا في التمهيد لإصلاح المجتمع ، بتجسيم عيوبه .. لعل سيادتكم تذكر أنى قد حادثتكم كثيرا عن الدور الكبير الذى يمكن أن يؤديه الأدب القصصى، وسساهمت تحت رعايتكم بمجهود كبير ف تنشيــــط الحياة الأدبية في مصر، سواء بتجميع الأدباء والكتاب في الهيئات الأدبية المختلفة أو برفع مستوى كاتب القصة المادى والأدبى ولم يكن لى أى كسب شخصى من وراء هذه الجهود ولم أحقق فعلا كسبا أدبيا ولا كسبا ماديا، بل إن دار روز اليوسف خسرت ثلاثة آلاف جنيه في مشروع الكتاب الذهبى، نتيجة نشر قصص الناشئين ..

يبقى بعد هذا ما حدثنى به الزميل هيكل ، عن دعوة الالحاد في صحف دار روز اليوسف والمقالات التى ينشرها مصطفى محمود .. وقد أوقفت نشر مقالات مصطفى محمود الخاصة ببحث فلسفة الدين ، ولكنى أحب أن أرفع إلى سيادتكم رأيى في هذا الموضوع ، حتى أكون قد صارحتكم بكل شيء ..

إنى مؤمن بالله ياسيدى الرئيس .. است ملحدا .. ولعلك لا تعرف أنى أصلى .. ولا أصلى تظاهرا ولا نفاقا ، فإن جميع مظاهر حياتى لا تدل على أنى أصلى .. ولكنى أصلى لأنى أشعر بارتياح نفسى عندما أصلى ..

ورغم ذلك فإنى أعتقد أن ديننا قد طغت عليه كثير من الخزعبلات والأتربة ، والتفسيرات السخيفة ، التى يقصد بها بعض رجال الدين إبقاء الناس في ظلام عقلي حتى يسهل عليهم .. أي على رجال الدين استغلال الناس والسيطرة عليهم .. في حين أنه لو تطهر الدين من هذه الخزعبلات ، ونفضنا عنه هذه الأتربة ، لصح ديننا ، وصحت عقولنا ونفوسنا ، وسهل على قيادتكم أن تسير بالشعب في الطريق الذي رسمته له ..

ومن أجل هذا ، بدأت منذ زمن طويل أنشر في روز اليوسف مقالات تبحث في الدين .. ولم أكن أنا أشترك بقلمي في هذه المقالات لأني لست

رجل دين، ولكنى دعوت إليها فريقا من رجال الدين المتحررين، ومن الكتاب الذين أعتقد أنهم درسوا وقرأوا إلى الحد الذى يتيح لهم الكتابة في الدين .. وقد سبق مثلا ـ أن نشر الدكتور محمد خلف الله مقالا في روز اليوسف يؤكد فيه أن القرآن لا يمنع زواج المسلمة من الكتابي .. أو من المسيحي .. وهي دعوة جريئة ، ولكن الدكتور خلف الله أستاذ في الدين ودراسته وعلمه تخول له أن يحمل مسئولية مثل هذه الدعوة .. و .. و .. و هكذا كنت أعطى الفرهسة لكثير من الكتاب ليبحثوا في أمر الدين ، معتقدا أن فتح هذا الباب سيبؤدى حتما إلى رفع مستوى الايمان الديني .. وقد وقع كثير من الأخطاء نتيجة فتح الباب لمقالات مصطفى محمود مثلا ، ولكن لا شك أننا خرجنا بجانب هذه الأخطاء بمقالات قيمة كان لها أثار كبير في التفكير الديني .. وكان أخر ما حاولته هو أنى حاولت تصفية الأحاديث النبوية ، ودثر الأحاديث التي لا يمكن أن تنسب إلى نبينا كحديث «خير اللحم ما جاور العظم» أو «الذبابة على أحد جناحيها داء وعلى الآخر دواء» .. و .. و.، ألخ .. وهي للأسف أحاديث معترف بها وتنشر ف المجلة التي تصدرها وزارة الأوقاف .. فدعوت أحد علماء الأزهر ، وكتب مقالا عن الأحاديث النبوية ، حذفته الرقابة ..

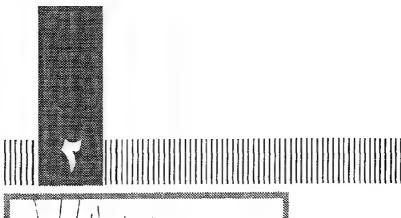
وهذا هو الهدف والدافع اللذان يدفعانني إلى التعرض للمواضيع المدينية .. لا لأنى ملحد بل لأنى مؤمن ، ولأنى أعتر بإيماني من أن يكون إيمانا لا يقره عقلى ..

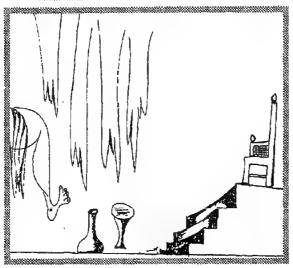
وبعد يا سيدى الرئيس ..

إن كل ما قصدته بخطابى هذا هو أن أظل محتفظا بثقتك فى .. وأنا محتاج إليك كسند وأخ .. وقد عشت حياتى كلها أشعر بالوحدة بين الناس ، وأكافح وحدى ضد دسائس الناس وظلمهم لى ، دون أن آخذ من كفاحي شيئا إلا استمرارى في الكفاح ..

المخلص إحسان عبد القدوس هذه هي الرسالة التي كتبتها عام ٥٥ لجمال عبد الناصر وبين كلماتها ما يعبر عن مدى ثقتنا فيه وحبنا له في هذه الفترة .. فترة الخمسينات التي وصفها السرئيس السادات بأنها كانت فترة الانتصارات وقبل أن تبدأ فترة الستينات والتي وصفها السادات بأنها فترة الهزائم والتي أخذت منا كثيرا من الحب الذي كان يجمعنا بعبد الناصر ..

وما قلته أيامها في هذه الرسالة هو نفس ما أقوله ويقوله معى الكثيرون إلى اليوم .. حدود أدب القصة وحدود الفكر الديني .. فاننا مازلنا في نفس الحدود لم نتقدم ولا خطوة واحدة طوال عشريين عاما مضت .





الراقصة والطبال

والطبسسال

جلس عبده الطبال بجانب خشبة المسرح في حديقة ملهى «ليالى الانس» بشارع الهرم وهو يمسح بكفه فوق جلد الطبلة كأنه يدلل قطته الأليفة وبين شفتيه ابتسامة مسكينة ساخرة كأنه يسخر بها من الدنيا كلها ومن نفسه ..

إنها ليلة أخرى من ليالى العمر الطويل .. سيصعد بعد قليل فوق خشبة المسرح ويجلس على آخر مقعد من مقاعد الموسيقيين .. إن نصيبه دائما هـ و آخر الصف .. آخر الطابور .. إنه هـ و وطبلته يوضعان دائما ف مكان الذيل كأن كل مهمتهما أن يهتزا عندما يصدر لهما أمر بالاهتزاز كذيل الكلب عندما يهتز ليعبر عن مزاج صاحبه ..

وسيبدأ في تقديم اللحن الذي تعزفه الفرقة الموسيقية بنقرات عنيفة على الطبلة لا تتجاوز مدتها عشرين ثانية كأنه جرسون في المقهى يصيح بطبلته .. أيوه أنا جاى .. كله يسمع .. وبعدها تبدأ الفرقة في عرف الدور ثم تسكت لينفرد عازف الناى بتقاسيم موسيقية .. ويصفق الجمهور لرتضى عازف الناى .. ثم يعود اللحن الجماعى حتى ينفرد عازف القانون بمقطوعة موسيقية .. ويصفق الجمهور لحسنين عازف القانون .. ثم ينفرد الكمان ويصفق لمختار عازف الكمان .. ويصفق الجمهور لأشرف عازف الجيتار عندما

ينفرد بالعرف .. ثم يصفقون لجدي عازف الأورج .. إلى أن تظهر الراقصة علوية .. وهنا تصبح المسئولية كلها هي مسئولية الطيلة .. وعلوية لا تبرقص إلا على دقة «مصمودى» .. إن كل راقصة تختار دقتها .. دقة «مقسوم» أو دقة «ملفوف» أو دقة «مصمودى» .. وكلهن لا يختلفن في التعبير بالبرقصة ولكن كلا منهن تصر على أن تختار لنفسها دقة كأنها تقدم بطاقتها الشخصية .. «صعيدي واللا بحيري واللا الهوى رماك، وهو مضطر أن يبذل كل ليلة مجهودا كبيرا مع علوية .. انها تتميز بتباعد غريب بين احساسها وأذنيها .. وهي تحرك جسدها أثناء الرقص باحساسها لا بأذنيها .. واحساسها متعلق بالجمهور الذي أمامها .. بطنها يتقلص وينفرد ، وساقاها تضيقان وتنفتحان ، وصدرها يصعد وينزل حسب احساسها ليلتها بنوع الجمهور .. هل هو جمهور أغلبيته من سياح البلاد العربية أم أغلبيته من العائلات أم أغلبيته من الطلبة .. وكم عدد شبيحة وفتوات شارع الهرم الموجودين ليلتها .. وهل وصل صديقها المعلم عبد الستار المعلوف تاجر الخردة قبل الراقصة أم لم يصل بعد .. كل هذا يشكل أحاسيسها ويحدد هزات جسدها وهي ترقص دون أن ترتبط أذناها بالموسيقي التي تعزف لها ولا بدقات الطبلة فتضطر الطبلة أن تتبعها وتلاحقها بدلا من أن تكون هي التي تتبع وتلاحق الطبلة .. إن علوية بلا أذنين موسيقيتين وهي لهذا لا يمكن أن تكون لها قيمة كراقصة .. انها مجرد شيء يتحرك ويهتر .. قد تكون غـزالا أو جاموسة أو قطار سكة حديد .. ورقصتها تطول وتقصر وفقا لاحساسها وتقديرها ٠ لقيمة النقوط .. وتظل ترقص حتى تفقد الأمل في تلقى أي قرش أخر .. وتأخذ النقوط وتلقى به فى صدرها أو تلقى به أمام عازف القانون أو · تلقى به في يد عبده الطبال .. ولا أحد يعد ما يتلقاه من قيمة النقوط .. الذي يعد ويحسب هو صاحب الملهي انه جالس بعيدا يعد كل قرش

من قروش النقوط حتى وهو طائر فى الهواء أو وهو فى صدر علوية .. وبعد الرقصة لا يستطيع أحد أن يحتفظ لنفسه بمليم واحد .. صاحب الملهى يجتمع بهم وهـ و يبحلق فيهم كـأنه يفتش جيـ وبهم ثم يجمع قيمة النقـ ويأخذ ثلثها لنفسـه ، ويترك الثلث للراقصـة أو الفنان ، والثلث الأخير للعازفين بالفرقة الموسيقية ..

وتنتهي الرقصة ..

ويصفق الجمهور لعلوية الراقصة ..

لا أحد يصفق للطبلة ..

لا أحد يصفق لعبده الطبال ..

وتتسع ابتسامة عبده الساخرة المرة حتى تبدو كأنها تكاد تنطلق في قهقهة صارخة بيصقها في وجه العالم ..

لقد حاول مند صباه وطول سنوات شبابه أن يضع الطبلة ف قيمتها الفنية الصحيحة وأن يبنى للطبال احترامه الفنى الكامل .. إن الطبال هو القائد الفعلى للفرقة الموسيقية .. إنه المايسترو .. وبدل أن يقود المايسترو عازف الفرقة بعصاه فان الطبال يقودهم بالطبلة .. بنقرات أصابعه .. ولكن لا أحد كان يعترف للطبال بهذه القيمة .. إن الطبال في نظر الناس هو مؤخرة الراقصة .. وهو لا يخلق ولا يوجد إلا في حارة العوالم .. هكذا كان يعتبر الناس الطبال حتى لو كان منهم عده ..

وعبده لم يولد فى حارة العوالم ولم يبدأ مع راقصات .. إنه من عائلة محترمة من عائلات العباسية وكان أبوه موظفا فى وزارة المواصلات وصل إلى الدرجة الثانية ، وجده كان من رجال القضاء ، وهم يملكون عشرة أفدنة فى البدرشين ، ولم يكن اسمه أبدا عبده الطبال بل كان اسمه عبد الرءوف مرعى .. وكانت العائلة كلها تهوى الفن .. كان الفن أيامها هواية تنتشر بين العائلات المجترمة داخل

البيوت .. كان أبوه يعزف العود في أوقات فراغه ولا يعزفه أبدا أمام غريب عن البيت حتى لو كان من أصدقائه .. انها متعة يمارسها فقط في بيت ومع زوجته وأولاده .. وأمه كانت تهوى العزف على البيانو وقد اشترى لها أبوه بيانو كما اشترى لنفسه العود .. واخته كانت تهوى الغناء .. كانت تغنى وصوتها رائع وكان مايضحكه فيها أنها لا تصبر حتى تتم الأغنية ولكنها تقفز قبل أن تتمها إلى أغنية أخرى .. وأخوه محمود هوى نوعا آخر من الفن وهو كرة القدم وتفوق فيها وبرغم أنه لم يتفوق فيها إلا أنه استمر يعيشها حتى تضرج وتزوج وبرغم أنه لم يتفوق فيها إلا أنه استمر يعيشها حتى تضرج وتزوج وبرى متى وجد الطبلة بين يديه .. إنه لا يذكر نفسه إلا وبين يديه طبلة .. ولا يذكر نفسه إلا وبين يديه طبلة .. ولا يذكر نفسه إلا وبين يديه سواء على الطبلة أو على الشباك أو على الصينية أو على مكتبه أو على ساقيه .. وعرف بين أهالى الحى بأنه رائع في دق الطبلة وفي «الواحدة والنص» ..

ولم تكن أمه متحفظة كأبيه في الاحتفاظ بالفن داخل البيت وكانت تقيم ليلة استقبال كل شهر كعادة السيدات في هذه الأيام وتطلب من عبد الرءوف أن يدق الطبلة أمام صديقاتها وتقوم احداهن لترقص وحتى في المدرسة كان الطلبة يتجمعون حوله ويطلبون منه أن يدق الطبلة أو يدق على حقيبته ويرقصون .. كان يعرف أن الرقص لا يمكن أن يكون إلا على دقات الطبلة .. ولكنه وهو يكبر عاما بعد عام بدأ يعرف أيضا أن ليس كل مايمكن أن تؤديه الطبلة هو الترقيص .. وترقيص الناس .. انها الله موسيقية كاملة .. إن سطحها يضم كل الأوتار الموسيقية وأصابعه يمكن أن تعرف فوقها من حافتها إلى وسطها كل الدرجات الموسيقية .. دو .. رى .. مى .. فا .. صو .. ولكن

مشخصية مستقلة عن باقى الآلات الموسيقية.

وهو يرداد تعلقا بالطبلة .. وقد حاول وقد اكتشف قوة هوايته الموسيقية أن يهجر الطبلة إلى أى آلة أخرى .. درس البيانو وأجاد العرف عليه ولكنه وجد نفسه يعود كل يوم إلى الطبلة كأنه ينهى دراسته في المدرسة ويعود إلى البيت .. البيانو هو المدرسة والطبلة هى البيت .. وتحرك البيانو وتعلم العرف على الكمان في معهد الموسيقى الشرقية .. ولكنه عاد سريعا إلى البيت .. وعزف الجيتار .. وخلال ذلك درس «السولفيج» والنوتة الموسيقية لعله ينتقل أبعد عن الطبلة .. ولكن أبدا .. لا يستطيع أن يقضى يوما دون أن يحتضن بين يديه ويطلق أصابعه ترقص فوقها .. إنه يحس بالطبلة كأنها قطعة منه بل الطبلة .. ينقل كل ما يدرسه إلى الطبلة ..

ولكن لماذا الطبلة ؟

إنسه يحس بها كأنها الآلسة السوحيدة التي يمكن أن تفسرض شخصيتها.. الشخصية الشرقية .. الشخصية المصرية .. إن الطبلة منتشرة في كل أنحاء العالم .. العالم المتقدم .. والعالم المتأخر .. ولكن كل شعب من شعوب العالم له طبلته الخاصة التي تعبر عن شخصيته الخاصة .. هذا بعكس الآلات الأخرى .. إنها كلها آلات مستوردة تعزف لغات أجنبية حتى لو كانت للحن مصرى .. إن عبد الوهاب والموجى وبليغ يتكلمون لغة أجنبية عندما يضعون الحانهم على آلات اجنبية .. وقد تكون لهذه الآلات شخصية عالمية ولكن ليس لها شخصية تعبر عن شعب بذاته ولذلك فهي لا تتغير من بليد لبلد .. ماهي شخصية المهار.. وما هي شخصية الكونترباس والأكورديون .. لا شخصية .. كلها آلات مصنوعة كالبسكليت والسيارة وآلة الحلاقة ..

والآلات التى لها شخصية عربية تكاد تنقرض .. الناى والعود والقانون .. وريما كان العود والقانون لهما شخصية تركية وضياعهما أقل خسارة من الناى .. ولكن الناى مهم .. والأهم منه الطبلة .. يجب أن يحمى شخصية الطبلة من الضياع .. ويجب أن يدافع عنها .. يجب أن يفرض مكانتها وقوتها على فن الموسيقى ..

ومنذ أصبح طالبا في المدرسة الشانوية بدأت شخصيته تعرف كعازف طبلة .. إنه يرفض أن يحمل لقب طبال .. إنه عازف طبلة .. ويجب أن يعترف الناس بأن الطبلة هي مجموعة أوتار تعزفها أصابع الفنان كما تعزف الجيتار أو الكمان .. لماذا لا يسمي عازف الجيتار «جتار» ، أو عازف الناي «نيياي» .. لقد كانوا زمان يسمون عازف القانون «قانونجي» وكانوا يسمون عازف الكمان «كمنجاتي» .. ولكن هذه التسميات ألغيت وارتفع جميع الموسيقيين إلى لقب عازف أو موسيقار فلماذا يتركون عازف الطبلة وحده يحمل لقب طبال ..

والواقع أن لقب طبال لم يلتصق به وهو طالب في المدرسة الثانوية رغم أنه أيامها كان يكون فرقا موسيقية من أبناء الحي ويحيى بها الليالي والحفلات في بيوت الأصدقاء، وكان يضع دائما دورا للطبلة مع كل لحن .. وكان يصر في كل حقلة على أن يضرب الطبلة ضربا منفردا .. آسف.. عزفا منفردا .. بل كان يفرض شخصيته على أصدقائه العازفين معه ويصمم أن يكون مكانه هو وطبلته في وسط الفرقة مكان عازف القانون أو عازف الكمان .. لماذا توضع الطبلة دائما في مؤخرة الفرقة مع أنها مايسترو الآلات وضابط الايقاع أي ضابط الفرقة ..

ولم يكن أحد يتنبه إلى كل هذه المحاولات التى يحاول بها أن يطور مكانة الطبلة بين بقية الآلات الموسيقية فقد كان مجرد طالب يهوى الموسيقى .. ابن عائلة محترمة وليس طبالا .. وكان محبوبا بين أهالى

الحى لروح المرح والموسيقى التى تحيط به دائما ، وكانت بنات الحى يتمنينه ويتمنين أن يرقصن على طبلته .. وكان يمكن أن يعيش العمر كله كمجرد هاو للطبلة كما يهوى أبوه عزف العود وتهوى أمه عزف البيانو وتهوى أخته الغناء وتستمر به الحياة ليكون موظفا محترما ورب عائلة سعيدة .. ولكنه التقى بالأستاذ على كمال مؤنس صاحب فرقة الأحلام الذهبية الموسيقية ..

ولم يبذل الأستاذ على كمال مؤنس أى جهد في ضمه لفرقته إنما فقط أبدى إعجابه به ، وفرح عبد الرءوف بهذا الإعجاب واستغله في كسب صداقة الأستاذ مؤنس ، ودفعته الصداقة إلى أن يشترك بطبلته في بعض الليالي التي تحييها فرقة الأحلام الذهبية .. متبرعا .. مجرد هاو .. ولكنه بدأ يتعود على هذه الليالي وبدأ الأستاذ مؤنس يزداد إعجابا به ويعتمد عليه أكثر وبدأ عالم الموسيقي يكتشف فيه شخصية جديدة قادرة على جذب الجمهور ..

واحترف ..

احترف الموسيقي ..

احترف الطبلة ..

أصبح عضوا ثابتا في فرقة الأحلام ويتقاضى أجرا كبيرا بالنسبة لما كان يتخيله كمستقبل بعد أن يصبح موظفا محترما .. جنيهان في الليلة الواحدة ..

وكان عبد الرءوف أيامها قد حصل على شهادة التوجيهية التى تسمى الآن شهادة الثانوية العامة .. والتحق بكلية الزراعة تلبية لرغبة أبيه الذى كان يريد أن يتخصص أحد من أبنائه فى زراعة الأفدنة العشرة التى يملكها .. وثار أبوه عندما علم أن ابنه عبد الرءوف احترف الطبلة وانضم إلى الفرقة الموسيقية .. وكان عبد الرءوف يقنعه بأن الطبلة لن تشغله عن الدراسة الجامعية .. واضطر الأب إلى

التسليم والاقتناع وإن كان قد قاطع الاستماع إلى هذه الفرقة الموسيقية بل حرم على ابنه أن يعرف الطبلة في البيت .. أترك الطبلة ياولد وذاكر ..

ولم يستطع عبد السرةوف أن يحقق وعده .. أخذته الطبلة من الجامعة .. وتفرغ بكله للفرقة الموسيقية .. وتغير كل شيء فيه حتى اسمه .. لم يعد اسمه عبد الرءوف مرعى .. أصبح اسمه عبده الطبال .. وعبده يحس أنه إنتقل إلى الحياة التي يريدها .. حياة الطبلة .. وهو ناجح .. ويحس بنجاحه .. ولكن مشكلته انه لا يستطيع أن يستغل هذا النجاح في التطور بالطبلة نفسها كالة يريد أن يرفعها إلى مستوى الآلات الأخرى .. لا يليق أن تبقى الطبلة الة مساعدة أو الله مكملة أو مجرد ساعة بزمبلك لضبط الإيقاع ..

وقد عرض على الأستاذ مؤنس صاحب الفرقة عدة مرات أن يفسح له مكانا لعزف منفرد على الطبلة .. وكان يختار المقاطع بين الألحان التى يمكن أن تنفرد فيها الطبلة بنفسها .. بل إنه وضع لحنا كاملا من تأليفه خص الطبلة فيه بمعظم الفقرات وابتكر فيه جملا موسيقية لم تعرف من قبل .. ولكن الأستاذ مؤنس .. وهو إنسان يضع الموسيقى في مستوى الكوكاكولا .. مجرد شيء للترفيه عن الأذن كما ترفه الكوكاكولا عن بلاعيم الناس .. كان الأستاذ مؤنس يسخر من اقتراحات عبده الطبال .. خليك معانا يا بتهوفن .. وكان احيانا يترك له بضع دقائق أثناء العزف لينفرد فيها بالطبلة .. دقيقة أو اثنتين لا أكثر ..

 الفرقة الموسيقية .. ولكن مستحيل .. الأستاذ مؤنس لا يمكن أن يفهم هذا الكلام ..

إن عبده يحس أنه لا يستطيع أن يصل مع الأستاذ مؤنس وفرقته إلى المكانة والاحترام اللذين يحلم بهما طوال عمره .. مكانة الطبلة واحترام الطبلة .. لم يكن يحس بهذه المكانة وهذا الاحترام إلا مع الراقصة .. كل راقصة وأي راقصة .. إن الراقصة هي لعبة الطبال وهي تعسرف انها لعبت وحتى يلعب بها لعبة تعجب الناس فهي تحاول أن تكسيه .. تحاول أن تـأخذه .. الـراقصة للطيال كالمطربة للملحن .. وكما تزوجت وردة ببليغ وتزوجت فايزة بمحمد سلطان .. تزوج النغم بالصوت .. وضاعت نجاة وشادية لان الصوت لم يجد نغما يتزوجه .. فإن كل راقصة تتمنى أن تتزوج طبالا حتى تطمئن على فنها .. تتزوج الدقة بالهزة .. وقد تنزوجت الراقصة نعيمة بمحروس الطبال .. وتروجت الراقصة ليلي بعباس الطبال .. والراقصة شريفة لم تتزوج فهمى الطبال ولكنها سلمته كل حياتها .. فالطبال هو سيد الراقصة حتى ولو لم يتزوجها .. وربما لهذا هربت الراقصة حياة فياضل من كل الفرق الموسيقية وأصبحت ترقص على تسجيلات حتى لو جازفت بإعجاب ورضاء الجمهور .. وآه لو عرف الحمهور ما يجري بن الراقصة والطبال ..

ولكن عبده الطبال شيء آخر .. إنه يرفض أن تعتبر الطبلة مؤخرة الراقصة .. إن الطبلة ليست دقات لهز الخصر انها أنغام للأذن .. إنها لحن كامل .. وقد حاولت كل راقصـة رقصت أمام طبلته أن تعطيه كل ما تريد وأكثر .. عرضت عليه نعيمـة الزواج .. ماتيجي نتجوز يا عبده وعـرضت عليه سميرة ليالى بلا زواج .. وحاولت سنيـة أن تدفع لـه أتعـابا .. إنـه طبيبهـا الـذي يعالج فنهـا ويكتب الـروشتـة بالطبلـة ويستحق الفزيتة .. ولكنه يـرفض .. يرفض أن ترتبط الطبلة والطبال

براقصة .. إن الطبلة فن أوسع من الرقص والطبال يحرك الجمهور وليس الراقصات فحسب .. ولكنه رغم ذلك هو المسئول عن الراقصة التي ترقص أمامه وكان يحدد علاقته بكل راقصة على قدر موهبتها وعلى مستوى تعبيرها بفنها .. إن الرقص فن تعبيرى يعبر عن خوالج النفس البشرية .. وعلى قدر ارتفاع موهبة الراقصة وارتفاع مستوى تعبيرها كان عبده يعطيها من فنه .. فن الطبلة .. وقد عرفت عنه الراقصات كل ذلك وكن يبذلن في الرقص أمامه أكثر مما يبذلن عندما يرقصن أمام أي طبال آخر .. وكن يحترمنه .. بل إنهن منحنه لقبا لم ينله أحد من الطبالين .. لقب أستاذ .. الأستاذ عبده الطبال .. وبعض الراقصات كن يخفن الأستاذ عبده .. يشعرن بالعجز الفني أمامه فيهربن منه ويرفضن الرقص أمامه .. هذا النوع من الراقصات الذي يتحرك دون أن يعبر .. فعرف عبده بأنه لا يعزف إلا لأرقى مستوى يتحرك دون أن يعبر .. فعرف عبده بأنه لا يعزف إلا لأرقى مستوى

وعبده وسط كل ذلك تشتد به أزمته ..

أزمة الارتقاء بالطبلة والطبال ..

لم يعد هناك أمل إلا أن يجمع فرقة منوسيقية خاصة به .. فرقة يستطيع أن يضع الطبلة على رأسها وفي مقدمتها وأن يترك الطبلة تعزف فيها عزفا منفردا ..

ولكن أين يعمل بهذه الفرقة ..

مَنْ أصحاب الملاهى يقبل أن يعرض مجرد فرقة موسيقية تقوم على طبلة ؟ ..

وأى مؤسسة من مؤسسات الدولة يمكن أن تفسح المجال لهذا الفن الجديد! .. الإذاعة ؟ . التليفزيون ؟ مؤسسة المسرح ؟ .. لا .. لا يظن أنه يمكن أن يجد طريقاً إلى هذه المجالات ..

. وكان مع الفرقة الموسيقية في طنطا يشترك مع المطربة فريدة

رحمى فى احياء فرح ابنة احدى الشخصيات .. وشاهد هناك مباهج ترقص .. انها ترقص مع فرقة العوالم .. بعد الزفة .. وهى صغيرة قد لا تتجوز الخامسة عشرة ولكنها ترقص رقصا رائعا .. إنها تعبر تعبيرا جديدا عن أحاسيس صادقة .. وهى لا تفتعل .. ولا تثير .. انها كأنما تتكلم بتحركات جسدها .. كأنها تروى حكاية .. حكايتها .. من أين جاءت بكل هذا الفن .. إنها موهبة تلقائية كما وهب هو فن الطبلة من قبل أن يتعلمه ..

وطرأت الفكرة على باله ..

وصمم عليها ..

وبحث عن أب مباهج .. وكان يعتقد أنه لا شك أحد أفراد طاقم العوالم أو أحد فنانى الارياف .. ولكنه لم يجد أباها ولا أمها وعرف انها تعيش ملكا لزنوبة العالمة .. وزنوبة تعرفه .. كل العوالم يعرفن أو يسمعن عن الأستاذ عبده الطبال .. واستطاع أن يقنع زنوبة بأن يأخذ منها مباهج ليضمها إلى فرقته .. الفرقة التى لم يكونها بعد .. ودفع لزنوبة .. اشترى منها مباهج وإن كانت قد اشترطت عليه أن تقيم مباهج في القاهرة مع ابنة عمتها فردوس .. وفردوس ليست راقصة ولا عالمة ولكنها متزوجة في القاهرة وزنوبة لا تطمئن على مباهج إلا وهي مع ابنة عمتها حتى لو كانت في رعاية عبده الطبال .. وعبده يفهم ما ترمى إليه زنوبة .. انها تريد أن تبقى مالكة مسيطرة على مباهج ..

وعاد عبده بمباهج إلى القاهرة وتركها فى بيت فردوس ابنة عم ارتوبة .. واستقال من فرقة الأحلام الذهبية رغم الحاح الأستاذ مؤنس بألا يتركهم .. وبدأ يجمع فرقته الجديدة .. لم يكن في حاجة إلى أكثر من أربعة عازفين .. إنه لون جديد من الفرق الموسيقية .. الطبال وعازف الذاى وعازف أوكرديون وعازف جيتار .. واختارهم كلهم من الناشئين وكلهم من الهواة ماعدا عازف الناى .. هواة من الشبان

الناشئين .. شبان كان يعرفهم وكانوا يتعلقون به وهم مؤمنون به وبطبلته..

وفى كل صباح يجتمعون كلهم فى بيته ومعهم مباهج .. وهو يضع اللحن بنفسه ويطور الألحان القديمة لصالح الطبلة .. وهو يعلم أنه سيبيع فنه بالرقصة .. ليس هناك ملهى يمكن أن يقبله إلا إذا قدم له راقصة ورقصة .. لا يهم .. أن عبد الوهاب يبيع فنه بصوت أم كلثوم وهو سيبيع فنه برقصات مباهج .. ولكن هناك فرقا .. إن أم كلثوم كيلله فضل على الآخر أما كيلله فضل على الآخر أما مباهج فهى راقصة جديدة لا يعرفها أحد وكذلك كل من يجمعهم من أفراد الفرقة .. لا أحد معروف ولا أحد يمكن أن يوازيه ولا أن يكون له فضل عليه .. وهو الذي يخلق كل شيء .. وعبد الوهاب يقدم أغنية أم كلثوم بمقدمة موسيقية طويلة حتى يثبت ويبرز شخصيته أمام مسيقية طويلة تعبر عنها الطبلة .. الطبلة فقط مع مقاطع سريعة من موسيقية طويلة تعبر عنها الطبلة .. الطبلة فقط مع مقاطع سريعة من الأكورديون والجيتار وبمصاحبة الناى ، حتى يثبت شخصية الطبلة بجانب قوة جذب الرقصة التي ترقصها مباهج .. مقدمة عشر دقائق بجانب قوة جذب الرقصة التي ترقصها مباهج .. مقدمة عشر دقائق

والبروفات تبدأ كل صباح ولا تنتهى قبل منتصف الليل .. وهو يحاول أن يحقق في مباهج كل ما اخترنه في خياله من فن الرقص .. ويقسو عليها .. ويصرخ .. وهي تستسلم وتطيع بل إنها اصبحت تؤمن به وتتعلق به كأستاذ .. انها ترى فيه المستقبل الجديد .. وهو يتعب محفوظ عازف الجيتار .. إنه لا يزال في المدرسة الثانوية كما كان هو قبل أن يحترف الطبلة .. ويتعب أيضا عبد الحميد عازف الأكورديون .. انه يريد أن يخلصه من الانغام الأجنبية .. يريد به أن يمصر الأكورديون .. السوحيد الدي يتأمل معه بهدوء هو مصطفى عازف الناى .. انه محترف مثله .. ومصطفى ينظر إليه دائما كانه

يشفق عليه ويطاوعه كأنه يأخذه على قدر عقله ويتحمل صديقه إلى أن يشفيه الله ..

وتمت البروفات ..

كل شيء جاهز للعرض ..

واستطاع أن يتفق مع ملهى البلابل بشارع الهرم وكان لا يمكن أن يتم الاتفاق إلا بعد أن يشاهد برسوم المليجى صاحب الملهى رقصات مباهج .. وقاس بعينيه استدارة نهديها وخصرها وخطوط ساقيها .. انها جميلة .. انها شابة لم تترك الليالى بعد بصماتها على جسدها .. انها فن بكر ..

وبدأت الليلة الأولى ..

ولأول مرة تقدم الطبلة نفسها للجمهور وقد توسطت أفراد الفرقة المسيقية وعن يمينها الناى وعن يسارها الأكورديون والجيتار ..

الطبلة هي المايسترو ...

لقد جعل أحمد فؤاد حسن من آلة القانون مايسترو الفرقة .. وعبده الطبال ازاح القانون وطرده من الفرقة وتولت الطبلة القيادة ..

ربما ظلم الجمهور عبده الطبال منذ الليلة الأولى .. إنه جمهور لا يستطيع أن يفهم أن تكوين فرقة موسيقية من أربع آلات فقط هو تجديد فى فن توزيع الأنغام .. كل ما يفهمه الجمهور هو أن صاحب هذه الفرقة إنسان فقير غلبان لا يستطيع أن يدفع أجور أكثر من أربعة عازفين .. إن عدد أفراد الفرقة الموسيقية أصبح مظهرا من مظاهر غنى الفنان .. وقد كانت منيرة المهدية تغنى على فرقة موسيقية من خمس آلات .. وجاء عبد الوهاب ورفع العدد إلى ثمانية ليثبت أنه غنى فنيا .. فاضطرت أم كلثوم أن ترفع العدد إلى عشرة رغم أنها بدأت الغناء على مزمار واحد .. وتحداها عبد الوهاب فرفع عدد أفراد فرقته الموسيقية إلى خمسة عشر .. وظهر عبد الحليم حافظ

كمنافس خطير فتقدم بفرقة موسيقية عددها خمسة وعشرون .. واعتقدت أم كلثوم أن هذه هي موضة الجيل الجديد فرفعت عدد أفراد فرقتها الموسيقية إلى ثلاثين .. وهكذا سرت العدوى بين كل المطربين والمطربات ثم انتقلت إلى الراقصات وأصبحت نجوى فؤاد ترقص على أنفام فسرقة تجمع أربعين عازفا وطبالا .. كل ما ملكت أيمانهم .. على قدر فلوسك تجمع من يعرف لك .. رغم أن الأداء الفني ليس في حاجة إلى كل هذا العدد من الآلات الموسيقية ولا من الموسيقيين .. إنه أداء فردى .. المطرب أو المطربة أو الراقصة يؤدى كل منهم فنا فرديا لا يحتاج إلى كل هذه الزيطة الموسيقية .. فلو كان العمل الفني جماعيا كالأوبرا أو السيمفونية أو المسرح الاستعراضي أو رقصات فرقة رضا أو استعسراضات الجيش لاحتاج إلى هدذا العدد من الآلات الموسيقية حتى يتم التوازن في الأداء .. ولكن ما حاجة الأداء الفردي إلى عشرين آلة كمان مثلا .. إنه مجرد مظهر تفاخر كتعليق الأعلام والأنوار الملونة في الموالد والأفراح .. وكانت النتيجة أن تمزق الذوق الفني للجمهور .. أصبح الجمهور يسمم أغنية لشادية أو لفايزة وهو. تائه بين مؤثرات متناقضة .. هل يرقص بلدى .. أم يرقص افرنجي .. أم يعيش في نغم أوبرالي .. أم يتسلطن طربا ويصيح الله الله يا ست .. وضاعت مع ذلك المقط وعات الموسيقية مع مقطوعات الغناء الفردى فلم يعد عبد الوهاب يستطيع كملحن أن يقدم مقطوعة موسيقية ويضمن لها النجاح بلا غناء ولم تعد أم كلشوم تستطيع أن تغنى بلا مقطوعة موسيقية قائمة بذاتها ولا علاقة لها بما تغنيه ..

وعبده الطبال كان يعرف كل ذلك وكان يريد أن يطور تكوين الفرق الموسيقية بحيث تكون ف حدود حاجة اللحن .. والألحان التى يقدمها ليست ف حاجة إلى أكثر من أربع آلات .. ومباهج ف رقصتها ليست أيضا ف حاجة إلى أكثر من الآلات الأربع .. لماذا يأتى بعازف

كمان مثلا .. إن آخر ما تحتاجه أى رقصة بلدى هى الكمان .. إنها آلة لا تصلح لأداء الأنغام الراقصة وعندما تشارك الآلات الأخرى في لحن رقص شرقى تبدو أنغامها كأنها مجرد يد طفل تصفق مع هـزات خصر الراقصة ..

ولكن عبده الطبال لم يكن يتعمد تطوير الفرق الموسيقية فحسب بل كان أيضا يعبر عن غيرته من الآلات الأخرى .. إنه يغار ويسخط ويلعن هذه الآلات التي تضع نفسها فوق مستوى الطبلة فتطردها إلى نهاية الحافة الموسيقية .. إلى آخر مقعد من مقاعد الفرقة .. وقد أصبحت الفرقة فرقته .. فرقة الطبال .. فرقة الطبلة .. والطبلة لن تأخذ معها إلا ما تحتاج إليه من بقية الآلات .. وهي لا تحتاج إلى كثير انها في غنى عن معظم الآلات الموسيقية خصوصا الآلات الدخيلة كالأورج هذه الآلة التي يقف العازف خلفها كما يقف لاعب الأراجوز يقلد جميم أوتار الآلات الأخرى ..

ولما كانت الطبلة مكلفة دائما بأن تبدأ بعدة فقرات تعلن بها افتتاح اللحن ، كأنها دقات على خشبة المسرح تعلن رفع الستار .. إوعى أنا جاى .. كله يسمع .. فقد قرر عبده أن يتولى الأكورديون التقديم .. لا الطبلة .. إن الطبلة أصبحت فى فرقته هى البريمادونا .. هى البطلة .. وعلى الآلات الأخرى أن تقدمها .. ولعب عازف الأكورديون لحنا سريعا لا يتجاوز دقيقتين يعلن الافتتاح ثم دخلت الآلات الأربع مع بعضها : الطبلة والناى والأكورديون والجيتار .. تعزف الافتتاحية .. بعضها : الجمهور بالتصفيق عندما يبدأ كما يصفق لأم كلثوم عندما يحيه الجمهور بالتصفيق عندما يبدأ كما يصفق لأم كلثوم عندما يصفق .. انهم لا يعرفون ما سيقدمه لهم وبدأت أصابعه تلعب فوق يصفق .. انهم لا يعرفون ما سيقدمه لهم وبدأت أصابعه تلعب فوق الطبلة .. ان كل سنتيمتر من سطح الطبلة يعتبر وترا .. وهو يعرف

فوق أوتار .. انه لا يطبل .. ولكنه يعزف .. شيئا جديدا تقدمه الطبلة لعالم الفن وللجمهور .. والناى يصاحب الطبلة في بعض المقاطع .. والجيتار يصاحبها في مقاطع أخرى .. والأكورديون يحييها بزغرودة موسيقية بين كل مقطع وآخر ..

وصفق الجمهور ..

وصفق بحرارة ..

إنها المرة الأولى التى يتمتع بها عبده الطبال بالتصفيق له وحده التصفيق للطبلة ..

واستمسر يعنزف ولم يلاحظ أن الجمهور بدأ يتطلع إلى مداخل المسرح كأنه ينتظر أن يسرى شيئا آخر .. ولم يحس بأن بعضا من الجمهور بدأ يحادث بعضه في جوانب الصالة .. لم يلاحظ عبده شيئا من هذا .. إنه مندمج كله مع طبلته وقد خصص لها كل الوقت .. عشر دقائق .. عشرين دقيقة .. وبجانبه صديقه مصطفى عازف الناى يزداد اشفاقا عليه .. إنه يعلم أن الجمهور لا يحتمل الطبلة كل هذه المدة حتى لو كانت بين يدى عبده الطبال .. وهو يرى تطلعات الناس ويعرف إلى ماذا يتطلعون .. انهم يتطلعون إلى دخول الراقصة ..

الطبلة تعنى الراقصة ..

لا .. عبده الطبال متأكد أن الطبلة تستطيع أن تغنى الناس عن كل الله أخدى وعن الراقصة وهو لا يحس إلا بالطبلة .. إن هذه الفرقة كلها هي فرقة الطبلة ..

وانتهى اللحن وسكتت الطبلة ..

وصفق الجمهور .. ولكنه تصفيق خافت متناثر بين عدد قليل من الموائد .. ورغم ذلك قام عبده وبين يديه طبلته يحيى جمهور المصفقين .. مهما كان التصفيق خافتا فهو تصفيق للطبلة وحدها ..

وعادت الفرقة تعزف ..

وظهرت مباهج على المسرح لترقص ...

وجه جديد يراه جمهور شارع الهرم لأول مرة .. وجه مصنوع في طنطا .. بركاتك ياسيدي يابدوى .. وانبهر الجمهور بالجمال الفلاحي الأسمر والقوام المشدود كأنه يرقص وهو يحمل فوق رأسه بلاصا .. والهزات التي تبدو ساذجة بريئة كأن مباهج طفلة تغافل أهلها وترقص في مولد .. حتى الثوب الذي ترقص به ليس زاعق الألوان تنتشر فوقه حبات الترتر والفصوص وليس ثوبا يتمزق فوق جسدها ليكشف عن نهر ثدييها وثنايا خصرها .. إنه ثوب أسود من الحرير الشفاف كأنه ثوب فلاحة تزف به إلى بيت عريسها .. ثم اللحن الذي ترقص عليه والذي وضعه عبده .. إنه لحن مصرى خالص يتركز في الطبلة .. وتأخذك الطبلة إلى طنطا ثم تنقلك إلى دمنهور ثم تجد نفسك في أسيوط ثم تقفز بك الطبلة إلى بعيد إلى بلاد لمنهور ثم تجد نفسك في أسيوط ثم تقفز بك الطبلة إلى بعيد إلى بلاد وكل مكان من مصر له دقته الخاصة على الطبلة ..

ودوت الصالة بالتصفيق ..

ووقف عبده الطبال يحيى الجمهور .. إنه هو الذي خلق كل هذا الفن .. هـو الـذي يستحق كل هـذا التصفيق .. ولكن الجمهـور كـان يصفق للراقصة مباهج ..

...

والأيام تمر ووراؤها النجاح وترتفع فرقة عبده الطبال إلى القمة .. أصبحت الفرقة هي النمرة الأساسية التي تشد الجمهور إلى كازينو البلابل .. وعبده يكره أن تسمى فرقته نمرة .. إنه ليس نمرة .. وهو .. إنه الوهاب ليس نمرة .. وفرقة أحمد فؤاد حسن ليست نمرة .. وهو .. إنه كل شيء في هذا الملهى .. كل الآخرين نمر تمهد لظهور فرقته على المسرح .. بل حتى الخمور التي توزع على الموائد هي أقرب إلى أكواب

الشربات توزع تحية لفرقته .. إنه ليس نمرة .. إنه ليلة كاملة قائمة بذاتها كليالى أم كلثوم .. وهو يعيش بكل كيانه في نشوة النجاح .. لقد نجح .. حقق الحلم الذي ولد معه .. أصبحت الطبلة هي الآلة الأولى وأصبح الطبال هو المايسترو .. أصبحت الفرقة الموسيقية هي طبال وليست فرقة قانونجي أو عواد أو فرقة لاعب جيتار كفرقة عمر خورشيد .. ونشوة النجاح ترتفع به إلى مستويات فنية جديدة وتدفع أصابعه لترقص فوق الطبلة رقصات جديدة .. رائعة .. ولكن هذه النشوة أغفت عينيه عن الحقيقة ..

إنه لا يدرى أن قرقته الموسيقية أصبحت تسمى فرقة الـراقصة مباهج .. لا يدرى .. أن مباهج ليست إلا الله فنية أخرى بجانب الآلات الثلاث التى يستأجرها ويحركها .. وعندما يصفق الجمهور في نهاية الرقصة لا يزال يقوم واقفا بجانب مباهج وينحنى ردا على تصفيق الجمهور .. بل إنه يقف متقدما على مباهج .. ان التصفيق له هو .. الذى خلق هذا الفن .. هو الطبلة .. وربما لاحظ أن الجمهور يصفق في نهاية الرقصة أكثر مما يصفق في نهاية المقدمة الموسيقية التى يقدمها وحده بـلا راقصة .. ولكن هذا لا يعنى شيئا .. ان الجمهور لا يصفق أكثر للراقصة ولكنه يصفق أكثر للعمل الفنى المتكامل أى بعد المستكمال الموسيقى بالرقصة .. والتصفيق دائما له هو وللطبلة .. لا يمكن أن يقال أن الجمهور يصفق لغناء أم كلثوم أكثر مما يصفق لموسيقى عبد الوهاب .. إنه يصفق للعمل المتكامل الذى خلقه عبد الوهاب .. إنه يصفق للعمل المتكامل الذى خلقه عبد الوهاب وتؤديه أم كلثوم كالة موسيقية أخرى من الات الأداء ..

وربما لاحظ عبده الطبال أن أموال النقوط تنهمر كلها على مباهج الراقصة .. لقد أصبحت تجمع فى الليلة الواحدة أكثر من خمسمائة جنيه أحيانا ألف جنيه إذا كان بين الجمهور أغلبية من براميل البترول .. و .. ولا مليم للطبلة أو للفرقة الموسيقية .. كلام فاضى .. إن

الجمهور لا يحيى بالنقوط الراقصة مباهج وحدها ولكنه يحيى العمل الفنى .. إن مباهج ليست إلا قطعة من هذا العمل الفنى ، وكل ما هناك أنها تقف كلّا الكيس تتسلم الثمن .. آلة الكيس ليست هي صحاحب المتجر .. صاحب الفضل ..

وقد فرح عبده الطبال عندما بدأت شركات تسجيل الاسطوانات والكاسيت تتهافت عليه .. إن التسجيل لا يشمل الراقصة طبعا .. إنه موسيقى خالصة .. موسيقى عبده الطبال .. وقد فوجىء عندما وجدهم قد أسموا الاسطوانة التي طبعوا عليها موسيقاه «رقصة مباهج» .. لا يهم .. إنها فعلا رقصة مباهج .. والخطأ خطؤه لائه لم يتنبه إلى أنه كان يجب أن يطلق اسما على كل لحن من ألحانه ..

إن نشوة النجاح قد أصابته بنوع من الغرور .. أصبح لا يتصور شيئا أقوى منسه ومن طبلته .. بل إنه لم يكن يهتم بأن الصحف لا تتكلم عنه انما تتكلم عن مباهج وتنشر صور مباهج وإذا جاء ذكره فهو طبال مباهج .. كل هذا لا يهتم به .. انه شامخ مغرور ..

ولكن ..

مباهج نفسها بدأت تتعبه ..

لم يكن قد مر أكثر من ثلاثة شهور على بداية الفرقة عندما جاءت فردوس التى تقيم مباهج فى بيتها وابنة عم زنوبة العالمة التى اشترى منها مباهج .. جاءت فردوس تطالبه برفع أجر مباهج .. إنه يعطيها خمسة جنيهات فى الليلة الواحدة ولو كان قد تركها فى طنطا لما وصلت إلى الجنيهات الخمسة ولو رقصت ثلاثين ليلة .. ولكن فردوس تلح وتشكو من المصاريف .. وحياتك ياسى عبده خمسة جنيهات تكفى التاكسى بالكاد .. اننى أترك البيت لاصحب مباهج طول الليل واضطررت أن أبحث عن خادمة لاولادى واسكت زوجى كل ليلة بزجاجة كونياك .. ويصرخ عبده ويلتفت إلى مباهج .. ومباهج تحنى رأسها فى حياء .. الكلمة كلمتك ياسى عبده ..

هــؤلاء النسـوة الشماطات .. خمسـة جنيهات فى الليلـة .. مائة وخمسين جنيها فى الشهـر .. تكفى مباهج وأمهـا وأم أمها وأباهـا وأبا أبيهـا .. تكفى حارة العـوالم كلها .. وكـان عبده قـد اتفق مع برسـوم المليجى صاحب كباريـه البلابل على خمسين جنيهـا فى الليلة اتعـابا للفرقة كلها بما فيهـا الراقصة .. خمسة من خمسين .. انها لا تستحق بالنسبة للفرقة خمسة من ألف .. وصحيح إنه رفـع اتعابه إلى ثمانين جنيها فى الليلة بعد النجاح الذى حققه ولكن لماذا يـرفع اتعاب مباهج وهى لا تستحق شيئا بغيره وبغير طبلته ..

ورغم ذلك فقد خضع ورقع أتعاب مباهج إلى ثمانية جنيهات في الليلة .. وامتدت أطماع مباهج إلى النقوط .. وكانت قيمة النقوط توزع عادة على ثلاثة .. ثلث لصاحب الملهي والثلث للفرقة والثلث للراقصة .. ولكن لماذا يخص مباهج الثلث .. إنها ألة فنية متساوية مع بقية الآلات .. فكان يجمع الثلثين من قيمة النقوط ويوزعها على كل أفراك الفرقة بالتساوى بما فيهم هو ومباهج .. لم يكن يأخذ لنفسه أكثر من مباهج أو من مصطفى عازف الناى أو من محفوظ عازف الجيتار أو من عبد الحميد عازف الأكورديون .. فلماذا تأخذ مباهج أكثر من أى من عبد الحميد عازف الأكورديون .. فلماذا تأخذ مباهج أكثر من أى واحد فيهم .. ورفض .. انها اشتراكية الفن .. ولكن بعد عام من واحد فيهم .. ورفض .. انها اشتراكية الفن .. ولكن بعد عام من خصوصا وأن صاحب الملهى فرض نفسه كحامى حمى خزينة النقود وهو رجل لا يؤمن بالاشتراكية .. رأسمالي يستعمر الراقصات.. ومباهج تحتفظ دائما بسذاجة الفلاحة وخفر الفلاحة واكنه يراها من بعيد وهي تجالس بسذاجتها وخفرها زبائن المعالة .. ولعلها من بعيد وهي تجالس بسذاجتها وخفرها زبائن المعالة .. ولعلها أضافت إلى السذاجة والخفر النباهة .. فهى لا تجالس إلا أنواعا معيئة

من الزبائن .. إن الأستاذ رفعت مدبول المنتج السينمائي المعروف أصبح من زبائن الصالة الدائمين .. زبائن مباهج .. والامير بسركات

يقيم كل أسبوع حفلة ساهرة يدعو إليها صديقته مباهج وفرقة عبده الطبال .. إنها صداقة فنية .. عبده متأكد من ذلك ..

وهى مع سناجتها وخفرها ونباهتها تزداد مطالبها .. وعبده لا يهتم بما تطلبه مادام بعيدا عنه .. ولكنها بدأت تطلب طلبات فنية .. سى عبده انى اتمنى أن أرقص على رق وتار .. والله عال .. انها تسريد أن تقلب كيان الفرقة كلها .. تسريد أن تهدم حياته .. تسريد أن تذل بجانب السرق والتار .. مستحيل .. لقد ألغى الرق والتار حتى لا تبدو الطبلة كأنها آلة مساعدة وحتى يثبت أن الطبلة المصرية .. طبلة عبده .. تستطيع وحدها أن تغنى عن كل أدوات الايقاع .. مستحيل ..

وجاءته مرة أخرى .. سى عبده لماذا لا تضم للفرقة كمان .. اثنين شلائة .. أحس ان الكمان يملأ أذنى ويعدل مخى ويفتح شهيتى للرقص .. يامجرمة .. يا جاهلة .. إنك لا تعرفين ماذا فعل عبده الطبال في عالم الفن .. لقد خلق شخصية الطبلة المصرية .. إنه خلق فنا مصريا جديدا كالفن الذى خلقه سيد درويش .. وأنت لا تساوين شيئا بجانب الطبلة .. الطبلة هى التى تحركك .. هى التى تأمرك .. والطبلة تأمرك ألا تضعى أذنيك إلا على نقراتها .. تقولين كمان .. الله لا تعرفين عن الكمان إلا أنه مظهر من مظاهر التجمل .. الكمان لا يساوى عندك أكثر من ذيل فستان أو حلق تشبكينه ف أذنيك للتجمل أمام المعجبين .. لا يابنت طنطا .. وعزة السيد البدوى لن ترى في عمرك كمانا بين فرقة عبده الطبال ..

وعبده يتحمل مباهج ويسترد أمامها نشوته وغروره .. لابد أن هناك من يملأ عقلها بهذه المطالب .. انها جاهلة ثم انها منذ عرفته وهي تخافه وتحترمه فمن يحرضها عليه ويحاول أن يقضى بها على شخصيته الفنية .. ثم جاءت بالطلب الأغرب ..

إن زنوبة العالمة تريدها لترقص ليلة في طنطا ..

إن مباهج أصبح لها اسم كبير وسعد كبير وزنوبة تريد أن تستغلها .. ولو سمح لها بأن ترقص مع زنوبة العالمة ليلة واحدة فلن تهدأ زنوبة إلا بعد أن تأخذها كل الليالى .. مستحيل .. هو الذى صنع مباهج وهو وحده الذى له حق عليها .. لا ترقص إلا له .. ومباهج تحاول أن تقنعه .. ليلة واحدة ياسى عبده .. أن زنوبة صاحبة فضل على ياأستاذ .. لا .. أبدا .. ليس لاحد فضل عليك إلا أنا .. انتشلتك من دكان العوالم لاجعل منك فنانة .. انك اليوم لا ترقصين هز البطن ولكنك ترقصين التعبير الفنى للنفس البشرية .. فكيف تعودين بهذا الفن إلى العوالم وإلى زفة العروسة .. ومباهج تصر .. لا أستطيع يا أستاذ .. لا أستطيع اغضاب ست زنوبة .. وسافرت مباهج ليلتها إلى طنطا ..

إنها الليلة الأولى التى تظهر فيها الفرقة الموسيقية على المسرح بلا مباهج .. وعبده يتحدى .. انها فرقة موسيقية وليست فرقة رقص .. انها فرقة موسيقية وليست فرقة رقص .. انها فرقة عبده الطبال وليس فرقة الراقصة مباهج .. الجمهور جمهور موسيقى وليس جمهور هــز البطن .. وبلغ من تحديه ان رفض أن يقدم موعد الفرقة بحيث تستطيع مباهج أن تحرقص ثم تسافر بعد الرقصة إلى طنطا .. انه لا يخضع مواعيد الفرقة ومصيرها لاهواء راقصة .. ورفض أيضا ما عرضته عليه زنوبة بأن تصاحب الفرقة مباهج إلى طنطا .. وثار .. انه لا يتعامل مع عالمة ولا ينزل إلى مستوى فرق العوالم .. إنه الموسيقار عبده الطبال .. وقد كان الموسيقار محمد عبد الوهاب يشترك ويساهم مع العوالم في احياء حفلات الأفراح ولكنه كان يفعل ذلك عندما كان مطربا ثم بعد ان انقطع عن الغناء وارتفع إلى مستوى الموسيقار ارتفع بنفسه فوق استوى ليالى الأفراح .. بل أن عبد الوهاب لم يلحن حتى اليوم زفة

عروسة .. وهو أيضا .. الموسيقار عبده الطبال يجب أن يرتفع بتقسه فوق مستوى زفة العروسة ..

وقرر ليلتها أن يعتمد اعتمادا كاملا على الطبلة ..

الطبلة ليست في حاجة إلى راقصة ..

وقضى اليوم يعد الفرقة بحيث يملأ الفراغ الذى ستتركه مباهج .. سيقوم الناى بتقاسيم أطول .. ثم تقوم الفرقة كلها بعزف مقطوعة «حبك شغل بالى» .. ثم تقاسيم أسبانيولية على الجيتار .. ثم يشترك مع الأكورديون في حوار موسيقى .. الطبلة تدق والأكورديون يرد عليها ..

وسأل برسوم المليجي صاحب الملهي:

_ أين مباهج ..

وأجاب الأستاذ عبده في برود:

_ سافرت إلى طنطا ..

وصرخ برسوم المليجي:

__سافـرت .. ماذا يعنى أنها سـافرت .. ولم تـركت الفرقـة .. من سيرقص الليلة ..

وقال الأستاذ عبده وهو يلوى شفتيه امتعاضها:

- الفرقة ليست ف حاجة إلى راقصة .. انها فرقة موسيقية ..

وعاد برسوم المليجي يصرخ ساخطا:

_ ماذا تقول يا حبة عينى .. ليست فرقة راقصة .. فرقة ماذا اذن .. فرقة رش شوارع .. فرقة قزقزة لب .. اسمع يا أستاذ .. انى سأرسل في استدعاء البنت فوفا الراقصة .. وترقصها ..

وقال الأستاذ عبده في حدة:

ـ لن أرقص فوفا ولا غيرها ..

وصرخ برسوم :

- ستخرب بيتى يا عبده يا طبال .. الناس ستقوم وتحطم الصالة على دماغى ان لم نقدم لهم راقصة .. بل انى خائف ألا يرضوا بأى راقصة غير مباهج .. ألا تعرف قيمة مباهج .. انها كل شيء يا أستاذ..

ولم يستطع الأستاذ عبده أن يفر من إصرار برسوم على تقديم راقصة ، بل انه عندما فكر ف أن تمتنع الفرقة ليلتها عن العمل خاف أن يسلط عليه برسوم زبانيته من فتوات وخدم الصالة ..

وتعمد ليلتها أن يطيل في المقدمة الموسيقية ، وأن يعطى الطبلة مجالا أوسع .. ليقنع نفسه أن الطبلة هي البريمادونا .. هي السراقصة .. وهي المايسترو .. وكأنه كان يحاول أن يدافع عن شرفه ويداري جرحه ..

وانتهت المقدمة الموسيقية وظهر بسوم المليجى على خشبة المسرح يعتذر عن غياب السراقصة مباهج وكأنه يطلب السوقوف دقيقة حدادا على غيابها ثم قدم الراقصة فوفا .. واضطر الموسيقار عبده أن ينقر على الطبلة هذه النقرات الروتينية كدقات خشبة المسرح ليقدم بها الراقصة .. ثم اضطر أن يدق «مقسوم» وهي الدقة التي ترقص عليها الراقصة فوفا .. وأحس أنه عاد بالطبلة إلى حيث كانت .. عادت الطبلة إلى مؤخرة الراقصة ..

وليلتها لم ينم وكأنه يبكى أحلامه ..

إن مباهج تتغير .. انها تنتفخ بالغرور .. وحولها ناس يدفعونها إلى تحديه .. وإلى فرض مطالبها عليه .. وليعترف .. ان الفرقة في حاجة إلى مباهج .. والطبلة لا تستطيع أن تستغنى عن مباهج .. ويجب أن يسيطر أكثر على مباهج .. أن يخضعها لارادته .. كيف .. ليتزوجها .. لقد كان يسرتفع بنفسه عن مستوى الطبالين الذين يتزوجون راقصات.. ولكن .. الشغل شغل .. وليستسلم للمقدور ..

وعادت مباهج من طنطا في صباح اليوم التالي ..

عادت تحمل سذاجتها وحياءها وذكاءها وكأنها لم تفعل شبئا

يمكن أن يغضب عبده الطبال .. وقال لها عبده بعد أن افتعل الترحيب بها مبتسما وبعد أن سمع كالأمها عن زنوبة العالمة وعن الليلة التي احتها في طنطا:

ـ بت یا مباهج .. مارایك .. لنتزوج ..

ونظرت إليه مباهج في دهشة .. لقد مضى الآن عامان منذ أن اشتراها من زنوبة ولم يعرض عليها أبدا الزواج بل انه لم يحاول أن يلمسها ولو على سبيل القزقرة حتى ظنت أنه ناقص الرجولة فكل رجل يصادفها يحاول أن يقزقرها كما يقزقرون اللب ..

واختبأت وراء مظهر سذاجتها وحيائها وقالت:

ـ بلا زواج .. أنا تحت أمرك ياسي عبده ..

وقال في حدة وهو يلوى شفتيه قرفا من هذه المرأة التي تعتقد أن الرجل يكفيه منها الجسد:

_قلت لك الزواج ..

وقالت وهي لا تزال تختبيء وراء مظهر حيائها:

-- والنبى بـ لا زواج ياسى عبده .. أنـا عمـرى مـا تأخـرت عنك بشيء .. واشتدت حدته وقال كأنه ينهرها:

-إنى لا أريد شيئا .. الزواج لا يرتبط بشيء ..

ولكنى أتنزوج لتصبح الفرقة الموسيقية فنرقة شرعية ليس لأحد حق عليها ..

ثم خفت من صوته واستطرد مبتسما:

-إنها فرقتنا نحن الاثنين يا مباهج .. تعالى نعيشها نحن الاثنين .. وقالت مباهج وقد بدأ ذكاؤها يغلب حياءها :

... إنى ساعمل بالسينما .. سى رفعت المدبولى سينتج لى فيلما .. وصرخ عبده الطيال :

_ مادخل السينما في الزواج ..

وقالت مباهج كأنها ترجوه :

ــ يقولون أن من تريد النجاح في السينما يجب أن تعرف بأنها لا تزال عذراء .. لم تتزوج بعد .. لى فكرة .. لنؤجل الزواج إلى أن أعمل في السينما وبعدها فأنا تحت أمرك ياسى عبده ..

وارتعش عبده غيظا .. انها لا تريد أن يعرف عنها أنها زوجة طبال وهي تحلم بالعمل في السينما ولعلها تتمنى أن تتزوج مخرجا أو ممثلا سينمائيا أو طبيبا كما يفعل باقى ممثلات السينما .. أن الطبال لا يمكن أن يشرف نجمة سينمائية .. وصرخ:

_أنا المسئول عنك في السينما وبلا سينما .. أنا عبده الطبال وأنت لا تساوين شيئا بلا طبلة ..

وعادت تتوسل في حياء:

ـــ لا تغضب منى ياســى عبده .. من أجل خاطـرى عندك .. بـلا رواج.. وصرخ بكل صوته :

__أنت طالق .. أنت طالق .. أنت طالق من الفرقة .. طالق من طبلتي يد طبلتي لا ترقص المومسات ..

_ وكان كأنه جن ..

وقعلا طرد مباهج من الفرقة .. وكأنه يعرف أن بسرسوم المليجى صاحب الملهى لا يمكن أن يقبله بلا مباهج .. وإذا قبله فيفرض عليه راقصة أخرى .. وهو يصر على أن يفرض وجوده كموسيقار .. الطبلة وحدها تشد كل الجمهور .. وانسحب من ملهى البلابل وقدم نفسه لملهى ميامى .. بلا راقصة .. وصاحب الملهى يتردد .. فرقة من أربعة عازفين وبلا راقصة .. ولكنه لا يستطيع أن يجازف بأجر كبير .. عشرون جنيها في الليلة .. أقل من الأجر الذي بدأت به فرقة عبده الطبال عندما كانت معها راقصة والذي وصل إلى مائتى جنيه في الليلة اللهادة .. لا يهم .. ان عبده واثق أنه يستطيع دائما أن يرفع أجره ..

وبدأت الليلة .. الفرقة بلا راقصة .. أصابع عبده ترقص على

الطبلـــة .. وأصابع مصطفى ترقص فوق الناى .. وأصابع محفوظ ترقص فوق الجيتار .. وأصابع عبد الحميد ترقص فوق الأوكورديون .. ولكن الجمهور لا يهتم برقص الأصابع قوق النغم .. إنه يريد رقص البطن ..

وليلة ثانية .. وثالثة .. وصاحب الملهى لم يجد مكانا عنده للقرقة وقال معتذرا :

ــ أنت فنان عظيم يا أستاذ عبده ولكن فرقتك تصلح في حفلة خيرية أو في حفلة خاصة ولا تصلح في كباريه ..

وخرج بفرقته يبحث عن ملهى أخر .. وكان يدفع من جييه لأعضاء الفرقة في ليالى البطالة .. واعتذر مصطفى عازف الناى لانه وجد عرضا مجزيا .. واعتذر محفوظ عبدالحميد عازف الأوكورديون لان عائلته انتقلت إلى الإسكندرية .. ومباهج كونت فرقة موسيقية خاصة بها ..

وعبده الطبال ينهار ..

يجب أن يعترف ..

يعترف بالفشل ..

وسحب أنهياره وفشله وانضم إلى فرقة الأحلام الذهبية ..

وجلس بطبلته على حافة الفرقة .. على آخر مقعد من المقاعد ..

والكمان يتوسط الفرقة .. والجيتار يزغرد في المقدمة .. والأورج يطلق زفة من جميع الأنغام .. و .. و ..

والطبلة بعيدة ..

إنها مؤخرة الراقة ..

وانتهت الراقصة علوية من رقصتها ..

واسقط عبده الطبال رأسه بين كفيه مستندا على طبلته وكأنه

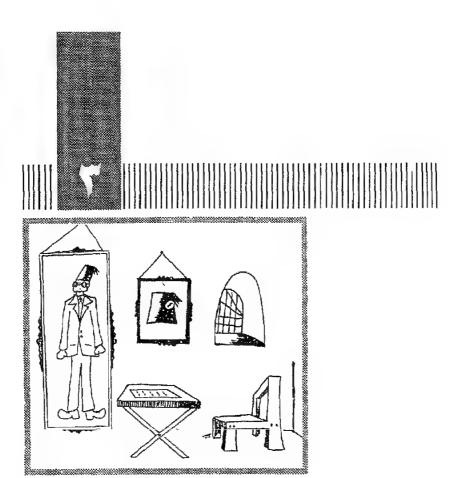
يبكى .. واقتربت منه الراقصة علوية ولمست كتفيه في اشفاق وقالت في صوب كأنه يترجم عليه:

- مالك ياسى عبده .. قم معى .. انى خالية الليلة وتحت أمرك .. ورفع عبده الطبال رأسه صارخا:

-أبعدى عنى يا امرأة ..

ورفع الطبلة بين يديه وكأنه يهم أن يلقى بها ويحطمها فوق الأرض .. ولكنه توقف .. واحتضن الطبلة إلى صدره وابتعد عن الراقصة ..

تمست



قبل الوصول الى سه الانتحار

قبسل الوصسول مستخصصه ۱۰۰۰ : عصد تصدر المحتصصة على المحتصصة عصد المحتصصة المحتصصة المحتصدة المحتصدة المحتصدة المحتصدة المحتص إلى سن الانتخصار

كان الأستاذ شفيق عبدالغفور أستاذ اللغة العربية يطوف بين صغوف الطلبة المتحنين في الثانوية العامة وهو متجهم الوجه حاد النظرات، وربما كان يفتعل هذا التجهم وهذه الحدة حتى يحذر الطلبة من الغش ويبدو أمامهم وكأنه مراقب لا يسرحم، ولكن تجهمه كان في الواقع يعكس حالته النفسية.. حالة تضج بالقرف واليأس والضياع وإحساس عجيب بأنه مقبل على الانتحار..

إنه في انتظار أن يصدر بعد شهرين قدرار إحالته على المعاش.. ما هدو المعاش.. إنه قرار من الدولة تأمر فيه الموظف بالانتحار.. الانتقال من الحياة إلى القبر.. حتى لو كان القبر الذي أعدته له الدولة هي مقهى عكاشة..

ولعله يستطيع أن يهرب من الانتحار بالتفرغ لإعطاء الدروس الخصوصية وصل ف الخصوصية. إن دخله الشهرى من الدروس الخصوصية وصل ف بعض السنوات إلى شلاثة أضعاف مرتبه ولو كان الطلبة المقتدرون يواظبون على الدروس الخصوصية من أول العام الدراسى حتى آخره فربما كان الآن قد استطاع أن يشترى شقة تمليك في العمارة الجديدة التى تبنى بجانبهم وتكاد تطبق على أنفاس العمارة القديمة المتداعية التى يقيم في شقة في الدور العلوى منها منذ ثلاثين عاما..

5 4

ولكن أهالى الطلبة لا يحتاجون إلى الدروس الخصوصية إلا قبل الامتصان بشهرين.. وربما كان الطالب نفسه لا يريد الدرس الخصوضى لا لأنبه واثق في نفسه ولكن لجسرد ألا يتعب نفسه ويضع بوزه في بوز مدرس ساعة أخرى بعد ساعات المدرسة .. والأهل هم الذين يفسرضون عليه هذه السدروس وهم يلجأون إليها لا حرصاعلى ثقافة ابنهم والارتفاع بمستواه العلمي ولكن كرشوة يدفعونها للمدرس حتى ينجح ابنهم في الامتحان.. كل شيء بثمنه. والنجاح في امتحان المدرسة له ثمن.. وهم يحسبونها بالقرش.. إن الدروس الخصدوصية ستكلف الأب خمسين جنيها لدو دفعها فسيوف على نفسه تكاليف إعادة السنة الدراسية لو سقط ابنه في الامتحان.. لا يهمه شيء إلا الامتحان حتى لو نجح ابنه بالغش... المصيبة ليست في الطلبة ولكنها في الآباء.. وهو دائما يحس بأنه يمد يديه إلى الأب ليأخذ رشوة.. يحس من نظرة الأب وهو يدفع ومن ابتسامته الصفراء ومن الكلمتين السخيفتين اللتين يرددهما.. الاعتماد على الله ثم عليك يا أستاذ.. والأهل يحملونه المسئولية لو سقط الابن حتى لو نجح في امتصان اللغة العربية التي يدرسها له و سقط في امتحان الحساب..

وقد كان حريصا دائما على أن ينجح طلبة الدروس الخصوصية في امتحان اللغة العربية.. كان حريصا على أن يحتفظ باسم تجارى كأستاذ لا يسقط من بين يديه طالب في امتحان.. وربما كمان حرصه يدفعه إلى تسهيل الامتحان على طلبته.. طلبة الدروس الخصوصية.. أن يحدد لهم الاستئة ويدربهم على الأجوبة وهموغالبا ما يكون على علم باسئلة الامتحان.. ان مكانته وعمره الطويل في التعليم يوفران له طرق الوصول إلى الأسئلة حتى أستئة الامتحانات العامة كامتحان الثانوية العامة.. نهم يقولون أن ذلك جريمة.. غش.. كيف يكشف

عن الأسئلة أمام الطالب قبل الامتحان .. وقد أقنع نفسه أن هذا كلام فاض .. إن المدرسة الحديثة في التعليم لم تعدد تخفى عن الطالب الأسئلة ولم تعدد تتقيد بما يعتبر غشا. الامتحان لم يعد هو امتحان الذاكرة ولكنه أصبح امتحان القدرة على البحث والتقصى للوصول إلى الاجابات الصحيحة حتى أنه أصبح يسمح للطالب أن يأخذ كتبه معه أثناء الامتحان ويقلب في صفحاتها حتى يقدر أنه وجد الاجابات الصحيحة .. وهو مؤمن بالمدرسة الحديثة .. إنه يعطى الأسئلة للطلبة ويعلمهم الاجابة عليها فهم على الأقل تعلموا في حدود هذه الأسئلة بعد أن كانوا جهلة في كل المادة التي يدرسونها.. ولكن لماذا لا يطبق منطق المدرسة الحديثة إلا على طلبة الدروس الخصوصية؟

لأنهم الطلبة الذين يعرفهم.. إنه لا يعطى دروسا خصصوصيا إلا لعشرة تلاميذ وعلى الأكثر عشرين.. يعرفهم واحدا وإحدا ويعرف عائلاتهم ويعرف عقلياتهم فيستطيع بذلك أن يعتبر نفسه مسئولا عن كل منهم.. ولكنه لا يستطيع أن يتعرف على مائة طالب وأكثر ويعتبر نفسه مسئولا عن كل منهم.. إن عدد الطلبة في الفصل الواحد يصل إلى ستين طالبا وهو مسئول عن ثلاثة فصول.. كيف يستطيع أن يتعرف على كل منهم بل كيف يستطيع أن يتذكر وجوههم.. زمان كان هو نفسه طالبا كان العالم عالماً آخر.. كانوا عشرين تلميذا في الفصل.. وكان الأستاذ يعرفهم واحدا واحدا وكانوا يعرفونه كأنهم يعيشون معه في بيت واحد.. كان للمدرس هيبة يرتعش أمامها التلميذ.. وكان التلاميذ يقفون له ويضربون له تعظيم سلام فإذا مد يده ليصافح واحدا منهم انحنى التلميذ ليقبل يد المدرس.. وكما قال شه قي:

قف للمعلم وفه التبجيلا. كاد المعلم أن يكون رسولا.. كانوا زمان يقولون هذا الكلام عن الأستاذ.. أما الآن فالمدرس ليس

رسولا.. إنه موظف يجرى وراء لقمة العيش ولا أحد يقف له تبجيلا..

حتى طلبة الدروس الخصوصية.. إنه ليس بينهم رسولا ومبجلا بل مرتشيا يأخذ رشوة لإنجاحهم.. وهم فى قرارة أنفسهم يكرهون الساعة التى يقضونها جلوسا أمامه ويطلبون له فنجان القهوة وبين شفاههم ابتسامات ساخرة كأنهم يحسبون فنجان القهوة علاوة يمنحونها له فوق أجره.. وهو فى قرارة نفسه يبادلهم نفس الشعور.. إنه يتعهد بإنجاحهم فى مادة اللغة العربية ولكنه فى نفس الوقت يتمنى أن يرسبوا فى بقية العلوم لأنهم لا يستحقون النجاح.. هذا الجيل لا يستحق النجاح وإذا نجح فنجاحه مزور.. مزيف.. نجاح الواسطة..

وبعد شهرين سيصبح على المعاش..

المعاش معناه أن يخلع ثيباب الشغل.. أن يتعرى.. ولا يمكن أن يساعده شيء حتى الدروس الخصوصية على تغطية عبورته.. عورة المعاش.. عورة فقدان الشخصية.. شخصية الوظيفة.. سيسير بعدها بين الناس كأنه يحمل كفنه ويستجدى الحياة..

...

ورفع الأستاذ شفيق عبدالغفور رأسه ونفخ صدره وشد على وجهه المتجهم ونظراته الحادة وأخذ يدور بين صفوف الطلبة المتحنين. لا تلتفت إلى جارك يا أفندى.. الكلام ممنوع يا حضرة.. ويقف خطوة بجانب كل طالب كأنه يقوم بعملية تفتيش.. وهمس له طالب:

— لا أفهم هذا السؤال يا أستاذ..

ونظر إليه الأستاذ شفيق.. إنه ليس أحد طلبة الدروس الخصوصية بل ليس طالبا له.. إنه لا يعرفه ولا يمكن أن يكون مسئولا عنه وقال في غل وهو يبتعد عنه سريعا:

--- قد تفهمه العام القادم..

وطالب آخر وضع أمامه على مائدة الامتحان مصحفا كبيرا.. انكم لا تعرفون المصاحف إلا أيام الامتحان ولا شك أنك صليت الفجر حاضرا وصليت التراويح .. وربما قضيت ليلتك أمس بجانب ضريح الحسين تبركيا به لعله يشفع لك عنيد الله حتى ينقذك من المصيبة الكبرى.. مصيبة الامتحان.. يا كفرة.. إنكم تفترضون أن الله لا يعلم ما في مسدوركم وما في نيساتكم.. إنكم تتعاملون مع مدرس المدرسة فتعطونه رشوة قبل الامتحان بشهر أو شهريان كما ترشون المدرس بأجر الدروس الخصوصية.. الله يا مغفلون ليس في حاجة إلى رشوة.. ليس في حاجة إلى الصلاة له.. إن الصلاة منحة من الله للإنسان حتى يطهر بها نفست وينظم وينظف بها حياته وليس الصلاة منحة من الانسان لله.. وتسذكر الأستساذ شفيق أيسام صباه عندما كان في عمر هؤلاء التلامية.. لقد كانوا يعيشون الإسلام.. وكان ألله معهم في كل لحظة ومحمد الرسول في خواطرهم كأنه يقيم معهم في نفس البيت.. وقد بدأ يصلى وهو في الثالثة من عمره تقليدا لأبيه وأمه واخوته.. كان الطفل يحس بأنسه لا يمكن أن يكبر ويكسون رجسلا إلا إذا صلى والبنت تحس أنها لا يمكن أن تصبح امرأة إلا إذا صلت كأمها.. كانت البنات يتعايقن ويتفاخرن بالصلاة كما يتعايقن هذه الأيام برقصة التويست والروك وكانوا يعايرون الطفل الذى لا يصلى ويهللون وراءه بانه كافر وسيشوى في النار.. وهو قد انتظم في الصلاة منذ كان في الخامسة من عمره وحفظ جنزء عم من القرآن وهو لا يزال في المدرسة الأولية وقرأ القرآن كله وهو في المدرسة الابتدائية..

وكان أبوه يجمع العائلة كلها للصلاة خصوصا صلاة المغرب وكان أبوه يخمع العائلة كلها للصلاة خصوصا صلاة العشاء... وكانوا ينتظمون حول مائدة العشاء... العشاء الروحى.. غذاء النفس.. بل إنه يذكر أن أباه اكتشف فجأة أن

الصلاة لا تجوز وساقا الرجل مكشوفتان حتى ركبتيه.. وكان أيامها يذهب إلى المدرسة الابتدائية وهو بالبنطلون القصير الذي يكشف عن ساقيه حتى ركبتيه.. وكان يصلى في المدرسة خصوصا صلاة الظهر.. فماذا يفعل.. كيف يصلى وساقاه مكشوفتان.. وجد أبوه الحل.. أصبح يذهب إلى المدرسة وفي حقيبته جورب طويل يغطى قدميه حتى أعلى ركبتيه إلى ما تحت حافة بنطلونه القصير فإذا ما حان وقت الظهر وضع ساقيه في الجورب وصلى.. أيام. أيام المؤمنين وأبناء المؤمنين.. لقد كان في كل مدرسة جامع.. أما الآن فربما تجد في المدرسة مصلى مهملة مختبئة كأنها عورة لا تجمع إلا بعض السعاة وبعض المدرسين يؤدون الصلاة هربا من وجه حضرة الناظر وهو منصف الساعة. يا منافقون.. إن الله أدرى من حضرة الناظر بما في صدوركم..

وابتسم الأستاذ شفيق بينه وبين نفسه ابتسامة مسكينة كأنه يعزى بها نفسه.. إنه يعترف أنه عاش مرحلة أهمل فيها فريضة الصلاة.. أصبح يكتفى بصلاة الصبح وأحيانا يهمل أيضا صلاة الصبح، وأبوه لا يحاسبه ولا يراجعه ثقة فيه ولأنه كان يحرص إذا الصبح، وأبوه لا يحاسبه ولا يراجعه ثقة فيه ولأنه كان يحرص إذا ما حان وقت الصلاة وهو بجانب والده وقام الوالد يصلى صلى معه.. وإزدادت ابتسامته مرارة وهو يتذكر أنه حدث أن صلى بجانب أبيه دون أن يتوضأ حتى يقنع أباه بأنه كان قد أعد نفسه للصلاة وريما تكاسلا عن الوضوع خصوصا في أيام برد الشتاء.. إهمال.. شقاوة شباب.. أو لعله أيامها كان يجتاز سن الضياع.. السن التي لا يكتفى فيها المخلوق بما يقال له ولا بما يكتب لمه حتى لو كان القرآن.. أنه يريد أن يكتشف الله.. كيف يكتشف يريد أن يكتشف كل شيء بنفسه.. أن يكتشف الله.. كيف يكتشف.

ضائع حتى فى فهم هذا الزى الذى يرتديه.. من فرضه عليه.. ومن اختار له هذا البنطلون وهذا الجاكت وهذا القميص وهذا الكرافت، ولماذا لم يختر له الجلابية أو القفطان أو السروال الاسكندراني.. ولماذا يستسلم لما هو مفروض عليه.. لماذا لا يذهب إلى المدرسة وهو مرتد الجلابية.. ولماذا لا يتصور الله كما يصوره له خياله لا كما يصورونه له.. ومع هذا الضياع يتمزق كل شيء.. يتمزق الخير ويتمزق الشر ويتداخلان بعضهما فى بعض فلا يدرى أين الخير ولا أين الشر..

وتنهد الأستاذ شفيق حسرة على نفسه.. لقد عاش هذا التمزق.. وبسرعة خطا الأستاذ شفيق كأنه تذكر شيئا واتجه إلى حيث يجلس الطالب الذي يضع أمامه المصحف الكبير.. ثم رفع المصحف بين يديه وأخذ يقلب في صفحاته صفحة صفحة بتمعن وتدقيق..

إنه تذكر أنه حمل معه وهو في امتحان البكالوريا مصحفا كهذا.. الصغر قليلا من هذا المصحف.. ولم يحمله لمجرد التبرك ولكنه كان يعانى جهلا في اللغة الانجليزية وكانت أيامها هى اللغة الثانية لا يستطيع الفرار منهاويجب أن ينجح بها إذا أراد أن يكون من حملة البكالوريا.. فكيف ينجح وجهله يصل بسه إلى درجة الصفر.. واستعان بكتاب الله وسجل بين كلماته كل الكلمات الانجليزية التى قدر أنها يمكن أن تعينه على النجاح.. إن القرآن أنزل لإنقاذ وإسعاد البشرية وهو لا يخرج به عما أنزل له.. انه يلجأ إليه لإنقاذ نفسه من السقوط وإسعاد نفسه بالنجاح.. ويومها وضع المصحف أمامه على مائدة الامتحان كما يفعل هذا الطالب.. ولكن المراقب لم يرحمه.. كانت المراقبة على أيامه أشد وأعنف مما هى عليه الآن. وكان عدد الطلبة قليلا تسعهم عينا المراقب.. وقد جاء إليه وآمره أن يرفع هذا المسحف من أمامه ويضعه في جيبه وهو يقدول له أن التبرك

والاستعانة بالله هما بالإيمان وليسا بالتعلق بالمظهر.. وقد اضطر يومها أن يخفى المصحف في جيبه ثم غافل المراقب وأخرج المصحف وأخذ يبحث بين صفحاته.. وضبطه المراقب وانقض عليه ولكنه لم يقبض عليه إنما عاد يقول له في حزم.. إذا أردت أن تخفف عن نفسك بالقرآن فيكفيك ترديد الفاتحة.. ولم يجرؤ بعدها على اللجوء إلى المصحف.. وسقط في البكالوريا.. ملحق في اللغة الانجليزية..

وقد نجح في الملحق ونال البكالوريا بعد أن قضى أجازة الصيف وهو يتلقى دروسا خصوصية في اللغة الانجليزية من مدرس المدرسة مستر «طومسون»..

لقد كان بينه وبين مستر «طومسون» ثار قديم فهو الذي حرض التلاميد على ضربه وتمزيق ثيابه وخطف ساعته في مظاهرات عام ۱۹۳۵ كان ضرب «طومسون» هو ضرب بريطانيا والتصرر من «طومسون» هو التحرر من الاستعمار البريطياني.. وعندما ذهب إليه أ وهو ف حاجة إلى الدروس الخصوصية بدأ مستر «طومسون» ينتقم.. لقد صمم على أن يكون الدرس الواحد بجنيه كامل رغم أنه كإن يتعامل مع بقية الطلبة بسبعين قرشا للدرس واشترط أن يذهب إليه شفيق ف بيته لا أن يذهب هـ وإليه .. وقبل شفيق وقبل والده أن يدفع فقد كانت البكالوريا أيامها في قيمة وسام الاستحقاق هذه الأيام.. ولم يكتف «طومسون» بهذا بل كان لا يكف خلال الدرس عن إهائة شفيق.. أجب يا حمار.. إفهم يا غبى.. إنكم لا تساوون شيئا لماذا لا تبقون في بيوتكم وتكتفون بالفول المدمس..وقد كان المدرسون . أيامها يتمتعون بحق لعن أي تلميذ ما عدا مستر طومسون وبقية المدرسين الانجليـز خصوصـا بعد ثـورة ١٩٣٥.. ولم يكن يستطيم التهجم على تلميذ وهـو في المدرسة وأمـام بقية التلاميـذ.. ولكنه الآن ينفرد بشفيق في بيته ويمتع نفسه بحق لعنه.. وعندما ثار شفيق مرة

قام طومسون وشده من رقبته وأوقفه أمامه قائلا.. الآن.. يجب أن ندخل في مباراة للملاكمة ردا للشرف.. ولم يكن شفيق يستطيع أن يلاكم ولى فأرا.. طول عمره يحتفظ بقوته في لسانه.. وإنهال عليه طومسون بلكماته حتى اكتفى.. ثم احتضنه ضاحكا معتذرا بأسلوب التقاليد الانجليزية.. لا يهم.. لقد نجح سنتها في امتحان الملحق ونال شهادة البكالوريا.. علقة وفرت عليه عاما من عمره.. ولو أنه قد سقط في الامتحان..

وشفيق واقف يقلب في صفحات المصحف الكبير الذي رفعه من أمسام الطالب.. انه لا يستطيع أن يكشف شيئا مكتوبا بين كلمات القرآن الكريم.. هو أيضا استطاع أن يكتب الكلمات الانجليزية بين القرآن الكريم.. هو أيضا استطاع أن يكتب الكلمات الانجليزية بين والتمرق.. وقد كفر عن كل هذه الأيام.. إنه منذ وصل إلى الدرجة الرابعة وقد وهب نفسه للله.. لم يعد يكتفى بصلاة الفرض بل يصلى معه السنة والتراويح.. ولم يعد يكتفى بقراءة القرآن الكريم ولكنه يرتله بينه وبين نفسه.. ويتغنى به بعد أن حرم على نفسه التغنى بأغانى أم كلثوم أو عبدالوهاب أو هذه النهقات التى تملأ أذان شباب هذه الأيام.. وقد أدى فريضة الحج مرتين.. لماذا لا يقرر الانتمار في مكة.. يقصد أن يقضى سنوات ما بعد المعاش يعمل مدرسا في السعودية.. يسر لى يا رب..

وأعاد المصحف إلى مكانه أمام الطالب وهو يقول له.. التبرك والاستعانة بالله يكونان بالإيمان لا بالتعلق بالمظهر..

وابتعد عن الطالب..

ولكنه لن يرحمه من مراقبته..

á t t

والأستاذ شفيق عبدالغفور يلف حول صفوف الطلبة المتحنين في

شهادة الثانوية العامة وهو لا يزال مصرا على الاحتفاظ بوجهه المتجهم ونظراته الحادة.. وإذا التقت به عينا طالب نظر إليه في سخط وقرف حتى يبدو كأنه يهم أن يبصق في هذا الوجه المتجهم.. لماذا لا يتركهم في حالهم ويستريح جالسا في هذا الركن أو ذلك كما يفعل بقية المراقبين.. إن هناك مراقبين يبدون كغضب الله ومراقبين يبدون كرحمة الله...

والأستاذ شفيق لا يهمه إن كان ثقيبلا أو خفيفا على قلوب الطلبة.. كل ما يهمه هو أن يرضى الله ويرضى ضميره ولم يفسد هذا الجيل إلا أنه لم يعد مهما لديه إرضاء الله ولا إرضاء الضمير يكفى إرضاء الرئيس.. أي رئيس..

وتعلقت عينا الأستاذ شفيق بطالب يجلس متفرغا كله لأوراق الامتحان كأنه يحلىق معها بعيدا عن زملائه وبعيداً عن اللجنة.. وهو مرتد قميصا لامعا على لحمه.. وساقاه ممتدتان تحته داخل بنطلون ضيق أزرق مما يسمونه بلوجينز وشعره الطويل مهدل فوق قفاه وفوق جبينه..

إنه من هذا النوع من شباب هذه الأيام..

إنه حاتم وهدو يعرفه رغم أنه ليس من طلبة المدروس الخصوصية.. كل المدرسة تعرفه.. إنه من هذا النوع من الطلبة الذى لا يحدد نشاطه في مجال واحد.. إنه في كل مجال.. تحس به في مجال الرياضة.. وفي الفن.. وفي مجال الرحلات المدرسية.. وفي كل حفلة.. وهدو مؤدب جدا.. وسافل جدا.. وهادىء جدا.. ومجنون جدا.. ومحبوب جدا.. ومكروه جدا.. إنه دائما «جدا».. في أقصى درجات ومحبوب جدا.. ويصل إلى درجة جدا في إطلاق شعر رأسه وفي اختيار التطرف... ويصل إلى درجة جدا. وربما كان ما يغفر له دائما أنه أيضا ثيابه الغريبة المحزقة جدا.. وربما كان ما يغفر له دائما أنه أيضا

حاجة أبدا إلى درس خصوصى ولم يسقط أبدا في امتحان، وربما كان هذا هـ السبب الذي جعلهم يتجمعون ضده ويسلطون عليه ناظر المدرسة حتى يقص شعره ويقلع عن ارتداء هـ فه القمصان الحريرية الشفافة فوق لحمه وهـ فه البنطلونات المحرقة.. وقد استجاب لهم يوما فعاد إليهم وقد قص شعر رأسه ملليمترين لا أكثر وعندما لم يسكتوا عنه عاد إليهم وقد قص شعر رأسه بالموس وارتدى معطفا واسعا ينزل حتى قدميه فأصبح منظره أكثر إثارة داخل المدرسة.. منظر مثير جدا ومضحك جدا.. كأنه تعمد بهدلة وإغاظة المدرسين طالبوه بقص شعره..

وعاد الأستاذ شفيق بيتسم بينه وبين نفسه وهو يتـذكر نفسه في الثلاثينات. لقد ظهرت أيامها موضة البنطلونات الواسعة فوق القدمين.. واسعة جدا حتى تغطى الحذاء كله.. وكنانوا يسمونها بنطلونات شارلستون.. وقد حاول أيامها الابتعاد بنفسه عن هذه الموضية.. إنه طالب هادىء متدين ولا يصح له الانقياد إلى هذه التقاليم.. ولكن لماذا.. إنها موضعة حشمة لا تكشف عورة بل إنها أقرب إلى الاقتباس من زى الجبة والقفطان اللذين يتسعان فوق الحذاء.. ربما كنان أينامها يحاول أن يقنع نفسته كما تقنع البنيات أنفسهن هذه الأيام بأن ارتداء البنطلونات أكثس حشمة من ارتداء الشوب القصير رغم أنهن يعلمن أن البنطلون أكثر إشارة حتى من المايوه.. إنه تحديث صريح لكل مفاتن الجسد وكل عوراته.. لقد حرم على ابنته ارتداء هذه البنطلونات منذ أن ظهرت.. ولكنه.. على أيامه.. لم يستطع أن يقاوم الشارلستون، وعندما ذهب إلى الترزي ليفصل له بدلة العيد أوصاء ببنطلون شارلستون.. وثار والنده.. ولكن والده لم يستطع شيئا ربما لأنه كان قد دفع ثمن البدلة وإن كان قد قضى شهورا يعايره بهذا الشارلستون كما يعايرون طلبة هذه الأيام بالبلىجينز.،

ومن البنطلون الشارلستون ظهرت موضة أخرى لشباب الثلاثينات.. موضة البريانتين.. وكانت التقاليد أيامها تفرض على الطلبة أن يقصوا شعورهم نمرة «٢».. أي أن يكون الشعر قصير كشعر رأس طلبة الكلية الحربية.. ولكن مع ظهور البريانتين بدأت الشعور تطول ولم تصل إلى ما وصلت إليه شعور شباب هذه الأيام من الطول ولكنها وصلت إلى مستوى الامتداد حتى حافة الاذنين ثم تدهن بالبريانتين.. هذا العجين اللزج.. فيبدو الشعر مضغوط الزجا يلمع ويبرق كأن الشباب يحمل فوق رأسه كلوبا مضيئا.. وهو لم يستطع أن يقاوم أيضًا موضة البريانتين.. إن الشباب يندفع إلى كل ما هو جديد الكنه لم يستطع أن يواجه والده فاشترى البريانتين من مصروفه الخاص وكان يدهن به شعره في الخفاء وهو خارج البيت ثم يعود ويغسل شعره بالماء الساخن والصابون قبل أن يراه والده.. وتحمل طويلا ثورة والده عندما بدأ يترك شعره يطول مستعينا بأمه في تهدئة الثورة.. كل الأولاد طالت شعورهم يا أبو شفيق.. ولكنه عاد من تلقاء نفسه وقص شعره نمرة «٢» قبل الامتحان بشهرين . تبركا بالتقاليد ولأن الحشمة من الإيمان والإيمان مهم جدا أيام الامتحانات.

...

وخفت حدة نظرات الأستاذ شفيق وهو ينظر إلى حاتم كأنه يغفر له شعره الطويل وبنطونه البلوجينز ولكنه عاد بسرعة واحتدت نظراته.. إن لهذا الطالب ذكرى لا يستطيع أن يغفرها له.. لقد كان منذ عامين تلميذا أمامه في الفصل وكان متعبا لا يكف عن إثارة المساكل.. وهو يستطيع أن ينسى دائما مشاكل الطلبة إلا مشكلة سببها له هذا الطالب..

كان مديرا ظهره للتلاميذ داخل الفصل وهو يكتب على السبورة

درسا في قواعد النصو وإذا به يسمع صوت موسيقى تضع في الفصل.. موسيقى راقصة.. وانتظر قليلا كأنه لا يصدق أذنيه ثم أدار ظهره بسرعة ليواجه التلاميذ وبنفس السرعة سكتت الموسيقى ورأى التلاميذ ينظرون إلى خارج نوافذ الفصل كأن هذه الموسيقى جاءت من الخارج.. لا يمكن.. إنه ليس مغفلا.. وصرخ.. من الخسيس عديم التربية الذى فعل هذا.. ولم يجب أحد من التلاميذ.. وبسرعة انطلق نحو التلميذ حاتم وفتح غطاء الدرج الذي يجلس إليه.. لابد أنه قد أخبا فيه فونوغرافا أدار عليه اسطوانة انطلقت منها هذه الموسيقى. ولكن لا شيء في درج حاتم.. وعاد يصرخ.. من فعل هذا هو عار على أهله وعلى المدرسة.. ويستحق الشنق.. وتربيث قليلا حتى هدأت نفسه ثم عاد يدير ظهره إلى السبورة ليستكمل ما كان يكتبه.. وفي نفس اللحظة انطلقت الموسيقى الراقصة.. وعاد يواجه التلاميذ نفس اللحظة انطلقت الموسيقى الراقصة.. وعاد يواجه التلاميذ

وصرخ:

- كل تلميذ يفتح الدرج الذي إمامه..

وفتح كل تلميذ درجه وهو يقذف بغطائه بعنف فتتوالى فى الفصل فرقعات كأنها صوت بنادق تطلق.. ومدر على الأدراج.. لا شيء.. إلى أن وصل إلى درج التلميذ محمد عبدالعاطي فوجد فيه ريكوردر وسغير في حجم كف اليد.. آلة غريبة عليه لم يعرف أنها ريكوردر إلا بعد أن حقق فيها.. ولكن مستحيل أن يكون عبدالعاطي هو صاحب هذا الريكوردر ولا هو الذي أداره.. إنه أهدأ تلميذ بين الخمسين تلميذا الذين يجمعهم الفصل.. وهو مفرط في تدينه.. وبصراحة هو أفقرهم.. لا هو ولا أبوه يمكن أن يعرفا مثل هذا الريكوردر.

وأخذ الأستاذ شفيق الريكوردر بين يديه ثم أمر جميع تالميذ الفصل بأن يبقوا ادراجهم مفتوحة ويقفوا على أقدامهم ويظلوا

وقوفاً.. ثم نادى التلميذ حاتم وأمره أن يخرج من الفصل وينتظره عند باب حجرة حضرة ناظر المدرسة،

وخرج حاتم من الفصل بلا مبالاة وهو يعبث بأصابعه في شعره الطويل..

وقال الأستاذ شفيق:

- يا عبدالعاطى انى متأكد أن هذا الريكوردر لا يخصك..

وقال عبدالعاطى في صوته المريض:

-- لا .. لا يخصني..

وقال الأستاذ شفيق:

--- من أعطاه لك؟

وقال عبدالعاطى كأنه يهم بالبكاء:

-- لم يعطه لى أحد...

وقال الأستاذ شفيق ف حدة وغيظ:

-- ولكنى وجدته فى درجك ..

وقال عبدالعاطي وكأنه يرتعش:

-- حضرتك الذي وجدته.. لا أنا.

وصاح الأستاذ شفيق:

- يا عبدالعاطى لا تكذب.. إنى أعرف أنك تصلى وأنك مسؤمن والكذب حرام..

وقال عبدالعاطى بصوته الباكي:

أنا لا أكذب ولا أعرف شيئا...

و...

ولم يستطع الأستاذ شفيق أن يصل إلى شيء.. لا عبد العاطى ولا أحد من الخمسين تلميذا يريد أن يتكلم.. أو يعترف بشيء.. وكانت حصة اللغة العربية قد انتهت وترك شفيق التلاميذ وذهب إلى حضرة الناظر يشكو إليه حاتم.. يجب أن تتضذ اجراءات تكون عبرة لأمثاله من التلاميذ.. ولكن لا شيء يثبت ضد حاتم وكل ما وعد به حضرة الناظر هو أن يستدعى ولى أمره ويشكو إليه.. وشفيق لا يزال يحتفظ بالريكوردر معه وهو بينه وبين نفسه يتعجب من الخطة التى وضعها التلاميذ.. كيف استطاعوا أن ينقلوا هذا الريكوردر بهذه السرعة حتى وضعوه في درج عبدالعاطى.. والتلاميذ يتحايلون عليه أن يعيد إليهم الريكوردر يا أستاذ.. الريكوردر يا شفيق أفندى.. وهو يتجاهلهم إلى أن مر أكثر من أسب وعين وكان التلاميذ حريصين خلالها على ألا يضايقوا الأستاذ شفيق فترك لهم الزيكوردر على المائدة المخصصة له داخل الفصل عند ا نتهاء الحصة كأنه لا يريد أن يعرف صاحبه..

وهو متأكد أن التلمية حاتم هو صاحب هذا السريكوردر.. إنه من الطبقة التي تعيش مع هذه الأشياء وتعيش الموسيقي الراقصة. لا شك أنه يسرقص كل يوم مع فتاة من الذين يسمع عنهن.. فتيات نادى الجزيرة وخلافه.. وقد رأه مرة مع فتاة في حديقة الأندلس.. كان الأستاذ شفيق قد صحب زوجته يوم الجمعة إلى هذه الحديقة ورأى حاتم وفتاته.. فارتبك شفيق.. من الذي أتى بهذا التلمية إلى هنا.. إنه من طبقة ليست في حاجة إلى الحدائق العامة.. تكفيهم حدائق النوادي وحدائق ترعة المنصورية.. ثم إنه لا يجب أن يرى أحد من تلاميذه زوجته.. ليس لأن زوجته فضيحة ولكن لأنه لا يجب أن يرفع الكلفة بينه وبين التلاميذ.. إنهم سيجعل من زوجته نكتة يتندرون بها عندما يبدأ حاتم في وصفها لهم.. وقد حاول يومها أن يتداري بزوجته بعيدا عن حاتم وعندما وجد نفسه في مواجهته تجاهله وكأنه لا يعرفه..

وابتسم الأستاذ شفيق بينه وبين نفسه مرة.. الحمدله أنه التقى

بالتلميذ حاتم في حديقة الأندلس، لقد سبق أن التقى بتلميذ آخر من تلاميذه في صالة صفية حلمي .. كان ذلك قبل أن يتزوج وكان من حقه أن يعيش شببابه حتى ولو كان مدرسا.. وكان قد خصص كل ليلة جمعة ليعيش هذا الشياب ومن ضمن ما عاشه التردد على الصالات مع أصدقائه.. وفوجيء عندما وجد هذا التلميذ أمامه في الصالة.. لم يكن يصدق أن الصبية في سن السادسة عشرة والسابعة عشرة يمكن أن يترددوا على الصالات.. واحتار يومها هل يحتفظ في الصالة بشخصية الأستاذ أمام التلميذ أم ينسى أنه أستاذ وأن هذا تلميذ.. كلاهما من زبائن الصالة.. وقد حرص كل منهما في بداية الليلة أن يتباعد عن الآخر.. ولكن الأستاذ بدأ يخشى التلميـذ.. إنه سيعان الخبر ويتندر به بين باقى التسلاميذ.. من الأفضل أن يتقرب إليه ويكسب حتى يامن شره.. وفعلا تعمد ليلتها أن ييتسم التلميذ من بعيد ورحب التلميذ بابتسامته وجاءه مصافحا واضطر الأستاذ شفيق أن يدعوه إلى كأس.. ماذا تشرب.. ويسكى.. وضحك شفيق وهو يردد نكثة بايخة.. من يصطاد الآخر.. أنت تصطاد الويسكي أم الـويسكي يصطادك.. وطلب للتلميذ كأس الـويسكي.. ولكنب لم يتمسك به على مائدته وتركه يعود وينضم إلى بقية أصدقائه بعد أن اتفقاعلى أن يكونا أصدقاء..

والصداقة إئتمان عنى السر، وإن يعلم أحد بمجال صداقتهما.. أثقل صداقة تحملها الأستاذ شفيق في حياته..

وانطلقت ضحكة داخل صدر الأستاذ شفيق من خلف وجهه المتجهم وعينيه الحادتين وهو يعود بنفسه إلى ذكريات الثلاثينات. لقد حدث أيامها نفس الشيء.. كان قد وصل إلى السنة الثانية فللمرسة الثانوية وكان قد اكتمل سن البلوغ.. أصبح يعانى حاجته كذكر مكتمل.. ولكنه لم يكن جريئا حتى يكشف عن حاجته وكان

يكتفى من فرحت بمتعته الجديدة بالاعتماد على نفسه. وربما كان مفرطا في استنزاف نفسه ولكن هكذا كل الصبية في أوائل سن البلوغ.. إلى أن عرف صديقه «مهدى» وجاء مرة يدعوه.. إلى أين.. إلى ووش البركة».. إنه يسمع عنها ولا يعرفها.. ومهدى يعايره.. ألست رجلا بعد.. يا خيبتك.. إن الليلة ليلة الجمعة.. واستسلم وذهب معه إلى حى الدعارة.. محترفات بيع المتعة وتعلم.. تعلم المرأة وتعلم ليلة الجمعة وأدمنها وكان أيامها في الرابعة عشرة من عمره..

إلى أن كان يوم خميس. ليلة جمعة.. وذهب مع أصدقائه إلى وش البركة وكان قد تعود أن يختار دكان علوية من بين دكاكين الحى.. إنها صديقة الطلبة.. وفوجىء بمتولى أقندى أستاذه في المدرسة.. أستاذ الحساب.. يخرج من نفس الدكان.. وارتبك كل منهما أمام الآخر.. ثم تجاهل كل منهما الآخر.. لا سلام ولا كلام.. ان متولى أقندى كان أقسى مدرس في المدرسة.. لا يرحم.. ولا يكف عن الضرب واللطش والتذنيب ولعن الأب، وكان كل ذلك مباحا ومن حق المدرسين أيامها. فكيف يصل متولى أفندى إلى وش البركة.. هل جاء ليعطى درسا لعلوية ويضربها ويلعن أباها كما يفعل مع التلاميذ.. أم أنه درون..

وقالت له علوية ضاحكة:

- متولى أفندى زبون قديم.. وزبون خيبة.. ولا أقبل منه أقل من عشرة قروش.. أنت وبقيسة التلاميذ الذين تدفعون خمسسة قروش.. أنا صديقة الطلبة حتى لو ببلاش..

والله زمان.. كانت المرأة في الحي الراقي حيى «وش البركة» بعشرة قدروش.. والمرأة في الحي الشعبي حي «الواسعية» بخمسة قروش.. وفتح عينك تاكل ملبن.. رددها شفيق في خياله كأنه يعيش أيام زمان والذي حدث بعد ذلك تطور عجيب.. أصبح هناك نوع من تبادل أ

الاحترام بين متولى أفندى والتلمية شفيق.. ولم يعد متولى أفندى يمرب شفيقا أو يلعن أباه بل كان يتبادل معه التحية كلما التقياحتى داخل المدرسة وكانهما رجلان من زبائن حيى واحد.. حى وش المركة..

...

وزم الأستاذ شفيق شفتيه كأنه يلوم نفسه.. لماذا يتذكر أخطاءه حتى يبرر أخطاء تلاميذه.. أبالعكس.. إن أخطاءه يجب أن تكون رادعا لتلاميذه حتى لا يخطئون مثلا.. يجب أن يحمى تلاميذه من أخطائه..

لعلها ليست أخطاء..

إنها طبيعة الحياة البشرية..

وربما كان الإنسان لا يجد الصحيح إلا إذا وقع في الخطأ، وهو شخصيا لم يفكر في الزواج إلا بعد أن تقابل مع تلميذه في صالة صفية حلمي..

وشعر الأستاذ شفيق بنوع من الرحمة.. رحمة على نفسه ورحمة على التسلاميذ.. ووجد نفسه يتجه إلى التلميذ الذي شكا له من أنه لا يفهم السؤال، وانحنى بجانبه.. هل فهم.. لا لم يفهم بعد.. وقضى دقائق يفهمه رغم أنه ليس من طلبة الدروس الخصوصية.. مجانا لمحه اش.

ورفع عينيه ومدهما إلى بعيد حيث يجلس التلمية مدحت عبدالرؤوف المرجوشي..

إنه منذ أول يوم ف الامتحان وهو يتجاهل هذا التلميذ..

كأنه يخشاه..

إنه ابن سيادة الوزير...

عاد الأستاذ شفيق عبدالغفور يتطلع من بعيد إلى التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشي ابن السيد الوزير وهو جالس بين الطلبة

المتحنين في الثانوية العامة.. أنه لا يتعمد التباعد عنه ولا يتجنبه ولا يخافه أو على الأصبح لا يخاف أباه الوزيس. الوزراء هذه الأيام ليس لهم هذا الهيلمان الذي كان لهم قبل الثورة.. بل إن الشعب لا يعسرف معظم الوزراء ولا حتى يعسرف أسماءهم لأن الوزيسر ليس وزيس سياسيا، بل ربما كان كثير من الوزراء قد اختيروا للوزارة لعدم اشتغالهم بالسياسة.. ليست لهم سوابق سياسية فالوزير الآن هس سكرتير.. مجرد سكرتير فحسب.. سكرتير الدولة لشئون التعليم.. سكرتير الدولة اشئون المواصلات.. و.. و.. ولقب سكرتير لا يقلل من قيمة الوزير بل يرفعه إلى مستوى وزراء أمريكا.. والوزراء في أمريكا يحملون لقب سكرتير دولة.. وكل منهم هو على الأصبح ليس سكرتير الدولة ولكن سكرتير رئيس الدولة.. أي سكرتير رئيس الجمهورية .. وهو نفس الموضع عندنا في مصر، وكان يجب على الثورة منذ أول أيامها أن تلغى لقب وزير كما ألغت ألقاب الباشوية والبكوية والأفندية وكما ألغت الطربوش.. ولكن الثورة لا تزال متمسكة بتقاليد الحكم الانجليزي.. وقد ألغت لقب باشا لأنه لقب موروث عن الأتراك ولم تلغ لقب وزير لأنه لقب موروث عن الانجليز.. وابتسم الأستاذ شفيق عبدالغفور بينه وبين نفسه كأنه يهنيء نفسه على قوة منطقه في تحليل ما يحيط به.. والمهم أنه لا يخاف هذا التلميذ ابن السيد الوزير ولا يتعمد تجاهله والابتعاد عنه.. إنما فقط يرفع نفسه فوق مستوى أبناء الوزراء رغم أن رئيس لجنة الامتحان نفسته لا يكف عن الاقتراب منه والطواف حوله كانه يتبرك به.. وضابط البوليس المعين لحراسة ابن الوزير والذي يقف عند باب لجنة الامتحان يدخل كل بضع دقائق ويطوف هو الآخر حواله وقد يقف ويتهامس معه وقد يعود يحمل له زجاجة بيبسي كولا أو فنجان قهوة.. إن هـذا الحارس ليس له من مظاهر الوجاهة كما كانت الدنيا زمان عندما كان الحرس الرسمى يصحب أبناء الأمراء والباشوات كأنهم أولياء العهد.. ولكن الحالة السياسية دائما خطيرة إلى حد تفرض تعيين حرس حول أبناء الشخصيات المهمة، والثورة تراعى أن يكون هذا الحرس من البوليس السرى أو لعله يسمى اليوم البوليس الخاص حتى لا تجرح عيون وشعور الشعب.. لا.. لا يمكن أن تعود مظاهر الحياة ومظاهر الحكام كما كانت قبل الثورة.. كما كانت أيام صاحب الجلالة الملك..

وتنهد الأستاذ شفيق تنهيدة عميقة حزينة كأنه يدارى بها جرحا قديما في صدره بدأ ينزف من جديد.. لقد كان أيامها في أوائل سنوات تخرجه، وقد عين مدرسا في مدرسة خليل أغا الابتدائية التابعة الخاصة الملكية.. وكان بين تلاميذ المدرسة ابن ناظر الخاصة الملكية.. وكان ناظر الخاصة الملكية أيامها يوازى المندوب السامى البريطاني.. كل منهما يتحكم في البليد كما يريد.. السفير يتحكم باسم ببريطانيا وناظر الخاصة يتحكم باسم الملك.. بل كانوا يقولون أن سلطات ناظر الخاصة المطات ناظر الخاصة أوسع من سلطات رئيس الوزراء.. ناظر الخاصة سلطات همن تحت لتحت، لأنها سلطات تنفيذية، أما سلطات رئيس الديوان في سنطيع بالتليفون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة يستطيع بالتليفون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة الديوان يستطيع بالتليفون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة الديوان يستطيع بالتليفون أو مصطفى النجاس ولا يستطيع طبعا أن يخفى الخبر..

ناظر الخاصة هو الأخطر..

وكان التلميذ فضل الله ابن ساظر الخاصة يأتي إلى المدرسة كل صباح في سيارة فارهة، ويجلس بجانبه حارس، ويقودها سائق

يجلس بجانبه حارس آخر.. وكان يباح له أن يدخل من الباب المرئيسى المطل على شارع فاروق — واسمه الآن شارع الجيش ـ بدل أن يدخل من الباب المطل على الحارة الجانبية المخصص لتلاميذ المدرسة.. وينزل حارس ويفتح له الباب والحارس الآخر يصحبه ويظل في انتظاره إلى أن تنتهى مواعيد المدرسة..

وحضرة الناظر حريص في كل يوم على الاطمئنان على فضل الله... فإما أن يمس عليه في الفصل، أو يدعوه إلى مكتبه.. كيف حالك اليوم يا فضل الله.. أريدك أن تشرفني أمام الباشا الوالد بنجاحك.. ويتكلم حضرة الناظر وهو فخور بأنه ينادى ابن ناظر الخاصة باسمه «حاف» بلا لقب كانه ابن أحد أضراد الشعب.. أما المدرسون فكانوا فيما بينهم يتجنبون الحديث عن التلميذ فضل الله، إلا إذا روى أحدهم نادرة تمجد في عبقريت المبكرة التي بدأت تظهر وهو لا يزال في المدرسة الابتدائية.. والطلبة منقسمون من حول زميلهم فضل الله، بعضهم يغار منه ومن العز الذي يعيش فيه، وبعضهم ينافقه، فالنفاق يمكن أن يبدأ من سن الصبا المبكر، وبعضهم يحس به كصديق يحبه فعلا.. ولم يكن فضل الله ثقيبلا متمسكا بمظهره وحقوقه كابن ناظر الخاصة الملكية.. بالعكس.. كان يعيش حياة بقية التلاميذ وأغلبهم من أبناء حيى سيدنا الحسين وحي الحسينية والعباسية وهي الأحياء التي تجمع بين المستويات الأدني من الظبقة المتوسطة.. كان يقلدهم في كل تصرفاتهم ويفرض نفسه عليهم في كل العابهم ويتسلل معهم من سور المدرسة ليشترى مثلهم سندوتش الطعمية وأطباق البليلة، بل إنه وجد زملاءه يتضاحكون ويتشاتمون بلعن الأب.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك».. فإذا دخل بينهم لا يتجرأ أحد على لعن أبيه رهبة وخوفا لا احتراما .. وإذا به في إحدى المرات وهو بينهم يشاركهم ضحكاتهم يصيح بأعلى صوته.. «يلعن أبو اللي جاب أبويا».. وبهت أصدقاؤه لحظة ثم انطلقوا يرددون وراءه لعن أبيه كأنهم يرددون هتافاً وطنيا.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك».. اللي جاب أبوك»..

وعرفت هذه الحكاية في المدرسة. أن التسلاميذ يلعنون حضرة الباشا ناظر الخاصة الملكية.. وتحرك حضرة الناظر بسرعة، ورغم أنه عرف أن فضل الله هو الذي بدأ الهتاف الذي يلعن به أباه.. ورغم أن الموضوع كله لم يتعد الا بضعة طلبة يتضاحكون.. الا أن حضرة الناظر خاف من الحارس الذي يصاحب فضل الله فأمر بضرب ثلاثة تلاميذ بالخرزانة، وكان الضرب بالخرزانة أيامها عقابا عاديا مباحا خصوصا في مدرسة خليل أغا التي عرف عنها القسوة إلى آخر مداها في تربية تلاميذها..

وقاطع التلاميذ فضل الله بعد هذه العلقة التى نالها زمالاؤهم الشلاثة واكتفوا بأن يعاملوه على أنه ناظر الخاصة الملكية.. وهبؤن يحاول من جديد أن يكسبهم ويعيش حياتهم.. كان يحاول أن ينزل من طبقته إلى الطبقة الشعبية، وربما كان أبوه مقتنعا بأن ينشأ ابنه بين هذه الطبقة فقد كان أبناء الطبقة العليا لا يدخلون إلا المدارس الأجنبية.. الجيزويت والليسيه فرنسيه وفيكتوريا كوليدج.. و.. و.. وربما اختار الأب لابنه مدرسة خليل أغا لأنها تبعه ومن أمالكة.. أملاك الخاصة الملكة..

والأستاذ شفيق يذكر أنه كان يتعمد أن يعامل التلميذ فضل الله كتلميذ عادى، ولكنه لم يستطع أن ينسى أبدا أن هذا التلميذ هو أبن ناظر، الخاصة الملكية.. وهو يكره الملك ويكره الخاصة الملكية ويكره ناظر الخاصة الملكية.. انه في شبابه ويعيش احساسه بالسخط والرفض والثورة على كل ما هو قائم في مصر.. وكان يسرى السيارة الفارهة فيكاد ييصق عليها، ويلمح فضل الله فيدقق في الحلة التي

يرتديها والحذاء الذى فى قدميه.. كم تلميذا يستطيع أن تكون له هذه الحلة وهذا الحذاء.. وكم فلاحا دفع حياته ثمنا لهذه الحلة وهذا الحذاء.. ورغم ذلك فقد كان يكتم كل هذه المساعر، وكل ما يفرج به عن نفسه هو أن يعامل فضل الله على أنه تلميذ عادى..

وفي إحدى الحصص بدأ فضل الله يتهامس مع جاره ويتضاحك معه ونهره الأستاذ شفيق:

-- اسكت يا ولد..

وكان ينادى كل التلامية بلقب «ولد» ولكن اللقب كان له طعم خاص تحت لسانه وهو ينادى به فضل الله.. وبعد دهائق عاد فضل الله يتهامس ويتضاحك مع زميله، وعاد الأستاذ شفيق صارخا وهو يضرب على مكتبه بالخرزانة التي كان كل مدرس في مدرسة خليل أغا يحمل مثلها أثناء الدراسة:

- قلت لك اسكت يا ولد وإلا عرفت كيف أعلمك السكوت..

ولم تمض دقائق أخرى حتى عاد فضل الله يتهامس ويتضاحك، كأنه يتحدى الأستاذ شفيق.. ناظر الخاصة الملكية يتحدى الأستاذ شفيق.. وأمر التلميذ فضل ألله.. قف.. شفيق.. والأستاذ شفيق قبل التحدى.. وأمر التلميذ فضل ألله.. قف.. تعال هنا.. ووضعه في ركن حجرة الفصل الدراسي واقفا وذراعاه مرفوعتان إلى أعلى ووجهه ملتصق بالحائط ثم رفع الخرزانة الرفيعة وهو واقف خلفه وإنهال بها ضربا على ساقيه العاريتين من تحت بنطلونه القصير.. وفضل الله يصرخ.. معلهش والنبي يا أفندى.. محرمت يا أفندى.. والتلاميذ في الفصل كلهم سكوت.. ان ناظر الخاصة الملكينة يضرب بالخرزانة.. لا فرق الآن بينه وبين المعلم عويضة الجزمجي والد التلميذ برهومة..

وتوقف الأستاذ شفيق افندى سابقا عن ضرب فضل الله ولكنه خلل محتفظا به واقفا ووجهه إلى الحائط مرفوع الذراعين.. وعاد يلقى الدرس على التلامية ثم بعد قليل عاد مرة ثانية وأنهال ضربا بالخرزانة على ساقى فضل الله...

إلى أن انتهت الحصة وخرج الأستاذ شفيق وبعداً يحاسب نفسه. هل كان قاسيا.. أبدا هذه هي وسيلة تربية التلاميذ في مدرسة خليل أغا.. ولكن هل من حقه أن يطبق نفس الوسيلة على ابن ناظر الخاصة الملكية.. ماذا يمكن أن يحدث له.. هل يمكن أن يحدث له شيء..

ومر اليوم دون شيء.. وقدر الأستاذ شفيق أن فضل ألله لم يلجأ إلى حضرة الناظر يشكو له..

وفى صباح اليوم التالى ماكاد يدخل المدرسة حتى وجد زملاءه يستقبلونه بنظرات صامتة حزينة كأنهم يعزونه فى وفاة أمه.. ماذا حدث.. وقبل أن يتكلم أحد وجد سكرتير المدرسة يدخل ويدعوه لقابلة حضرة الناظر بسرعة. ودخل مكتب حضرة الناظر فوجد عنده اثنين يبدو عليهما أنهما من كبار القوم وصاح أحدهما بمجرد أن رآه:

- هذا هو شفيق زفت.. أين ولدت يا أفندى.. ف زريبة بهاثم.. وبدأ التحقيق معه..

وأوقف عن التدريس..

وكان المنتظر أن يحرفت ولكنهم اكتفوا بنقله إلى مدرسة اسنا الابتدائية في أقصى الصعيد.. لقد كان حضرة ناظر الخاصة الملكية انسانا كريما رحيما فاكتفى بنقله إلى اسنا.. وتغنت نقابة المعلمين بإنسانية حضرة ناظر الخاصة الملكية..

وتعذب شفيق أفندى في مدرسة اسنا ثلاث سنوات وكان كل ما يخفف عنه أن التاميذ فضل الله نفسه ترك مدرسة خليل أغا ووضعه أبوه في مدرسة الجيزويت.. لقد انتصر شفيق أفندى بتطهير مدرسة أبناء الطبقة الشعبية من أبناء الطبقة الحاكمة..

...

ولم يرفع الأستاذ شفيق عينيه إلى مدحت عبدالرؤوف المرجوشى ابن سيادة الوزير كأنه يهرب من ذكرياته، وعاد يمر بين مقاعد الطلبة المتحنين في الثانوية العامة بوجهه المتجهم ونظراته الحادة..

وفى آخر لجنة الامتحان.. بعيدا.. كانت صفوف الطالبات المتحنات.. وقفرت ابتسامة إلى صدر الأستاذ شفيق.. أن هناك مراقبة لا مراقبا.. مدرسة من المدرسات وهو يعلم أن الطالبات يفضلن أن يقوم بمراقبتهن مراقب لا مراقبة. أستاذ لا أستاذة.. رجل لا أمراة.. ربما لأن النساء يفهمن بعضهن البعض أكثر مما يفهمن الرجال.. وربما لأن الطالبة لا تستطيع أن تغرى أستاذة مراقبة بنظرة أو ابتسامة أو بهمسة مما تستطيع أن تغرى به الأستاذ المراقب.. لو كان قد وضع مراقبا على صفوف البنات لكان قد تمتع بمحاولة إغرائه..

ومن بعيد أخذ يطوف بعينيه بين البنات يحاول أن يكتشف تفاصيل وجه كل منهن. أنفها.. شفتاها.. عيناها.. صدرها.. شعرها.. انه إلى الآن وبعد أن وصل إلى الستين لا يزال يضعف أمام شعر البنت إذا كان جميلا خصوصا إذا كان طويلا وفاتح اللون.. كان شعر البنت له دائما تأثير على درجاتها في اللغة العربية..

ومرت بخيال الأستاذ شفيق ابتسامة ساخرة كأنه يداعب بها نفسه. إن النساس تنسى أن مدرس البنات رجل قبل أن يكون مدرسا، وهو لا يستطيع أن يتخلى عن رجولته ويرتفع بنفسه وهو واقف أمام تلميذاته ليصبح ملاكا أو على الأقل قديسا. أبدا.. كل ما يستطيعه هو أن يقاوم شهوة رجولته أثناء إلقاء الدرس.. ومهما قاوم فهو لا يستطيع أن يفلت من إحساسه بأنه واقف أمام بنات.. نساء.. خصوصا إذا كان مدرسا في مدرسة ثانوية أو في الجامعة وقد وصلت البنت إلى سن النضوج.. انه يحفظ شكل كل بنت قبل أن

يحفظ اسمها.. يحفظ استدارة صدرها.. ولفة ساقيها.. وقمطة خصرها.. ولون عينيها.. ولقطة شفتيها.. يحفظ ويقاوم. وريما ضاعت البنت الجميلة ضحية هذه المقاومة.. ان المدرس قد يكره البنت الجميلة ويضطهدها لا لشيء إلا لأنها تكلفه أكثر في مقاومة نفسه.. مقاومة تمتعه بها.. مقاومة جمالها.. في حين أنه يستريح للبنت العادية التي لا تتميز بالجمال لانها لا تتعبه بمقاومة نفسه ومقاومة اشتهائه لها.. ثم يقال إن البنت القبيحة أسعد حظا من البنت الجميلة وأكثر ذكاء بحيث تتفوق عليها دائما في الامتحانات.. أبدا.. لا الحظ ولا الذكاء انه اختلاف في تأثير انعكاس نسبة الجمال على نفسية الاستان..

وقد كان الأستاذ شفيق مدرسا في مدرسة البنات الثانوية ، ومفروض أن مدرس اللغة العربية لا يثير غالبا اهتمام البنات ولا يبذلن مجهودا كبيرا في التقرب إليه ومغازلته كالمجهود الذي يبذلنه مع مدرس اللغة الانجليزية أو مدرس الرياضة أو العلوم ، يبذلنه مع مدرس اللغة الانجليزية أو مدرس الرياضة أو العلوم ، ربما لأن علوم اللغة العربية ثقيلة الدم ، أو ربما لأن فيها نوعا من القداسة لأنها لغة القرآن فيصبح مدرس اللغة العربية أقرب في نظر البنات إلى رجال الدين أو إلى المقرثين الذيبن يرتلون القرآن . ولكن الأستاذ شفيق في شبابه كان شيئا آخر .. كان طويلا رشيقا وكان يهتم بشاربه الصغير الرفيع الذي يعلقه فوق شفتيه على طراز كلارك يعبل ، وربما لم يكن مميزا في اختيار حلته ورباط عنقه وقميصه وحذائه كزميله مدرس اللغة الانجليزية ، فلم يكن يهتم بهذه الأشياء أو على الأصح كان بخيلا على نفسه يحسب دائما حساب القررشي أو على الأصح كان بخيلا على نفسه يحسب دائما حساب القررشي كله وبدلة كل عامين يضيفها إلى البدل الثلاث الأخرى التي مضي على عدد الما عشر سنوات ولا تبزال لاثقة أنيقة .. ثم إنه منذ شبابه جاد

ويتعمد الحرص على أن يبدو جادا أمام تلاميذه أو تلميذاته ولكنه كان لا يبضل بين الحين والآخر عن إطلاق ابتسامة من تحت شارب كلارك جيبل.. ابتسامة تطلق التنهدات من صدور البنات.. انه يعرف ويحس أن كثيرا من البنات معجبات به.. تتعلق عيونهن به طوال ساعة الدرس، بل كن أحيانا يتجمعن في فناء المدرسة تحت نافذة غرفة استراحة المدرسين ويتطلعن إليه وهو جالس بجانب الشباك ثم يتهامسن ويتضاحكن في خفر مفتعل..

انه سعيد بإعجاب الطالبات بسجولته.. لا شك أن كلا منهن تتمناه.. إحساس يجعله ينتفخ بالغرور بين باقى المدرسين خصوصا مدرس اللغة الانجليزية .. إلى أن أصبحت منيرة تلميذته .. ومنذ أن التقى بوجهها وقوامها وهو يحس بأن هذا النوع من الجمال هو الذي يمكن أن يضعف أمامه .. وبدأ يقاوم .. يقاوم منيرة .. يقاوم اشتهاءه لها.. ومقاومته تدفعه إلى نوع من الغل يفرضه عليها.. أصبح كأنه يضطهدها ويقسو عليها .. قومي جاوبي على هذا السوَّال .. بدل أن تضيعي عمرك في المرآة افتحي الكتباب.. يبا بنت أنك لا تصلحين للمدرسة ابحثى لنفسك عن زوج وارحمى نفسك واريحينا.. كلام جاف قاس يصبه كل يوم على رأس منيرة.. والبنات يشمتن فيها شماتة تثيرها غيرتهن منها.. فهي اجملهن.. أو هكذا كنان يراها الأستاذ شفيق.. وهي .. منيرة .. إنها صامتة دائما تسند رأسها على كفها وهي جالسة أمامه وكل عينيها متعلقتين به في استسلام ورجاء كأنها عاشقة تستجدى الرجل الذي تحلم به .. ولم تكن تغضب من كلماته ولا تحرد عليه، ولا تهتم بشماتة البنات فيها.. إنها دائما مستسلمة لعينيها المتعلقتين به..

ثم بدأت تتردد عليه في غرفة المدرسين وهي تدعى أنها تساله في بعض فقرات الدرس.. وكانت تساله وهدو جالس وهي واقفة أمامه،

وتقترب منه حتى تكاد ساقاها تلتقيان بركبتيه.. ويحس بها.. يحس بها كلها.. يحس بها كامرأة.. ويحتار ماذا يفعل بهذا الاحساس.. ويقساوم.. وأحيانا يضعف عن المقاومة ويترك ساقيها تلتصقان به أكثر ويطلق لها ابتسامته من تحت شارب كلارك جيبل ويحادثها برفق وحنان خصوصا إذا كانت غرفة المدرسين خالية.. ولكنه لا يلبث أن يفيق من حيرته معها ويعود ويقاوم..

وقبل نهاية العام الدراسى بشهرين جاءت إليه وقالت أن أباها يريد مقابلته ليتفق معه على درس خصوصى.. انى فى حاجة إلى درس خصوصى يا أفندى.. وأجابها وهو محتفظ بوجهه الجاد.. كل بنات هذه المدرسة فى حاجة إلى دروس خصوصية.. إنهن متعبات..

وقد فرح الأستاذ شفيق بهذا الدرس المصوصى أكثر من أى درس خصوصى أكثر من أي درس خصوصى اتفق عليه. وكان دائما يشترط أن يأتى التلاميذ إليه في البيت، ولكنه مع منيرة قرر أن يذهب إليها في بيتها.. إنه درس خصوصى جدا والأفضل أن يكون بعيدا عن بيته بعيدا عن زوجته.. ومنيرة تسكن في الزمالك وهو يسكن في مصر الجديدة.. لا يهم.. وقد كان يشترط إذا اتفق على أن يكون الدرس الخصوصى في بيت الطالب أن ترسل إليه سيارة لتنقله.. ولكنه لم يشترط شيئا مع منيرة ولا على والدها الصرجل الغنى.. إنه مستسلم لإحساسه بأن هذا درس خصوصى جدا..

وكانت أمها تجلس معهما أثناء الدرس الخصوصى، ثم اطمانت وبدأت تغيب عنهما. وبدأت ساقاه تعيشان بين ساقيها طوال الدرس. ويده تضغط على يدها.. ثم حدثت قبلات سريعة خاطفة.. والدرس مدته ساعة فأصبحت ساعة ونصفا وساعتين.. وأصبح الأستاذ شفيق مجرد شفيق.. ألا نتقابل في الخارج يا منيرة.. لا أستطيع يا شفيق إلا بعد الامتحان.. بابا لا يسمح لي بالخروج إلا بعد الامتحان..

ونجحت منبرة بتفوق فى امتصان اللغة العربية وكان شفيق حريصا على أن تنجح أيضا فى بقية العلوم فكان يوصى عليها زمالاءه المدرسين حتى بدأوا يشكون فى علاقته بها.. ولكنه ينفى كل شىء.. إنها إشاعات وهى مجرد تلميذة من تلميذاته يهتم بها أكثر بحكم تقاليد الدرس الخصوصى..

ثم بدأت تضيع منه بعد أن نجحت.. إنه لا يستطيع إلا أن يحادثها في التليفون وترفض أن تقابله خارج البيت.. لا أستطيع يا شفيق أفندى.. أنت متروج.. ماذا يقول الناس.. منذ متى تهتم منبرة بكلام الناس بعد أن جعلت سيرتها تتردد في كل المدرسة.. ثم إنها أعادت إليه لقب أفندى.. كأنها تعيد إليه كل ما يخصه.. ولكن مستحيل.. لا يمكن أن يكون كل هذا الحب مجرد رشوة كانت تدفعها له.. إنها تحبه وهى على حق إذا هى تحاول الهرب منه لأنه متروج.. للذا لا يتزوجها.. ليعترف أنه يحبها والطريق الوحيد إليها هو طريق الرواج، وهو لن يستطيع أن يسعد زوجته التي معه وهو يحب غيرها.. يحب منبرة..

ومنيرة سافرت مع العائلة لقضاء الصيف في الاسكندرية.. إنه يعرف عنوانها هناك.. شاطىء ميامى.. سيذهب إليها ويخطبها من أبيها.. واشترى بدلة صيفية جديدة تعمد أن تكون على مستوى العريس الجديد.. واشترى أيضا «مايوه» وزيا كاملا للشاطىء.. وحجز غرفة في فندق سان استيفانو.. ودفع كثيرا.. لا يهم.. إنها منبرة.

وارتدى البدلة الجديدة وذهب إلى شاطىء ميامى.. ورآها قبل أن يبحث عنها.. إنها تجرى بالمايوه.. كل قوامها عار.. لقد تحسس هذا القوام أثناء الدروس الخصوصية ولكنه لم يره قبل اليوم عاريا بكل هذا الجمال.. وصادفته وهى تجرى.. أهلا شفيق أفندى.. بابا ف الكابين.. تفضل واذهب إليه.. سيفرح بك.. ثم تركته تجرى.. ورآها

تتعلق بشاب يمد ذراعه ويحيط بخصرها ثم يشدها معه إلى البحر..

مستحيل. لا يمكن انه مجنون ويجب أن ينقذ نفسه من جنونه قبل أن يضيع.. وأحنى الأستاذ شفيق رأسه كأنه انهار مع يأسه ولم يذهب إلى والد منيرة ولكنه ذهب وحمل حقيبته وعاد إلى القاهرة.. عاد إلى بيته..

...

وشد الأستاذ شفق ناظريه بعيدا عن وصف الطالبات المتحنات وفي صدره آهة مكتومة تحسرا على قصته مع منيرة.. إنها قصة مضى عليها الآن أكثر من عشرين سنة وكان الدرس الخصوصى الذي أعطاه لمنيرة هو الدرس الموحيد في حياته الذي دفع فيه أكثر مما أخذ منه.. ولكن الله عوضه.. كان أيامها يتقاضى عن الدرس جنيها واحدا في الساعة.. الآن لا يتقاضى أقل من أربعة جنيهات.. وهو يجمع أكثر من طالب في الدرس الواحد وقد يصلون إلى عشرة طلاب أي أنسه يتقاضى أربعين جنيها في الساعة الواحدة.. ورغم هذا فهو ليس أغلى المدرسين.. مدرس اللغية العربية دائما في المؤخرة. أن مدرس الرياضة البحتة يتقاضى ستة جنيهات في الساعة الواحدة.. وإذا كان يدرس الرياضة باللغة الانجليزية وصل إلى عشرة جنيهات وهو يجمع الطلبة في درس واحد.. عشرة طلاب وأحيانا عشرون.. أي يتقاضى في الساعة مائة وأحيانا مائتي جنيه.. كأنه مدرسة خاصة.. كأن الدولة عندما أممت التعليم وجعلته مجانيا جعلت كل مدرس يجعل من نفسه مدرسة خاصة .. إن الأهالي الآن يدفعون في تعليم أولادهم أكثر مما كانوا يدفعون عندما لم يكن التعليم مجانيا.. الدولة خربت بين الأهالي وتسببت في رفع سعر المدرس حتى أصبح أعلى من سعر الطبيب.. حتى هو اضطر إلى أن يتفق مع مدرس رياضة ليعطى ابنه دروسا خصوصية.. اضطر أن يخرب بيته كما يخرب بيوت الآخرين.. ولكڻ..

ما هذا..

إن التلمية مدحت عبدالرؤوف المرجوشي ابن السيد الوزير يغش.. وخطا خطوة نحو التلميذ الغشاش ثم توقف.. لعله استعاد في ذاكرته ما جرى له أيام ابن ناظر الخاصة الملكية وهذا ابن وزير.. لماذا لا يتركمه يغش ويريح نفسه. ثم إن رئيس المشرفين يطوف حوله ويعلم أنه يغش ورغم ذلك لم يوقفه عن الغش.. ثم ما هو الغش.. إنها عملية تدريب على تنمية الذكاء.. أي أنها يمكن أن تعتبر عنصرا من عناصر التربية.. بل إننا أصبحنا نعيش في مجتمع قائم على الغش.. الغش في التصريحات.. والغش في الاجسراءات.. غش سيساسي واقتصادي وثقافي، ولماذا لم يكن هناك غش في الامتحانات.. لقد ارتفع واقتصادي وثقافي، ولماذا لم يكن هناك غش في الامتحانات.. لقد ارتفع الغش حتى وصل إلى مستوى شهادة الدكتوراه.. كل الشخصيات الكبيرة التي حملت لقب «دكت ور بعد الثورة حملته بالغش.. دفعت ثمن لقب دكتور كما كانوا يدفعون ثمن لقب باشا وبك.. فلماذا لا يترك ابن الوزير يغش إذا كان الوزير نفسه يغش.. الوزير يحمل شهادة دكتوراه مزيفة فلماذا لا يحمل ابنه شهادة ثانوية عامة مزيفة أيضا..

ولكنه لم يستطع أن يستسلم لهذا المنطق.. وإذا كان لم يخف وهو شاب من ابن الباشا فلماذا يخاف اليوم من ابن الوزير.. ثم ممن يخاف.. انه سيحال إلى المعاش بعد شهرين ولن يخسر شيئا أكثر من الإحالية إلى المعاش.. بعد شهرين سيصل إلى سن الانتحار.. ومن الأكرم ليه أن ينتحر وهو راض عن نفسه وبعد أن يرضى الشويكرم نفسه في آخر أيامه بموقف مشرف ينتصر به للحق ولمبادىء التعليم النظيف.. لا تخف يا استاذ شفيق.. إنك لن تخسر شيئا بعد أن كتب عليك المعاش.. كتب عليك الانتحار بأمر الدولة..

وخطا خطوة أخرى نحو أبن الوزير ووقف فوق رأسه..

وبسرعة أخفى التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشي الورقة التي

كان يغش منها تحت ورقة الأسئلة والأجوبة.. لم يتخذ الاستاذ شفيق أى اجراء ولكنه ظل واقفا فوق رأس مدحت وهو ييتسم ابتسامة ساخرة.. انه تلميذ عبيط يغش بالطريقة القديمة السائجة.. ورقة يضعها أمامه وينقل منها.. إن أساليب الغش تطورت مع تطور الحضارة هناك أساليب مودرن.. آخر صيحة.. بل إن هذا العبيط كان يستطيع أن يستغل نفوذ والده ويطلب من أحد الأساتذة المدرسين أن يعد له ورقة إجابات كاملة تبدل بالورقة التي يقدمها عند انتهاء الامتحان ويستطيع بذلك أن يتأكد من نجاحه في الامتحان.. بل إنه يستطيع بذلك أن يكون الأول على كل زملائه الطلبة.. أول الثانوية العامة.. ولكنه عبيط أو لعل والده لم يجد الأستاذ الذي يضمن لايته النجاح بأسلوب الغش الحديث..

والتلميذ مدحت توقف عن الكتابة.. ويرفع عينيه إلى الأستات شفيق ثم يزفر في سخط وقرف.. ثم يبحث بعينيه عن رئيس اللجتة كأنه يستغيث به..

واقترب رئيس اللجنة بسرعة من الاستاذ شفيق وهنو يبتسم لنه وشده من ذراعه يبعده عن التلميذ مندحت وهو يهمس لنه بكلمات لا معنى ولا قيمة لها.. أنه فقط يبعده عن مدحت..

واستسلم شفيق لرئيس اللجنة وابتعد معه دون أن يبلغه عن حادث الغش.. وبعد دقائق أخرى استطاع شفيق أن يغافل رئيس اللجنة ثم يتسلل ثانية إلى حيث يجلس مدحت..

ولم يلحظ مدحت.. وكانت ورقة الغش مفرودة أمامه.. فمد الاستاذ شفيق يده وسقط بها على الورقة.. ما هذا يا أفندى.. إنك تغش.. ضبطتك متلبسا بالغش..

وقوجىء الأستاذ شفيق بالتلمينذ مدحت يصرخ بأعلى صدوته... مالك ومنالى يا أستاذ. لماذا تضطهدني منذ أول الامتصان.. أبعد عتى قبل أن أرميك في داهية.. وجرى رئيس اللجنة إليه ودخل رجال الحرس كالزوبعة وأحاطوا بالأستاذ شفيق وهو يصرخ.. إنه يغش.. ضبطته متلبسا.. وهذه هي الورقة التي كان يغش منها..

ويصرخ مدحت.. أنا لا أغش.. هذه الورقة أخرجها من جبيه الآن ويريد أن يتهمنى بها.. انه مسلط على.. انى أعرف هذا الأستاذ.. انه شيوعي..

وثار الطلبة المتحنون كلهم وأخذوا يصرخون هم أيضا وبعضهم ألقى بأوراق الأجوبة والأسئلة في الهواء.. وبعضهم انتهز الفرصة وأخرج أوراق الإجابة..

وترك كل المشرفين على الامتحان مراكزهم والتقوا حول الأستاذ شفيق..

وضجيج وكلام كثير..

ثم صحبوا الأستاذ شفيق إلى خارج اللجنة..

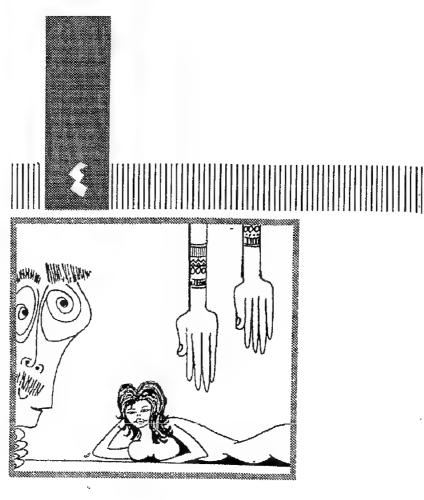
وعاد الهدوء.. وعاد ابن السيد الوزيس يجلس مكانه ورئيس اللجنة يعتذر له ويطيب خاطره ثم دس في يده الورقة التي كان الأستاذ شفيق قد ضبطها..

ولم يستدع شفيق للتحقيق ولكن اكتفى بإلغاء انتدابه كمراقب في الجنة الامتحان..

ونشر الخبر في اليوم التالي على أن طلبة الثانوية العامة قد احتجوا معترضين على صعوبة الأسئلة..

الأستاذ شفيق جالس فى مقهى عكاشة وهو هادىء سعيد.. لقد وصل إلى سن الانتحار وهو بطل من الأبطال الذين تروى قصصهم على أنها إشاعات..

تمست



آسفیه له أعد أستطيح

صدقونى .. هذه حكاية أخرى سمعتها وأنا أطوف العالم .. حكاية واقعية حدثت منذ سنوات طويلة .. وأنا أسمع من ناس مسئولين يكشفون أسراراً تصلح للنشر كأخبار .. ولكنى كعادتى أعيش الواقع بخيالى وأصنع من الخبر قصة وربما كانت واقعية هذه القصة وصدقها رغم كل ما أضفته عليها من خيالى هو ما يبرر جراتى عنى نشرها رغم كل ما فيها ...

كان عصام رفعت ضابطا في الحرس الجمهوري .. والحرس الجمهوري .. والحرس الجمهوري لم يعد منذ زمان طويل مجرد مظهر تشريفات كما كان أيام الحرس الملكي .. إنه قوة كاملة من قوات الجيش وقد اشترك فعلا في أكثر من عملية من العمليات العسكرية .. ولكن عصام رفعت كان دائما يختار ضمن قوة التشريفات التي يستكمل بها المظهر الرسمي وتصاحب رؤساء الدول الذين يزورون مصر ربما لأن مظهر عصام نفسه كان مظهرا مشرفا كضابط من ضباط الحرس .. إنه طويل القامة منسق العضالات والخطوط كأنه صورة مصغرة من قوام رمسيس الثاني الذي يقف في محطة مصر، وكان له وجه فاتح السمرة وسيما دون أن تفقده وسامته جديته ، فهو جاد دائما تطل نظراته الهادئة من فوق شاربه الرفيع في هدوء يدعو إلى احترامه..

وكان عصام يعلم كل هذا عن نفسه ويعتر به ولكنه لا يحاول استغلاله.. استغلال وسامته.. وليس في حياته مغامرات نسائية، ولم يحس يوما أنه في حالة حب ربما لأنه كان مكتفيا بحب نفسه ومكتفيا بالاعجاب بقوامه ووسامته.. وقد كان يتهم أحيانا بالغرور، وهو لم يكن أبدا مغرورا، إنما انعزاله داخل نفسه وقدراته على الاكتفاء

بنقسه جعلته أقرب إلى الانسان الخجول لا يستطيع أن يطلب لنفسه وأن كان يتمنى أن يطلب منه، ولايستطيع لخجله وانعزاله أن يخطو الخطوة الأولى وأن كان يتمنى أن يتحمل مسئولية باقى الخطوات..

وهو من عائلة متواضعة لا يملك شيئا فوق مرتبه الذي ينفق معظمه على تكاليف الاحتفاظ بمظهره ويعيش بالباقي بين أخوته في بيت أبيه.. وقد اتام له مركزه كضابط في الحرس أن يقف متفرجا على أرقى الطبقات وأعلى مظاهر الفن التي يمكن أن تعيش في مصر أو تمر بمصر.. إنه يقف متفرجا على مجتمع الملوك والرؤساء الذين يدعون إلى زيارة مصر والحاشية العريضة التي تصحب كلا منهم وتضم نساء ورجالا، ويعيش معهم في قصور الضيافة.. ويتفرج أيضا على الشخصيات المصرية التي كان مقدرا أن يعيش وهـو يسمع عنها من بعيد لولا مركزه كضابط في الحرس.. يتفرج عليهم في الحفلات الرسميـة التي تقام تكـريما للضيف أو في المنـاسبات الرسميـة التي يكُلف خلالها بالحراسة.. ولم يكن يكشف عن نفسه أبدا وهو يتفرج.. أن نظراته دائما هادئة متحفظة حادة لا يتركها أبدا تلتقي بأي عينين غريبتين خصوصا عيون النساء.. انه حريص على مظهره العسكرى الرسمي وحبريص على احترام مستوليته كضبابط من ضباط الحرس.. ولكنه كان يستطيع أن يتفرج في لمحات سريعة، وعود نفسه على أن يستوعب في كل لحة ما كان يتطلب أن يستوعبه في نظرة طويلة كاملة.. انه في لمحة يستطيع أن يستوعب كل ملامح هذه المراة وكل خطوط جسدها ويحكم على نسبة جمالها.. وفي لمحة واحدة يستطيع أن يستوعب كل قطع المصاغ التي تتحلى بها.. وكان أحيانا يحس كأنه يكتم في داخل صدره تنهيدة عندما يف اجا بكمية من قطع المصاغ لم يكن يتصورها معلقة فوق امرأة واحدة.. شيء يثير آماله ويثير حسرته ويكاد يخرجه عن تحفظه ليسعى وراء هذا المصاغ فوق جسد هذه المرأة.. واحيانا كان يلتقى فى لمحاته بابتسامة موجهة إليه من بعيد..
ابتسامة امرأة.. ابتسامة اعجاب ونداء .. وكان يتجاهلها بسرعة ..
ابتسامة لا تكفى لتضرجه من عسكريته واحترامه لمسئوليته وتدفعه
ليجازف بتقدير رؤسائه له .. كل ما كان يحرص عليه ويرضى به
غروره هو أن يعرف من تكون صاحبة تلك الابتسامة .. إنها زوجة
سفير رئيس الدولة المدعوة أو قلان الفلاني الشخصية المعروفة .. أو
كلهم من نساء هذه الطبقة التي تقام لها الحفلات الرسمية والتي
تكفى ابتسامة من أي منهن لترضى غرور أي رجل ..

وقد حدث أن أخذ أكثر من ابتسامة .. اتصلت به احداهن بعد يومين من حفل كان يقوم فيه بمستوليته كضابط من ضباط الحرس.. اتصلت به من خلال تليفون البيت .. وكان يمكن كما هي العادة أن تمر أيام طويلة وهي تحرضه على نفسها بأحابيث التليفون، ولكنها وجدته صنفا أخر من الرجال .. إنه يضيق بمحادثات التليفون وبعد محادثتين اعتذر لها وأنهى المحادثة ، ولكنها عاجلته بمحادثة ثالثة وصارحته بمن هي وحرضته على طلب لقائها .. إنها زوجة شخصية عربية لها قيمتها .. وفكر بسرعة .. لقد مر بها في المحة من لمحاته وكانت تبتسم له .. إنها جميلة ولكنها ليست في أعلى مستويات الجمال .. وقطع المحاغ التي كانت تحملها لا تعتبر شيئا بالنسبة للقطع المعلقة على كثير من الأجساد .. ليس فيها ما يكفى بيرض نفسه وسمعته لمغامرة قد تنتهى بفضيحة .. ان ما تريد أن تأخذه منه أكثر مما يمكن أن يعطيه له .. إنه مغرور .. لا .. إنه عاقل .. عقله كميبوتر حساس ..

وتجاهل تحريضها وهرب من تليفونها وإن كان قد وجدها أمامه عندما زار صديقه محمود بعد بضعة أيام بناء على دعوة شخصية .. إن زوجة صديقه هي التي أعدت هذا اللقاء .. إنها هي أيضا تشترك في إغرائه بها .. لا .. لن يضيع نفسه فى متع ككأس الدندورمة تنتهى بمجرد أن تلعقها .. واستطاع أن يهرب وتركهم يقولون عنه انه مغرور ودمه ثقيل ولا يستحق النعمة ..

هكذا كان ..

إلى أن جاء نائب رئيس جمهورية في زيارة رسمية لمصر وكانت معه النته ..

وكان عصام هو قائد الحرس المرافق ..

وفي إحدى لمصاته وجد عينيها معلقتين به .. ثم اكتشف ان عينيها تبحثان عنه .. تبحثان عنه دائما ، حتى انها كانت واقفة بجانب والدها تستقبل المدعوين وتصافحهم واحدا بعد واحد وبعد كل واحد تدير رأسها وتطلق عينيها بعيدا تبحث عنه ..

وبدأ يخرج عن القاعدة التي فرضها على نفسه وهي ألا يترك عينيه تلتقيان بعيني الطرف الآخر .. وضع عينيه تحت أمر عينيها ف دنيا تبادل النظرات .. وعندما التقي مع نظرتها بابتسامة تردد قليلا قبل أن يبادلها الابتسامة .. ولكنه لا يستطيع أن يقاوم طويلا فيجد نفسه يتعلق بنظرة سريعة وابتسامة خفيفة كأنه يتبادل معها منشورات سرية .. ويستوعبها أكثر ..

إنها ليست صغيرة .. ربما تعدت الخامسة والثلاثين ولكنها حتى يطبق بروتوكول المجاملات الرسمية اقنع نفسه انها لا تزال ف أول الثلاثين .. وهي ليست جميلة ان قوامها قصير هذا القصر الذي عرف عن هذه الشعوب .. ولكن هذا القصر لم يؤثر في خطوط جسدها .. نهديها .. خصرها .. لفة ساقيها وانسياب ذراعيها .. ووجهها يحمل هاتين العينين الضيقتين كأنهما من قلم رفيع ، وأنفها صغير كحبة النبقة وشفتيها ضائعتان في لونها الذي يميل إلى الصفار المختلط بالسمار .. و .. ولكن لماذا يبحث وراء كل هذه التقاصيل .. ان

بروتوكول المجالات الرسمية يجد لها دائما صفة الكمال .. إن شخصيتها توفر لها الكمال .. شخصية حلوة مثيرة فليكتف بإقناع نفسه انها شخصية حلوة مثيرة وأحلى ما في هذه الشخصية انها شخصية ابنة نائب رئيس جمهورية ..

وقد مر يسومان على بدء الزيارة .. وكان ف انتظارهما هى وأبيها ف بهو قصر الضيافة وهما في طريقهما إلى السيارة الرسمية الكبيرة التى تتقدمها فرقة من الموتوسيكلات .. ونزلا من جناحهما إلى البهو ورفع يده بالتحية العسكرية ومر به الأب وهو يرد تحيته بهزة عابرة من اصابعه ، أما هى فقد وقفت أمامه ومدت يدها تصافحه وشفتاها الضائعتان تبتسمان ابتسامة واسعة ، وقالت بإنجليزية تتكسر فوق رئين لهجتها الأصلية :

-صباح الخير .. إننا لم نعرف اسمك حتى الآن

إنه يعرف اسمها دون أن يسألها عنه .. اسمها «ميتا» ..

وقال ويدها لا تزال في يده وابتسامة خفيفة ترتسم من تحت شاربه الرفيم:

- عصام .. عصام رفعت يا صاحبة الفخامة ..

ورددت اسمه بلهجتها المتكسرة وهي تضبحك ضحكة عالية قائلة:

ـ ساراك .. دعنا نراك ..

وأحس عصام بالحرج أمام ضحكتها العالية .. لابد أن كل من حسوله بدأوا يتغامسزون ويتهامسون .. إن هذه المرأة لا تحترم المروتوكول .. واعتدل في وقفته العسكرية ثم تقدمها ليلحق بوالدها دون أن يرد عليها ..

وفى المساء عاد بهما إلى قصر الضيافة .. وأسرع والدهما الخطى داخل البهو ووجد نفسه معها وحده .. غريب هذا الأب .. إنه لا يحس بوجود ابنته معه أبدا .. بل أنه لاحظ انهما لا يتبادلان الكلام .. لماذا

اتى بها معه .. ربما لم يئات بها إنما وجدها معه .. كأن زوجته وضعتها فى حقيبته دون أن يدرى ..

وقالت له «ميتا» في صبوت رزين كأنها تلقى أمرا رسميا:

-إنتظر اني اريدك ..

ووقف صامتا .. وصافحت ميتا السيدة المرافقة كانها تأمرها بالانصراف، ثم تقدمت إلى الصالون الداخل من البهو وعصام يتركها تسبقه بخطوة .. ثم انزوت في ركن وتركته حتى اقترب منها فاقتربت هي أكثر حتى التصقت به ، وقالت وعيناها الضيقتان قد اتسعتا لتنطلق منهما لمعة كانها شرارة رغبة :

- ألا نستطيع إن نبقي وحدنا ..

وقال وهو يبتعد عن التصاقها به:

- نحن وحدنا ..

قالت كأنها تريده أن يفهم:

ــ هــذا ما أريده .. أن نكسون وحدنا والليل طسويل .. وأنا ضقت من هذه الاستقبالات والرسميات .. وأريد أن أرتاح معك ..

وفكر بسرعة .: إنه يفهم ما تريد .. وهو في هذه المرة لا يمانع .. إنها البنة نائب رئيس جمهورية .. إنه شرف كبير له .. ولكنه إذا جلس معها فيجب أن يقدم تقريرا غدا عن كل مسا جرى بينهما .. وإذا لم يقدم التقرير فان المخابرات ستكون قد عرفت كل شيء بلا تقرير منه .. ولا أحد يدرى ما يحدث له بعد ذلك .. على الأقل سيفقد هذا الاحترام الذي اكتسبه طوال هذه السنوات كضابط في الحرس الجمهوري حريص على احترام مسئولياته ..

وقِال في لهجة جادة وقد اكتسب وجهة كل ما تعوده من جدية :

.. أسف .. لا استطيع ..

وقالت في غيظ وهي تدبط على الأرض بقدمها:

```
9 I3UL
                                               وقال في هدوء :
                                    ــ إنى معك بصفة رسمية ..
                                               وقالت بسرعة:
                               ــإذن لتكون لى بصفة رسمية ..
                                             وقال في دهشة :
                                                    _كيف ..
                                                      قالت:
                                                  ـ نتزوج ..
وفتح عينيه كأنه صعق .. هل هذا ممكن .. أن يتزوج ابنة نائب
رئيس جمهورية دولة لها كيانها ولها اسمها .. ويتزوجها هكذا في لقاء
       لم يدم أكثر من يومين .. وقال وهو ساهم كأنه يحادث نفسه :
                                            ــ هل هذا ممكن ؟
                                             وسمعها تقول:
       - طبعا .. إنى حرة .. هات الأوراق الآن لنوقعها ودعنا ننم ..
                                                 وقال بسرعة
ــ لا .. إن زيارتك تنتهى بعد يسومين وأنا لا أستطيع أن أسـافر
                                                         معك..
                                 قالت وهي تعود وتلتصق به :
        .. سابقي معك هنا كما تريدني أن أبقى .. لنتزوج الليلة ..
                             وقال وهو يتركها تلتصق به أكثر:
          _ مستحيل .. يجب أن أستاذن أولا .. اجراءات كثيرة .. '
          قالت وهي تشب على قدميها وتلصق شفتيها بشفتيه:
```

لا تتركني ..

قال وهو يتلفت حواليه حتى يطمئن إلى أنهما وحدهما .. ثم يرفع

جسدها الصغير القصير من على الأرض بذراعيه ويترك شفتيه لشفتيه كأنه يتركها تذوق قبل أن تشترى:

ـ لن أتركك .. انتظرى الغد ..

وتركها وخرج من قصر الضيافة وكأنه يجرى إلى حياة جديدة ..

...

وفى صباح اليوم التالى أبلغ رؤساءه بكل ما حدث ..

لقد عرضت عليه الزواج ..

وهو يريدأن يتزوجها ..

وامتلات مكاتب المسئولين بالدهشة وجرت تحليلات كثيرة تتخللها ضحكات كأن ما حدث هو نكتة .. والتقوا حول عصام بعضهم يحسده في فضر معتزا بأن شابا مصريا استطاع في لحظات أن يأسر ابنة نائب رئيس جمهورية لدولة لها قيمتها ..

وصدرت موافقة رسمية على الزواج استثناء من القانون الذي يحرم على رجال الجيش أن يتروجوا من أجنبيات، وان كانوا قد اشترطوا ألا يتم الزواج إلا بعد انتهاء الزيارة حتى لا يختل البروجرام الرسمي ..

وأعفى عصام من مهمة حراسة نائب رئيس الجمهورية ليتقرغ لعلاقته الجديدة به كخطيب لابنته .. وذهب إليها في صباح اليوم التالى وفرحت ميتا ..

وهى تريد أن تفترض أن النزواج قد تم فعلا وليعاشرها اليوم .. الآن .. وهو فخور بمدى هذا الحب الذي تصبه عليه ويحاول أن يهدئها بقبلاته .. لم يبق إلا يوم واحد وتنتهى الزيارة ويبدأ الحياة الجديدة ، ثم انه لم يطلبها بعد من أبيها .. يجب أن يحصل على موافقته رسميا ..

وقالت ميتا في دهشة:

ـــ لماذا .. يكفى انى وافقت .. لماذا تحشر الــرسميات في شيء يتم بيني وبينك .. شيء خاص وعصام يصر ..

وفوجى وهو يعرض الموضوع على أبيها .. إنه يبدو وكأنه لم يفاجأ بشىء جديد .. وكأن الموضوع كله لا يهمه .. وقال فى برود : _ وماذا تريد منى ..

وقال عصام وهو بيتسم في أدب واحترام كبير:

_أريد موافقة فخامتك ..

وقال الأب في برود:

ـ ومادا تفعل بموافقتي .. ألم توافق هي ..

وقال عصام في دهشة:

_ فخامتك هو الأب وأنت صاحب الكلمة والحق ..

وقال الأب في قرف وكأنه بيصق كلماته:

ــهذا مـوضـوع لا أستطيع أن أوافق عليه ولا أن أرفضه .. إنه موضوع لا يخصنى ..

وألجمت الدهشة لسان عصام ولم ينطق بكلمة ولم يقدم تقريرا عن لقائه بالأب ..

وفى اليوم التالى انتهت الزيارة الـرسمية ، وسافر الأب وبقيت بعده ميتا وانتقلت من قصر الضيافة إلى فندق هيلتون ، ولم يستطع عصام ليلتها أن يصدها رغم ان الزواج لم يكن قد تم .. إنه أيضا يريدها .. ولكنه ليلتها عاش متعتبه بها في دهشة المفاجأة .. إنه يفاجأ بشيء غريب .. كل هذا لا يمكن أن يكون طبيعيا .. إنها تريده أكثر بكثير مما تريد أي امرأة رجلا ..

وابتسم ..

إنه سخاء الحب ..

لا يمكن انها كانت تريد من زوجها الأول الذي طلقته منذ شهور كل هذا الذي تريده منه ..

وفى اليوم التالى تم الزواج وأصر عصام على أن يكون زواجا شرعيا إسلاميا .. يجب أن يفرض شخصيته وميتا توافق بلا نقاش أو على الأصح بلا اهتمام .. وكل شيء يتم في هدوء وبلا حفل .. بل لم يحضر النواج أحد من موظفى السفسارة التي تتبعها ابنة نائب رئيس الجمهورية .. فقط عائلة عصام واثنان من أصدقائه ..

ولم يعلن عن هذا النزواج في الصحف .. فقد كان أسلوب الحكم في مصر أيامها يحرم إعلان أو ابراز التصرفات الخاصة حتى ولو كانت زواج مصرى بابنة نائب رئيس دولة أجنبية ، خصوصا ان هذا الزواج لا تهتم به الدولة وليست هناك علاقة مهمة تربط الدولتين ..

وبعد أيام استأجر العروسان شقة مفروشة في عمارة ليبون .. «ميتا» هي التي تدفع قيمة الايجار .. وتدفع دائما .. إن المال يصلها من بلدها على قدر ما تطلب .. عملة أجنبية .. وينبهر عصام وهو يرى بين يديها الاف الدولارات ..

ولكن ..

الأيام والشهور تمر وعصام يسزداد ضيقا ويحس كأن ف داخله بركانا يزمجر ويكاد ينطلق .. إنه يحس كأنه أصبح سجينا .. سجين غرقة النوم .. محكوما عليه فوق الفراش الذي يجمعه بميتا .. وميتا لا تجد نفسها إلا فوق هذا الفراش .. لا تريد أي شيء بعيدا عنه .. إنها لا تحاول أن تفتح لنفسها وله أبواب المجتمع .. لا المجتمع المصرى ولا المجتمع الأجنبي .. لا تحب أن تكون بين الناس .. وقد حاول هو كثيرا أن يخرجها من غرفة النوم .. كان يتعمد دعوة أصدقائه وزوجاتهم إلى البيت .. خارج غرفة النوم .. البيت .. خارج غرفة النوم .. وتستسلم ميتا لهذه الدعوات ولكنها تجلس بين الناس صامتة كأنها

قطعة من الديكور أو كأنها عروس مصنوعة لتجميل المقعد الذي تجلس عليه .. والناس تتفرج عليها .. هذا اللون الغريب من الجمال .. ويحاول كثير من الرجال والنساء أن يشدوها إلى الكلام .. إلى حكاية ولكنها تهرب من الكلام ومن الحكايات .. حتى يشبع الناس من الفرجة عليها ويضيقون بمحاولة شدها إليهم فينصرفون عنها ويضطر عصام أن يعود بها إلى غرفة النوم .. وقد سلط عليها عائلته أصبح إخوته يكادون يعيشون معه وأمه تقضى أياما وليالى داخل البيت .. وميتا مستسلمة .. لا تعترض .. وتجلس بينهم صامتة ثم تسبقه إلى غرفة النوم .. وهناك .. بمجرد أن تقترب من الفراش تصبح إنسانة أخرى .. تحدب فيها الحياة .. تبرق عيناها وتنفتح شفتاها وتتكلم وتحكى وتضحك .. وتأخذه إليها .. وأكثر ..

إنها بخيلة .. ريما لم تكن بخيلة ولكنها تتصرف في أموالها كأنها سائحة تقضى أياما في هذا البلد .. وكان هذا البيت هو الفندق الذي تقيم فيه وتدفع تكاليف إقامتها .. وهذا الرجل هو الترجمان أو المرافق الذي يخدمها ويقدم كل ما تطلبه .. هذا البلد ليس بلدها .. وهذا البيت ليس بيتها .. وهذا الرجل ليس زوجها .. وقد حاول أن يحربطها أكثر، فاقترح عليها أن تشترى «فيلا» ليقيما فيها .. إنه يعلم أنها تستطيع أن تدفع ثمن هذه الفيلا وقد نهبت معه فعلا ورأتها ولكن لم تشترها، رغم أنه أكد لها أن العقد سيكتب باسمها لا باسمه .. انها تفضل أن تعيش في شقة .. إذن لنشتر شقة بدلا من إيجار هذه الشقة المفروشة تعيش في شقة .. إذن لنشتر شقة بدلا من إيجار هذه الشقة المفروشة حاول أن يقنعها بأن تضع أموالها في أحد البنوك المصرية ولكنها مستوردت سيارة مرسيدس من الخارج وكتبتها باسمه ولكن لعلها استوردت سيارة مرسيدس من الخارج وكتبتها باسمه ولكن لعلها لم تقصد أن تغطى حاجتها

الشخصية إلى سيارة .. إنها سيارتها حتى لو كانت باسمه ..

وهو يراجع نفسه شهرا بعد شهر .. ماذا كان يريد بهذا الزواج أو بهذه المغامرة .. كان يريد أن يرتفع إلى مستوى زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكنه وجد نفسه بلا مستوى .. المجتمع لا يحس بميتا كابنة نائب رئيس جمهورية ولا يعامله على أنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية القد كان يتطلع إلى أن تفتح أمامه أبواب المجتمعات الرسمية والمجتمعات الراقية .. أن تفتح أمامه آفاق فرص كثيرة ليبنى لنفسه شخصية جديدة ربما استطاع أن يجعل منها شخصية عالمية ولكن لم يفتح أمامه باب واحد من أبواب هذه المجتمعات حتى باب السفارة التى تمثل بلد زوجته .. كأنه كان من المعروف أن «ميتا» تعتذر عن كل الدعوات الرسمية أو ربما لأن السفارة لا تعترف بأن لها قيمة تدعى بها .. بل إنه طوال هذه الشهور لم يجدها قد تسلمت خطابا واحدا من أبيها أو من أخيها ولم تكتب هى خطابا لأحد ، كل ما كانت تكتبه برقيات إلى أحد وكلاء أبيها ليسل لها ما تحتاجه من مال..

حتى في مصر .. إن المجتمع الرسمى الحكومي لم يضع أي أهميسة لهذا الزواج .. مسألة شخصية لا تهم الدولة .. وقد كنان يتخيل أنه بهذا الزواج سيدعى في المناسبات الرسمية .. إنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكن أبدا .. لا أحد يحس به بل إنه يحس أنه فقد قيمته وشخصيته المهيبة الجادة التي كان يعرف بها .. لقد أبعد عن المراكز التي كان يتحمل فيها مسئوليات مباشرة ، ووضع فوق مقعد أمام أحد المكاتب .. مجرد منظر .. ورؤسناؤه وزملاؤه أصبحوا يقابلونه بابتسامة لا يستطيع أن يفسر معناها .. هل هي ابتسامة ييغطون بها حسدهم على زواجه .. هل هي ابتسامة تريقة وسخرية .. يغطون بها حسدهم على زواجه .. هل هي ابتسامة تريقة وسخرية .. إنها لا شك ليست ابتسامة تقدير .. وقد أقام لهؤلاء الرؤساء والزملاء

اكثر من دعوة فخمة .. وكانوا كلهم يلبون الدعوة .. يأكلون كثيرا ويشربون كثيرا ويضحكون كثيرا .. ولكنهم لا يرتفعون به كثيرا كانهم يقضون ليلتهم في مطعم لا فضل له فيه ..

والأهم من كل ذلك ..

إنه يستنزف ..

إن ميتا تمتصه ولا تشبع أبدا مهما أمتصت منه .. انها مريضة ..

لا شك أنها مريضة ..

ربما لم تتروجه إلا أنها قدرت أن فيه ما يشبع مرضها .. لقد تروجته في يرمين .. لم يكن يجمعهما شيء إلا شكله .. هذا القوام الطويل وهذه العضلات المرسومة القوية وهذه الخطوط الجادة .. شكل بغرى أمثال هاتيك المريضات ..

وقد حاول كثيرا أن يخفف من مرضها .. أن يلهيها عن نفسها .. ولهذا كان يحاول أن يعودها ولهذا كان يحاول أن يعودها الاحاديث الطويلة بدلا من الاسترخاء .. أبدا .. إنها تجرى إلى القراش كالمريضة التى تجرى إلى عرفة العمليات وتستلقى ليجرى لها الطبيب عملية قبل أن تموت ..

وأحيانا كان يهرب منها .. كان يدعى أنه مسافر إلى الاسكندرية فى عمل وقد يغيب يـومين أو أكثر أو يغيب أسبـوعـا .. ولكن لا يكاد ينقضى يوم واحد حتى يأكله الشك .. إن هذه المريضة في حـاجة لمن يحقنها .. وقد تضعف عندما تغيب عنها الحقنة فتبحث عن طبيب آخر غيره ليحقنها .. ويجرى عائدا إليها حتى لا تفضحه أمام طبيب آخر ..

وهو يضعف ..

أصبح هو الآخر مريضا ..

وبدأ يبحث عن الأدوية التى تحفظ له قوة شبابه .. كأنه أصبح واحدا من العواجيز الذين يحلمون ويحاولون استرداد الشباب ..

وضعفه يستمر ويقلقه ..

وقد فكر أن يسافر معها إلى بلدها .. لعل هناك ما يشغلها عن نفسها وعن مرضها .. ولعله يستطيع أن يسترد هناك كل قوته .. لقد سمع عن لسات كالسحر تحتفظ بالشباب العمر كله ..

وهى تدهش في سنذاجة بربئة .. لماذا يريد أن يسافر .. منا الفرق بين الفراش هذا والفراش هذاك ..

وعدل عن فكرة السفر ..

وكان قد مضى على الزواج عام ويضعة شهور وأصبح مقتنعا أنه لا يستطيع أن يستمر .. لا يمكن .. مستحيل .. يجب أن يتخلص منها .. يجب أن ينقذ نفسه ويتفرغ لاسترداد مكانته وقيمته وشبابه ..

واستمعت له ميتا في صمت ..

كأنها مومس تعرف أن ليس من حقها مناقشة الزبون ..

ربما لم يكن عصام رفعت هو أول رجل يقرر هجر سميتاء فقد تلقت خبر اعتزامه الطلاق بهدوء غريب حتى عيناها لم تتسعا كما هى عادتها عندما تفاجأ بخبر جديد عندما تشتهى رجلا جديدا .. بقيت تنظر إليه كأنها تنظر إلى أناء اكتشفت أنه أصبح فارغا بعد أن شربته كله .. وتركته يتكلم دون أن تعلق بشيء ، ثم رأته يجمع مسلابسه وحاجياته دون أن تراجعه في شيء .. ربما أخذ أكثر مما له .. لا يهم .. وكانت قد استوردت من بلدها كأسين .. كأس له وكأس لها .. عودته أن يتبادلا بهما الشراب وهما في الفراش لقد أخذ الكأسين .. لا يهم .. ولم تراجعه في السيارة المرسيدس .. إنها له .. فقط عندما اكتشفت في السيارة المرسيدس .. إنها له .. فقط عندما اكتشفت ضياع دبوس ذهبي محلى باللؤليق والماس .. وكان يمكن ألا يهمها هذا الدبوس أيضا لولا أنه من بقايا ذكريات أمها وهي لم تتعلق بأحد منذ ولدت إلا بأمها رحمها أنه .. لا أبوها ولا أخوها .. لم يكن لها إلا أمها .. وكان عصام يتردد على البيت كثيرا بعد أن أعلنها بالطلاق ..

وكانت تلاحقه بعينيها من بعيد في صمت ، وتتسع عيناها أحيانا وقد أخذهما الحنين إليه وتقترب منه وتلتصق به .. لا يهم طلقها أو لم يطلقها .. لعل في الكأس جرعة أخسرى تستطيع أن ترتوى بها .. ولكنه لا يسريد .. انه يزيحها في قرف .. إلى أن انتهى من أخذ كل مما يريد وسلمها ورقة الطلاق وحرم على نفسه دخول عمارة ليبون المطلة على النيل .. لقد كلفته هذه العمارة كثيرا .. كل قواه .. حتى أصبح يتخيل كأن كل من يدخلها أو يسكنها يدفع نفس الثمن .. وميتا تعود وتبحث عن دبوس أمها وتراجع كل هذه الأيام التي كان عصام يتردد خلالها على البيت بعد أن أعلنها بالطلاق .. لا يمكن أن يكون قد أخذ الدبوس إنه لم يقترب من الدرج الذي كانت تحتفظ به فيه .. لا يمكن .. ليس ورغم ذلك لتتأكد ..

واتصلت بالتليفون ببيته ومكتبه ..

إنه ليس هنا .. سافر .. ولا أحد يعلم أين سافر ولا متى يعود .. ربما هرب .. ولكن ممن يهرب .. انها في مصر امراة عادية أو هكذا وضبعت نفسها ، فلا يمكن أن تستحق الهرب منها .. ولا يمكن أن يهرب من بلده من أجل دبوس حتى لو كان محلى باللولؤ والماس .. لعله سافر ليسترد نفسه ..

ولأول مرة يرى الخدم «ميتا» وهى تبكى .. لم يكن أحد يصدق أنها يمكن أن تبكى كأن هاتين العينين الضيقتين لا تتسعان للدموع .. وهى نفسها تعلم أنها لم تبك منذ زمان طويل .. منذ ماتت أمها .. وهى اليوم تبكى أمها .. إن هذا الدبوس هو أمها .. رغم أن كل من حولها اعتقدوا أنها تبكى عصام .. وقد استمرت بها نوبة البكاء أياما إلى أن جاء لزيارتها سكرتير يعمل في سفارتها ليستكمل لها الاعداد لسفرها عائدة إلى بلدها .. ورأى السكرتير دموعها ثم سمع حكاية

الدبوس .. لعل أحدا من الخدم سرقه يجب ابلاغ البوليس ..

وقبل أن تقول «ميتا» رأيها كان سكرتير السفارة قد أبلغ البوليس وجاء إلى البيت ضابط البوليس رشاد خلف الله .. وما كادت «ميتا» ترفع إليه وجهها حتى اتسعت عيناها ..

إن رشاد ليس في شباب عصام وليس له اتساق قوامه الطويل ووسامة وجهه الجاد .. إنه في الأربعين من عمره .. لعله في الشانية أو الشائلة والأربعين .. ولعل ما فتح عيني «ميتا» إليه هو فحولته .. فحولة فلاح كفحولة الثور القوى الذي يثق في فحولته ويتباهى بها .. فحولة يعبر عنها قوام عريض مدكوك العضلات ووجه أسمر تغلب عليه امارات القسوة وعينان نهمتان يبدو نهمهما طبيعيا حتى يضطر من إمامه أن يقبل نهمه ..

وفهم رشاد في نظرة واحدة كل ما عبرت عنه عينا «ميتا» .. وأهم ما يعتمد عليه رجل البوليس الناجح هي نظراته .. إنه لا يرى بهما فحسب ولكنه يستشف بهما ما وراء النظرة .. تلسكوب يكتشف ما في داخل الإنسان .. وقد اكتشف رشاد ما في داخل «ميتا» .. وتركها تقرب منه أكثر وهو يستوعب قوامها القصير النحيل وخطوطها التي تبرز شدييها وخصرها .. وعينيها الضيقتين كخطين جرهما الرسام بقلم رفيع .. وشفتيها الضسائعتين وسط لسونهما السذى يميل إلى بقلم رفيع .. وشفتيها الضسائعتين وسط لسونهما السذى يميل إلى تنكسر فوق لهجتها الأصلية المتماوجة الانفام دون أن يهمه ماذا تتكسر فوق لهجتها الأصلية المتماوجة الانفام دون أن يهمه ماذا السفرجية وسعدية .. إن سعدية لا تبدو كانها خادمة ولكنها تبدو بالشوب الذي ترتديه وبوقفتها المشدودة كأنها تفرض احترامها على الجميع وكأنها سكرتيرة أو مديرة منزل ..

وأدار رشاد عينيه فوق وجوههم دون أن يسأل شيئا أو يتكلم

كلمة .. ثم أدار وجهه إلى «ميتا» وابتسم ابتسامة تكشف عن أسنان قوية ناصعة وسألها ف صوت خفيض كأنه يغازلها:

ـ كم مضى عليك في القاهرة ..

وأجابت ميتا وعيناها تزدادان اتساعا كأنها تريد أن تحتضنه بعينيها وهي تبتسم كأنها نسيت الدبوس ونسيت دموعها:

ـ عام ونصف .. عام وسبعة شهور ..

وقال من خلال أسنانه الناصعة القوية : _ آسف .. لم أرك من قبل حتى تكوني في حمايتنا ..

وقالت كأنها فرحة .. ـ هل أنا الآن في حمايتك.

قال وعيناه النهمتان تنهمران عليها.

اطمئنى .. ثم استدار مرة واحدة ووضع ذراعه ف ذراع سعدية وقال وابتسامته تتسع ولسانه يبحث عن كلمات انجليزية في قاموس لا يحفظه:

ـ سأخذ منك سعدية وسنعود بعد قليل ..

وشهقت سعدية وهمت أن تثور ولكنها توقفت أمام عينيه واستسلمت له ..

ومضى اليوم كله حتى كان المساء ..

وعاد رشاد إلى عمارة ليبون .. عاد وحده بلا سعدية ..

واستقبلته «ميتا» وعيناها أكثر اتساعا وشفتاها الضائعتان منفتحتان إليه ..

وأعطاها الدبوس..

وقالت وهي تلتصق به وغيناها متعلقتان بفحولة وجهه ودون أن تنظر إلى الدبوس:

ـ دعنى أقدم لك كأسا..

قال وأنفاسه تلف وجهها كأنه يخدرها:

1.4

- أنا لا أشرب الخمر..

قالت رهي تلتميق به أكثر:

ـ مادا تشرب،.

قال وهو يشدها بين عضالاته المدكوكة وفي عينيه نظرات وقمة:

ـ اشربك أنت..

وعلت الفرحـة وجهها كأنها تزعـرد لليلة زفافها.. وتـركته يشربها وتشربه..

...

وكان رشاد خلف الله، منذ صباه يسؤمن بالحلول السريعة الصريحة. الحل هو أن يضرب فلانا فيضربه بلا تردد. الحل هو أن يهرب فيهرب بسرعة.. وربما لهذا اختار أن يلتحق بكلية البوليس.. إن مهمة رجل البوليس في مهمة سريعة صريحة.. وقد تزوج لأن الزواج كان هـو الحل السريع الصريح عندما رأى هدى تسير مع أمها في شارع قصر النيل ولم يستطع أن يقاوم انبهاره بها.. وقد انجب منها ولدين خلال عشر سنوات ثم وجد أن هـذا يكفى.. لا يريد مـزيدا من الأولاد ولم يعد يـريدها.. وكان الحل السريع والصريح هـو أن يطلقها ولكن كان وراء مظهره الذي يعبر عن القسوة والعنف احساس يفيض بالطيبة والرحمة.. إنه لا يستطيع أن يقسو على ضعيف.. ولـذلك لم يطلق زوجته انما اكتفى بهجرها حتى لا تتشرد ويتشرد معها ولداه..

وقد عرف عن رشاد هذه الطيبة حتى بين اللصوص والنشالين والمجرمين الذين يقعون بين يديه.. كان لا يكاد يقف أمامه أحد المقبوض عليهم وهو داخل قسم البوليس حتى يقفز من وراء مكتبه وينهال عليه ضربا.. إن الضرب هو الحل السريع الصريح للحصول على الاعتراف.. وبعد أن يعترف المقبوض عليه خصوصا في الجرائم

الصغيرة كجرائم السرقة أو النشل أوالتعدى بالضرب كان كثيرا ما يجد أن المقبوض عليه في حاجة فعلا إلى السرقة أو النشل أو كان على حق في الاعتداء فيصيغ محضر التحقيق بحيث يفرج عنه ويثبت براءته ويكفيه « العلقة » التى نالها قبل التحقيق... حتى لو كان المتهم بريئا فعلا فقد كان في حاجة إلى هذه العلقة حتى لا يضع نفسه مرة أخرى في وضع يقوده إلى قسم البوليس..

وعندما أخذ معه سعدية خادمة « ميتا » كانت نظراته الثاقبة لها قد اقنعته بأنها لصة هاوية.. أى انها لا تحترف السرقة ولكنها مجرد هواية أقرب إلى المرض النفسى.. لم يبدأ بضربها كعادته ولكنه تركها تحت عينيه تحس انه على وشك أن يضربها أو يأمر بالقبض عليها فساعترفت.. اعترفت حتى قبل أن تصل إلى مبنى قسم البوليس وصحبته إلى حيث اعادت إليه الدبوس الذهبى المرصع باللؤلؤ والماس.. ولم يقبض عليها بل ولم يحرر لها محضرا .. تركها حرة واكتفى بأن سجل فى دفاتس البوليس بأنه عثر على الحلية بعد البحث داخل البيت..

وهكذا كمانت شخصيته عندما التقى بده ميتا ».. لقد عرف من التقاء عينيها بعينيه أن الحل السريع الصريح هو أن يأخذها فأخذها..

«وميتا» تريده كل يسوم وبدأ يتعود عنى عمارة الليبون المطلة على النيل وأصبح من حقه أن يقضى الليل فوق هذا الفراش الوثير داخل هذا البيت الغنى، وهو يحس بأنها ليست جميلة، ويحس بحجمها الصغير بين ذراعيه وكأنه يلعب بعروسة مما يلعب بها الأطفال، ولكنها تعوضه بكل هذا الاستسلام وبكل هذا التدليل.. إنها تعد له كل شيء حتى حذاءه تنحني لتضعه في قدميه.. ربما كانت هذه هي تقاليد بلدها.. المرأة جارية للرجل.. لقد عاش طوال عمره وهسو عبد للمرأة التي يريدها.. لم يتمتع في حياته بكل هذا العز.. وقد بدأ يلاحظ

انها تريد منه الكثير.. تريده أكثر مما يريدها.. معذورة.. انه جيار هكذا كان يحس بنفسه..

ولكن اجراءات السفر قدتمت و« ميتا » ستعود إلى بلدها.. وقد اجلت عودتها أسبوعا وأسبوعين ولكنها لم تعد تستطيع التأجيل.. رغم تعلقها به يجب أن تعود..

ماذا بفعل..؟

إن الحل السريع الصريح هو أن يعود معها.. يستقيل ويتزوجها.. لم لا..

لا يمكن أن تخطر في حياته امرأة مثلها.. انها ابنة نائب رئيس جمهورية وهو يعلم أن اباها مليونيرا.. أبواب الجنة فتحت أمامه.. الحظ يرتفع به إلى فوق وينتشله من وراء هذه القضبان التي تسجنه داخل مستقبل لا يزيد على قيمة مرتبه.. انه هناك سيكون شيئا آخر.. زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. المليونير.. وقد يعين هناك قائدا عاما للبوليس أو يصبح رجل أعمال يجنى الملايين من وراء الصفقات.. انه لا يفكر لنفسه فقط ولكنه يفكر أيضا لولديه وزوجته هدى.. سيرتفع بهم لمستوى أصحاب الملايين..

ولكن لماذا تركها الزوج الذى سبقه عصام رفعت؟ لا شك انها هى التى تركته. لا يمكن أن يضحى رجل بنوجة هى ابنة نائب رئيس جمهورية.. وقال لها وهى بين ذراعيه:

ــ سأساقر معك..

واتسعت عيناها كأنها تزعرد فرحة بنفسها وقالت:

_هل تستطيع؟

قال وهو ينفخ صدره في غرور:

ـ طبعا أستطيع..

قالت وهي لا تزال في فرحتها:

1.7.

_ ولكنك قائد البوليس..

قال في استهانة:

_استقيل واتزوجك واسافر معك ...

وسكتت قليلا وانكمشت ابتسامتها كأنها تفكس ثم قالت وهي تعود وتخرج شفتيها من وراء الضياع:؟

_ ولكنك متزوج..

قال:

ــ لايهم.. الشرع يعطيني الحق..

قالت وهي تبدو كأنها تشفق على زوجته:

_ هل ستطلقها؟

قال:

_ لا.. ستبقى مع الأولاد..

وعادت تسكت برهة كأنها تفكر ثم قالت وهى تعبث بأصابعها الصغيرة في شعر صدره العارى:

ــ نتزوج ولكن ليس هنا.. لقد تـزوجت هنا مـرة وفشل زواجي.. أصبحت اتشاءم من زواجي هنا.. لنتزوج هناك.. ف بلدنا..

وقال وهو يحضنها بابتسامته التي تكشف عن أسنانه القرية..

_ قولى الحق.. انك تريدين أن تستأذني والدك قبل الزواج..

ونظرت إليه في دهشة كأنها فوجئت بشيء لم يخطر على بالها ثم قالت:

ــإن من حقى أن اختار زوجى .. ولكن والدى يجب أن يعرف ...

قال في غرور:

_ ولكن يجب على الأقل أن نعلن خطوبتنا هذا حتى تكون مبررا لاستقالتي وسفرى..

قالت وهي تقترب من شفتيه:

_ موافقة يازوجي العزيز..

واستقبل رؤساءه طلب استقالته وأسبابها بضحكات عالية ووافقوا عليها ووافقوا على سفره لمجرد ألا يحرموا مصريا من فرصة كهذه رغم أنهم كانوا يعلمون أن هذه الفرصة أعطيت لمصرى قبله ولم يضرج منها بشيء.. لا يهم.. يكفى أن تكون ابنة نائب جمهورية تتهافت على الرجال المصريين.. دعاية عالمية..

وسافر بجانبها على مقعد في الدرجة الأولى من الطائرة وهي التي تدفع كل النفقات..

ولم يكن الاستقبال عندما وصلا إلى هناك هو ما توقعه.. مجرد موظف يبدو صغيرا في حجمه وفي مركزه يستقبلهما.. بل كان يستقبلها هي وحدها فهو لم يتقدم حتى لمصافحته وهي لم تقدمه إليه، وسار الموظف بجانبها وهو خلفهما، ولكنهم عندما وصولوا إلى السيارة البويك الفخمة خارج المطار تركه الموظف يجلس بجانبها وجلس هو بجانب السائق.. وكل ذلك دون أن يتبادل معه كلمة واحدة ولا حتى أهلا وسهلا.. لايهم.. إن هذه رحلة خاصة ولايمكن أن يستقبلا بعد عودتهما استقبالا رسميا..

ودخلت بهما السيارة إلى حديقة شاسعة.. خمسة أفدنة.. عشرة.. ويتوسطها قصر كبير متعدد الأجنحة.. وبدأ يشعر بالنشوة.. نشوة الوصول إلى الجنة.. وفتح لهما باب السيارة خادم يرتدى ثوبا خاصا مزركشا.. وسار بجانبهما داخل القصر وهي تقوده إلى جناح يطل على الحديقة الخلفية.. هذا الجناح المخصص « لميتا » جناح يشمل عدة غرف كأنه بيت قائم بذاته يشرف عليه عدد من الخدم.. أكثر من سبعة من الخدم راهم يهيمون حولهما وفتح له باب.. هذه هي غرفته.. وق داخلها باب آخر يؤدي إلى غرفتها.. وقالت ضاحكة:

- أرجو ألا نحتاج إلى الغرفتين..

ومسر البسوم دون أن يسرى أحدا من العسائلية ولا من الأصسدقياء.. هووهي وجدهما.. وقال لها وهما يتناولان العشاء وحدهما:

_ الن ترى فخامة الوالد..

قالت بلا مبالاة:

ـ لماذا.. إنى لا أراه إلا إذا كنت أريد شيئا..

قال في دهشة:

ـ الا نريد الزواج..

قالت في بساطة:

ـ هذا موضوع لا يهم والدى.. انه أنا وأنت فقط..

وتجهم وجهه وركبته شخصية رجل البوليس وقال في حدة:

- ولكن يجب أن ألتقى بالرجل الذي أتزوج ابنته وأقيم في قصره..

وارتعشت رموشها فوق الخطين الحرفيعين اللذين يرسمان عينيها وقالت وهي تفتعل ايتسامة:

ـ ستراه.. طبعا ستراه..

وقامت بعد أن انتهيا من تناول العشاء وجذبت من ذراعه في رفق وقالت كأنها تدلله:

_ غرفتك أم غرفتي..

ونظر إليها في دهشة كأنه صعق وقال..

_إننا في بيت أبيك.. ألا ننتظر الزواج..

وقالت وهي تغريه بابتسامة خجولة وتتمسح في صدره.

- انهم هنا يفترضون اننا تزوجنا..

وشدته في دلال إلى غرفتها..

والأيام تمر..يوم .. ثلاثة.. وكان ينتظر منذ اليوم الأول أن تتصل به السفيارة لتهنئه بسلامة الوصول، بل كان ينتظر أن يجد السفير نفسه في انتظاره بالمطار.. انه زوج ابنة نائب رئيس الجمهورية..

1.4

لعلهم لم يبلغوا رسميا بوصوله.. واتصل هو بالسفارة تليفونيا.. ورحب به السفير ترحيبا عاديا متحفظا كأنه يرحب بمصرى عادى وليس زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. وهو ليس عاديا.. انه على الأقل يقيم في هذا القصر وكان ينتظر أن يأتي السفير لزيارته.. زيارته في القصر.. ولكن لا السفير ولا أحد من موظفي السفارة يطلب زيارته أو يسأل عنه..

وفي اليوم الثانى سمع ضجيجا في الجناح الملاصق له.. موسيقى صارضة.. وضحكات.. وأصوات تتكلم وتصرخ.. ثم رأى وهو واقف أمام الشباك المطل على الحديقة شابا يخرج من هذا الجناح وهدو يجرى ضاحكا وخلف رجلان يلاحقانه.. إن الشاب تدك شعر رأسه مسدلا حتى كتفيه وقد علق به زهرة حمراء.. ووجهه يلمع كأنه مدهون بالاصباغ.. وبنطلونه محزق حول وسطه كأنه يرتديه تحت جلده.. لاشك انه شاب شاذ.. مصاب بالشذوذ.. مصاب في رجولته.. وقلب رشاد شفتيه في قرف.. عندما كان يصل إليه في مركز البوليس شاب من هذا النوع من يحكم عليه بيوم كامل يضرب فيه ويتبادل ضربه كل عساكر القسم قبل أن يبدأ التحقيق معه..

وقالت « ميتا » وهي واقفة بجانبه وبين شفتيها ابتسامة وفي عينيها نظرات اعجاب وحنان.

إنه أخي .

قال وهو يكاد يبصق قرفه من بين شفتيه:

ــ الن تقدميني إليه..

وقالت وهي تحنى رأسها في خجل كأنها عدراء لا تستطيع أن تنطق بالكلمة:

_انه لا يدخل في اختصاصك.. لا أعتقد انك تستطيع أن تتعامل عه..

هل تقصد أن أخاها من هذا النوع.. وتعترف.. وإدار ظهره

للشباك وهس حاثر.. لا يدرى ماذا يقول.. وماذا يطلب .. وكيف يتصرف.. ويحس لأول مرة أن ذكاءه يخونه..

وكانت تصحبه في السيارة كل يبوم وتطوف بنه حول المدينة.. ترتفع به فوق الجبال وتهبط به البوديان وتعبر به الأنهار.. وهنو مبهور بهذه الطبيعية الأسيويية.. انها أول مرة يخرج فيها من مصر ليرى كل ذلك.. حتى الغابات التي كان يسمع عنها أو يراها بخياله راها بعينيه..

وتصحبه خلال الطريق ليتناولا الطعام في مطعم.. انها تستقبل استقبالا عاديا كأنها لم تفاجىء أحدا بحضورها رغم انه يبدو ان الجميع يعرفونها.. ولا أحد يهتم به أو يتقدم لتحيته حتى ولا العرسون.. يجب أن يتعود أن يتولى هو فرض شخصيته.. أن يثبت وجوده.. ولكن كيف..

وتعود به في آخر النهار إلى الفراش.. ان كل بيتها هو هذا الفراش.. بل لعله كل دنياها.. انه لم يكتشف لها أى نشاط اجتماعى رغم ان المرأة في بلادها مدت نشاطها الاجتماعى والسياسى حتى وصلت إلى مركز الوزارة وسمع عن نساء يتولين مناصب القضاء.. وهى لاتقيم ولا تدعى إلى حفلات لا رسمية ولا شخصية.. مرة واحدة قالت له انها مدعوة إلى حفل عام لعله كان حفل عيد الاستقلال ولم يكن مدعوا معها.. وفيما عدا ذلك فلا يدخل البيت إلا هذا الموظف الصغير ويجلس معها وقد علم انه السكرتير المعين لها للاشراف على حسابات ميزانيتها.. يبدو ان أباها قد خصص لها ميزانية محددة.. وهى من نظام المعيشة بينهما.. من أين يعيش.. وكيف يعيش في بلدها.. عن نظام المعيشة بينهما.. من أين يعيش.. وكيف يعيش في بلدها.. الكنها لا تقول شيئا.. وقد بدأ يكتشف ويقتنع انها بخيلة.. انها تنفق عليه أولا بأول.. تدفع المصاريف وتعفيه من ان يضع يده في جيبه..

مصاريف تافهة. ولم تفاجئه يوما بهدية لها قيمة.. كلها أشياء صغيرة.. وقد تذكرت يوما انه لم يحمل معه ملابس الصيف فاعتذرت له عن اهمالها ثم فوجىء بسكرتيرها الصغير الحجم والصغير المركز يأتى إليه ومعه ثلاثة يحملون لفافات كثيرة.. صنعت له بدلتين صيفى وستة قمصان وستة غيارات.. وعرضوا عليه مجموعة من الكرافتات واختار اثنتين وقبل أن يختار الثالثة كان السكرتير قد سحب المجموعة من أمامه..

وقال لها يوما إنه في انتظار وصول أمواله التي حولها من القاهرة ولكنه لم يتلق أي شيء.. لا يدري ماذا حدث.. وكان يكذب.. فكل أمواله لا تنزيد على خمسمائة دولار جمعها من القاهرة وحملها في جيبه.. وقالت وشفتاها الضائعتان تبتسمان من خلال لونهما الأصفر المشرب بالسمرة:

ـ لا يهم.. عندنا دائما ما يكفى..

ووجدت السكرتير بعد قليل يحمل له مظروفا صغيرا في داخله من النقد المحلي ما قيمته الف دولار.. ماذا تساوى الف دولار وهو يعيش في هذا القصر مع ابنة المليونير.. ورفع المبلغ الذي استلمه في وجهها قائلا:

ـ هل يكفى هذا كبقشيش لخدم القصى..

وقالت « ميتا » من خلال ابتسامتها الخجولة:

--- لا تعودهم على البقشيش..

ولم تعرض عليه أكثر..

وطلب السيارة ليطوف بها في أنحاء المدينة وحده.. وقالت:

ألا تريدني..

قال ضاحكا:

_انك وأنت معي لا أرى إلا أنت.. دعيني أرى البلد.

وسار فى شوارع المدينة وعقله مشغول بمصيره.. أنه يفكر فى أن يدهب بنفسه إلى السفارة المصرية لعلهم هناك يستطيعون أن يكشفوا له عن الحقائق التى تحيط به.. عن هذا اللغز الذى يعيش فيه.. ولكنه لا يريد أن يذهب إلا بعد أن يستكمل وجوده هنا.. إلا بعد أن يتروج ابنة نائب رئيس الجمهورية..ان رجال السفارة إلى الان يتجاهلونه فليفرض نفسه عليهم بالمركز الذى سيصل إليه..

وعساد إلى « ميتا » ووقف أمسامها وقد علت وجهسه كل ما فيسه من علامات القسوة والعنف وصرخ:

_اسمعى.. إما أن أقابل أباك اليوم أو أعود إلى مصر غدا.. إنى وأثق انه لن يرضى بما نحن فيه..

وقالت «ميتا» وهي تنكمش تحت ذراعه كأنها تحتمي به منه :

ـ ستراه .. ولكن غدا .. أرجوك .. تراه غدا وليس اليوم ..

والتقى به ..

واستقبله متجهما ساخطا كما استقبل من قبله المصرى الآخر عصام رفعت» وربما كما يستقبل كل من يأتى إليه عن طريق ابنته وقال كأنه يسبه دون أن يمد يده لصافحته:

_ماذا تربد ..

و تحمل رشاد هذا اللقاء الجاف وقال في أدب :

ـــ جئت أشكر فضامتك على ضيافتك لى .. وجئت لأطلب يد ابنتك «ميتا» .. لقد التقيت بها في القاهرة ..

وقاطعه الأب في حدة :

ـــ أنا لم استضفك حتى تشكرنى .. وحياة ابنتى الخاصــة ليست من اختصــاصــى .. ليس فيها مــا أقبلــه أو أرفضه .. أفعل معهــا وبها ما تتفقان عليه ..

وفوجيء «رشاد» بهذا الأب وهذه الوقاحة رغم أن «ميتا» كانت قد

114

حذرته من قبل .. وقاوم .. إنه ضابط بوليس يستطيع أن يتحمل كثيرا من المفاجآت ويستطيع أن يتفاهم مع كل العقليات .. ربما لم تكن هذه العقلية التي أمامه عقلية أب ولا حتى عقلية منصب كبير ولكنها لا شك عقلية مليونير .. والمليونيرات كاللصوص .. الموضوع الذي يهمهم هو موضوع الاستيلاء ..

وقال «رشاد» وهو يستعين بكل ذكائه وكل لباقته: سربما هناك موضوع آخر يهمك فانى أعلم أنه سبق لك زيارة مصر وهناك مجالات كثيرة للتعامل مع مصر يمكن أن نحقق من خلالها مشروعات كبيرة و .. وعادة الأب يقاطعه:

ـ لقد زرت مصر بصفة رسمية .. مجرد تبادل مظاهر دولية .. ولم يكن يهمنى أن اكتشف أى مجال فيها ولا أعتقد أن فيها ما يهمنى .. إذا كان هناك ما يهمك أنت فاعرضه على الجهات المسئولة .. واسف .. أنا مشغول .. مع السلامة ..

وخرج مطرودا يجري إلى «ميتا»...

- -- وأمسك بها من كتفيها كأنه يعصرها بين كفيه وصرخ:
 - --- لنتزوج .. اليوم .. حالا .. الزواج .. الزواج الآن ،

وسقطت «میتا» تحت قدمیه وأخذت تمسح وجهها فوق حذائه وهی تقول:

- أنك لا تحبنى.. انك تريد الزواج ولا تسريد الحب.. وقال صارها السزواج حتى أتساوى مع ابيك واستطيع أن ارد عليه.. وقالت وهي ترفع إليه وجهها في استجداء:
- انك لا تعرف بعد هذا البلد.. إن الزواج لن يحدد لك وضعا.. لقد جرب المجتمع المرات التى تزوجت فيها.. أربع مرات فشلت كلها كلها. وستكون أنت الفشل الخامس.. إنى أعرف.. لا أحد اتروجه إلا ويسعى إلى الطلاق.. لن يحمينا إلا الحب.. والاكتفاء بالحب..

وعاد يصرخ:

- انك لا تعرفين الحب.. لاتعرفين إلا الفراش..

قالت وهي تزال تحت قدميه:

سوأين نجد الفراش إذا تزوجنا.. إن أبى لا يسمح لى باقامة هنا إلا لأننى لست متزوجة.. انه لايسمح بأن يقيم فى بيته إنسان منسوب إليه رسميا.. ولكنه يسمح فقط بإقامة النسيوف.. فأين تقيم بعد الزواج.. سنضطر أن نعود إلى القاهرة أو نسافر إلى أى بلد ونبقى دائما تحت رحمة أبى ..

وكل طبيعته كرجل بوليس تتجمع في اعصبابه.. هذه المرأة مجرمة.. لصة.. سرقته.. ورفع قدمه وشاطها بقسوة حتى تدحرجت أمامه على الأرض.. وهو يصرخ:

- لقد وعدتنى بالزواج .. انى لم آت إلى هنا إلا لأتزوجك .

وتركها وخرج من البيت.. خرج مطمئنا إلى انه لم يؤذها ولم يحطم منها شيئا عندما ضربها فقد تعلم كيف يضرب دون أن يترك اثرا على الجسم.. واستدعى السيارة وهو يأمسر كأنه قرر أن يكون صاحب البيت .. وأمر السائق أن يطوف به خارج المدينة وهو تائه في افكاره.. هلى يعود إلى مصر.. هل يعود وهو يحمل فشله وفضيحته وبقايا قواه المستنزفة.. لابد أن هناك وسيلة يستطيع أن يصل بها إلى شيء.. انه لا يعلم كل شيء عن هذا البلد ولا عن ميتا وعائلتها.. ربما كان عليه أن يبدأ بالاتصال بالسفارة المصرية وأن يصادق رجالها ليعرف كل شيء وليحتفظ باحترامه لنفسه بحمايتهم بدلا من وحدته في قراش ميتا..

واستقبله السفير ف حدود اللوائح الرسمية.. لم يرحب به ولم يشجعه على اكتساب صداقته.. ولكن مستشار السفارة كان شابا

يعرف وسبق ان التقى به لقاء عابر ف القاهرة.. ورحب المستشار وقبل صداقته وبدأ يقول له كل ما لا يعرفه ..

إن أباها ليس له أهمية منصبه في بلده.. انه عين في هذا المنصب كتغطية للأوضاع الطائفية.. مجرد مظهر من المظاهر التي ترمز إلى وحدة البليد حتى لو كانت وحدة كاذبة.. كل بلاد الدنيا يحدث فيها هذا التنظيم المظهري.. انهم في الهند يختارون رئيس الجمهورية من المسلمين دون أن تكون له أي سلطات تنفيذية .. السلطة كلها في مد رئيس الوزراء الهندوكي .. لجرد تغطيبة مظاهر البوحدة وارضاء النزاعات الطائفية.. وهكذا اب ميتا.. ليس له نفوذ في البلد.. وقد اختبر نائب رئيس جمه ورية لأنه أغنى فرد في طائفته .. انه مليونير.. ولا يزال كل ما يهمه هو ملايينه.. لا يهمه هذا المنصب في شيء.. وعلى قدر نجاحه في استثمار ملايينه فهو مصاب في ابنته وفي ابنه أيضا.. كالهما مريض.. مريض بالشذوذ.. والمجتمع كله يعلم بمرضهما ويتندر بقصص هذا المرض حتى لم يعودا مقبولين ف هذا البلد ... وأبوهما حاول أن يصد عنهما هذا الشذوذ.. ولكن مستحيل.. وانتهى إلى أن خصص لكل منهما جناصا في قصره لممارسة هذا الشدود بدلا من أن يفضحاه في شوارع ومجتمعات البلد.. وعندما صحب معه ابنته إلى القاهرة كان في طريقه لان يدخلها مستشفى في المانيا سمع انه يعالح الشذوذ ولكن شذوذها تغلب عليها عندما التقت بالرجل الذى تزوجت هناك.. وتركها أبوها لشذونها لأنه يخشى الفضيحة إذا تصدى لها ..

وكان رشاد يعلم أن ميتا مريضة.. أو على الأقل كأن يقدر شذوذها ولكنه لم يكن يعلم انها معروفة بهذا الشذوذ..

ماذا يفعل ؟

هل يعود إلى مصر..؟

117.

بعد أن ترك زوجته وأولاده على أمل أن يعود إليهم مليونيرا.. هل يعود يخفى الفشل؟

وهو لا يستطيع أن يقرر العودة، واحساسه بالفشل جعله أكثر استسلاما لميتا.. وهى تستنزفه.. تمتصه.. وبدأ يبحث عن الأدوية المقوية.. أن ميتا أيضا تبحث له، وتأتى له بأدوية خاصة من اليابان ومن الهند ومن كوريا ويتحدثان معا عن تجربة حقن هـ ٣.. وهى دائما تريده.. لا تمله أبدار, حتى يشكو الهزال ..

وكان قد مضت ثمانية شهور عندما قال لها:

-- انى أريد أن أجد عملا، ضقت بهذا الفراغ ..

قالت في دهشة :

- للذا .. ماذا ينقصك.. كل شيء تريده ستجده..

قال في زمق:

--- اريد أن أعمل.. أن أحس بأني أحمل مستولية . قالت وهي تبتسم له وتركع تحت قدميه :

- أنا مسئوليتك وأنت مسئوليتي..

ولكنسه يلح فى أن تساعده أن يجد عمالا.. يحمل مسئوليته.. وعرضت عليه أن يحمل مسئولية مزرعة يملكها أبوها.. وفرح .. انها مزرعة كبيرة.. مئات الهكتارات.. ولكنه عندما ذهب معها إلى هناك لم يجد شيئا يعمله إلا أن يتجول فى الحديقة ويقص الزهور.. انها هى دائما بخيلة.. لا تعطيه شيئا أبدا حتى ولا حق الاشراف على مزرعة..

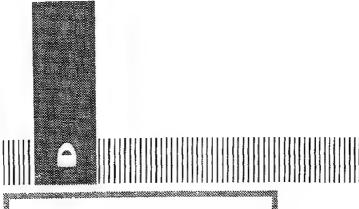
وكان قد مضى عام ويضعة أشهر..

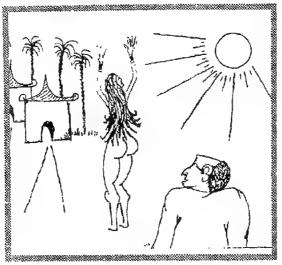
لا أمل.. إن الحل السريع الصريح هـو أن يعود.. يجب أن يعود.. واستقبلت قراره كأنها لم تفاجأ بشىء.. حتى لو كانت قد تزوجته لما اختلفت النهاية.. وسكتت كأنها مـومس تعلم أن ليس مـن حقها مناقشة الزبون ..

واعد له السكرتير تذاكر العودة .. انه يعود أيضا في الدرجة الأولى..

وميتا تشب إليه بعينيها كأنها تودعه بكلمة شكر وهو يسكب عليها نظراته من فوق.. نظرات لا تحمل شيئا من قسوته بل تحمل كل طيبته كأنه يوعدها بكلمة رثاء ..

تمست





کاہ یعیش منے لسانہ

مسع لسسانه !

كان ضعف مصطفى عبد القادر فى لسانه .. كل أفكاره وأحاسيسة تنعكس على لسانه .. يفكر بصوت مسموع .. ويحس إحساسا مسموعا .. ويتكلم .. لا يستطيع أن يتوقف عن الكلام .. وقد تجده جالسا وحده وهو يتكلم بصوت مسموع .. إنه فى الواقع يفكر وأفكاره تعبر عن نفسها بلسانه .. وقد يجلس ليقرأ كتابا أو جريدة ينطلق كل ما يقرأه على لسانه .. يقرأ بصوت مسموع .. وإذا جلس ليكتب خرجت كل كلمة يكتبها من فوق لسانه .. يكتب أيضا بصوت مسموع فوقد يتعمد ألا يكون صوته مسموعا فيقرأ ويكتب وشفتاه تتحركان فوق لسانه دون أن يسمم أحد صوته ..

ولا يدرى متى أصيب بمرض الاستسلام للسانه .. ربما منذ كان طفلا يعلمونه القراءة بصوت مسموع .. باء فتحه با .. سين ضمة سو فتعود على أن يعبر بلسانه عن كل ما يراه بعينيه وعن كل ما يدخل أو يضرح من عقله .. وربما ورث هذا المرض عن أمه فقد كانت امرأة شرارة لا تكف عن الكلام فإن لم تجد أحدا أمامها توجه إليه الكلام انطلقت تكلم نفسها بصوت مسموع .. كانت تقف في المطبخ وهي تحادث نفسها .. هل هذه كوسة .. النصباب ابن النصاب يبيعني الكوسة كأنها قطع من الحجارة .. وتبقى تتكلم إلى أن تخرج من

المطبخ لتتكلم في الحمام ثم لتتكلم وهي تشرف على الخادمة التي تكنس فإذا عاد والده ازدحم الكلام فوق لسانها وارتفع صوتها أكثر ووالده صامت دائما ..

وقد تأثر بشخصية أمه أكثر مما تأثر بشخصية أبيه لأن أمه كانت في البيت هي الشخصية الأقوى .. الثرثرة قوة .. وبلغ من تأثره بأمه أنهما كانا هما الاثنان عندما يجلسان معا يثرثران في وقت واحد دون أن ينتظر أحدهما الآخر حتى ينتهي من كلامه وأبوه معهما صامت كأنه يستمع إلى مقطوعة موسيقية تطربه دون أن يحتاج إلى فهمها ..

ولم يكن مصطفى يحس بأنه شرشار أو يعانى من استسلامه للسانه .. كان يعتبر نفسه إنسانا طبيعيا .. أيضا إنسان ناجح .. كان ينجح بتفوقه فى كل سنوات الدراسة ولم يلتحق بكلية الحقوق حتى يتضرج كمصام ويحترف الثرشرة بل التحق بكلية التجارة وتخرج بتفوق والتحق بالعمل فى شركة النصر واستطاع فى سنتين أن يحصل على مركز رئيسى فى الشركة .. إنه دائما يعمل ويدرس ويتفوق ويشرشر .. ولم يكن يلاحظ أن كثيرين من زملائه كانوا يتحملون ويشرشرته فى ضيق وكانوا أحيانا ينصرفون عنه قبل أن يتم كلامه .. وأحيانا أخرى كانوا يستزيدونه من الكلام لأن ثرشرته فى الواقع لم تكن كلها كلام تافه أو كلام فاض بل كانت تجمع معلومات وآراء لها قيمتها نتيجة دراساته ..

إلى أن تزوج سعاد،.

ولم تكن فترة الخطوبة طويلة بحيث تستطيع سعاد أن تحكم على مدى تحملها لطبيعة مصطفى .. بل انها اعتبرت ثرثرت مسلية تملأ فراغ أذنيها .. وقد بدأت دهشتها عندما وجدته يتكلم أثناء الزفة التى أقيمت لها .. زفة العروسة .. ثم وهما جالسان على الكوشة .. لا يمكن أن يشغله شىء عن الكلام .. كل هذه الضجة والفرحة وهو يتكلم ..

إنه يروى لها ذكرياته عن أفراح أصدقائه .. ثم يسرد لها تاريخ زفة العروسة وكيف تغيرت التقاليد الفرعونية بعد وصول الإسلام إلى مصر .. ثم يطلق لسانه على كل المدعوين والمدعوات.. وهي بجانبه توزع ابتساماتها وتحيى صديقاتها وتسمع بعض كلامه ولا تسمعه كله ..

وفوجئت أكثر عندما أصبحا وحدهما في غرفتهما .. ليلة الدخلة .. إنه لا يكف عن الكلام .. إنه يرفع يدها إلى شفتيه ويقبلها ثم يعود يتكلم .. ويخلع عنها ثوبها وهو يتكلم .. وأكثر .. إنها أصبحت بين الحضانه وهو يتكلم .. ويقبلها قبلة سريعة ثم يعود ويتكلم ..

كأنه لا يستطيع أن يستكمل متعته بها إلا وهو يتكلم ..

وهي ..

إنها تريد أن تتفرغ لاحساسها بلحظة عمرها في هدوء .. في صمت وعلقت شفتيها بشفتيه حتى تسكته .. ولكنه جذب شفتيه بعد برهة سريعة وعاد يتكلم .. إنه يتكلم وهي بين أحضانه وكلها له .. يتكلم عن الحب وعن المستقبل وعن الأولاد وعن الترقية التي ينتظرها .. واحساسها به يضيع منها .. إنها لا تستطيع .. انها تحس وهو يتكلم كأنها معه في غرفة الصالون لا في غرفة النوم .. كأنها معه في مقهى لا فوق فراش ..

وهو يتكلم حتى بعد أن أطلقها من بين ذراعيه ..

وقالت في هدوء وبين شفتيها ابتسامة مفتعلة:

_أسكت يا مصطفى .. دعنى أنام ..

قال وهو محتفظ بفرحته وبكل حيويته:

_ لك حق .. لقد كان يوما مزدهما .. لقد صحوت في الخامسة صباحا وطول اليوم وأنا على قدمى ولكن اتعب ساعة كانت ساعة الزفة .. أتدرين كيف عثرنا على العالمة ..

وبدأ يروى لها حكاية اتفاقه مع العالمة والراقصة والطباخ ..

وصرختسعاد:

مصطفى .. قلت لك اسكت .. أريد أن أنام ..

وفوجىء مصطفى ..

ليست هذه لهجة عروس فى ليلة زفاف .. إنها كأنها تأمره .. كأنها تنهره .. ثم لماذا لا تنام وهو يتكلم .. إنه لا يمنعها من النوم .. ولا يريد منها شيئا أكثر .. إن أباه ينام بينما أمه تتكلم ..

وسكت عن الكلام ..

الواقع أنه لم يسكت .. ولكنم كتم صوته لسانه وشفتاه تتحركان يتحدث بهما إلى نفسه ..

2.04

ولم يدم زواج مصطفى وسعاد ..

إنها لم تستطع أن توقف عن ثرثرت ولم تعد تتحملها .. إنه يقرأ كتاب أبلة نظيرة ويناقشها في كل طبق تقدمه .. ويقرأ كتب الأزياء والمجلات النسائية ويناقشها في كل ثوب .. مناقشات .. مناقشات .. مناقشات .. فإذا لم يجد ما يناقشه أخذ يحدثها عن عمله أو عن التاريخ أو السياسة .. وقد تفرغ كله لها .. لا يتركها أبدا مادام ليس في عمله .. ليس له أصدقاء يرحمونها منه بعض الوقت يتحملون عنها بعض ليس له أصدقاء يرحمونها منه بعض الوقت يتحملون عنها بعض شرشرته .. وكانت تصرخ فيه .. اسكت .. ثم أصبحت تصرخ فيه .. أخرس .. وشرفض كل آرائه لمجرد انها آراء يبديها كعدر لاشباع شهوته للكلام ..

وهو أيضا لم يعد يستطيع أن يستمر في حياته معها .. انها تريد أن تسكته كما أسكتت أمه أباه .. تريد أن تكون الشخصية الأقوى في البيت .. مستحيل .. هو الأقوى .. هو الذي يفرض شخصيته هو الذي يفرض طبيعته حتى لو كانت طبيعة ثرثارة ..

- 175-

وقد انفصلا مرة ومرتين والأهل يعيدون كلا منهما للآخر وفي كل مرة يعود وهو أشد ثرثرة وهي أشد ضيقا إلى أن تم الطلاق ..

وكانت صدمة الطلاق هي التي جعلت مصطفى يعترف بينه وبين نفسه بأنه ثرثار مستسلم للسانه .. ولم يكن يعترف قبلها بأن هذا عبب أو نقص في طبيعته .. ماذا لسو كان شرثارا .. ان الشرشرة هواية كلعب الطاولة أو كالغناء .. انه يغنى بلا ألحان .. ولم يحاول أن يقاوم ثرشرته بعد أن اعترف بها ولكنه أصبح أكثر حرصا على ألا يضايق الناس بها .. وأصبح يختار الناس الذين يجالسهم ويعتقد أنهم أكثر إقبالا وتحملا لشرثرته .. ويتعمد عندما تغلبه شهوة الكلام أن يتكلم بلا صوت وبمجرد تحريك شفتيه .. ثم أصبح يميل أكثر إلى العزلة .. ينفرد بنفسه بصوت مسموع أو يدخل مع أمه في أغنية مشتركة من الثرثرة ..

ولن يتزوج أبدا بعد سعاد ..

أصبح مقتنعا بأنه لن يجد المرأة التى تستطيع أن تتحمل طبيعته وتعيش معه ربما لأن كل النساء يسردن أن يحتفظن بحق الشرشرة لانفسهن ولا يتنازلن عن شيء منه للرجل ..

وكانت قد مضت سنوات على طلاقه من سعاد عندما كلفته الشركة بالسفر مع العضو المنتدب والسكرتير العام إلى كوريا لعقد صفقة لاستيراد السمك .. إن مصر تملك نهر النيل وتملك حق الصيد ف بحسرين .. الأبيض .. والأحمر .. وتملك خمس بحيرات .. ورغم ذلك تستورد مصر السمك .. وتستورده من آخر بلاد الدنيا .. ومصطفى مقتنع بعملية استيراد السمك .. ان السمك مادة غذائية والمواد الفذائية تتطلب سرعة الطرح في الأسواق .. واستيراد السمك من الخارج يتم أسرع من استيراد مراكب صيد حديثة ثم تسدريب الصيادين على هذه المراكب ثم تدريب السمك المصرى على أن يصاد

ويؤكل بعد أن تعود على أن يلعب مطمئنا في المياه المصرية ..

وبهر مصطفى بالطبيعة فى كوريا .. الجبال والوديان والثلوج والأمطار والغابات والمزارع .. وبهر أكثر بالإنسان الكورى .. هذا اللون الأسمر المشرب الصفرة .. وهذه الأجسام الصغيرة الخفيفة كأن الناس هناك تطير ولا تمشى .. هذه التقاليد التى تفرض تبادل الاحترام فى مظاهر تبدو وكانها عبادة .. كيل واحد هناك يعبد الآخر .. وانطلق لسانيه يغنى بكل ما يبراه .. لا يستطيع أن يسكت أبدا عن الثرثرة ولكنه يراعى قبوة احتمال العضو المنتدب والسكرتير العام فيكتم معظم ثر ثرته تحت لسانه ..

إلى أن دعى مع أعضاء الوفد لقضاء سهرة فى بيت من بيوت الكيسنج .. انها كبيوت الجيشا فى اليابان .. ولكن بيوت الجيشا فقدت أصلها العريق وتقاليدها القديمة وأصبحت بيوتا سياحية يبدو ما تقدمه كأنها استعراضات مفتعلة لبقايا من التاريخ القديم ولمجرد تسلية السواح .. أما بيوت الكيسنج فى كوريا فلا تزال محتفظة بكل عراقتها وتقاليدها ربما لأن الحركة السياحية أخف فى كوريا عنها فى اليابان .. ثم إنها بيوت محترمة إلى حد أن تدعى إليها الشخصيات والوفودالرسمية ..

ودخل مصطفى إلى بهو واسع لامع .. كل شيء في المع .. ودخل مصطفى إلى بهو واسع لامع .. كل شيء في الجدران وفي قطع وتنتشر فيه كل ملامح الفن الكورى العربيق على الجدران وفي قطع الأثاث .. وجلس مع أعضساء الوفد وكبار رجال شركة تصدير الاسماك.. جلسوا على وسائد ملقاة على الأرض حول مائدة واطئة صفت عليها عشرات الأطباق وعشرات الرجاجات من كل أنواع المشروبات .. وكل واحد منهم جلست بجانبه فتاة .. كلهن صغيرات ربما كانت أكبرهن لا تتجاوز العشرين من عمرها ..

وجلست باولاتاو بجانب مصطفى .. انه لم يخترها ثم إنه عود

نفسه منذ سنوات على أن يعيش في غنى عن كل أنواع النساء ، ولكنها حاءته وجلست بجانبه في بساطة وبين شغتيها ابتسامة حلوة خجولة مهذبة كأنها تعرفه منذ زمان طويل .. وكأنه سيدها .. وبدأت منذ أول لحظة في خدمته .. انها تفرش الفوطة فوق ساقيه المدودتين تحت المائدة ، ثم تعرض عليه أطباق الطعام طبقا طبقا .. ثم تقدم له أنواع الكؤوس ليختار منها .. ثم ترفع فوطة وتمسح قطرة من المشروب علقت بجانب شفتيه .. واكنها لا تتكلم .. وهو لم يتحقق بعد من مستوى جمالها ولم يكتشف سيولة شعرها الناعم الطويل ولا لون عينيها كأن بينهما نجمة تلمع في سواد ليل جميل .. ولكنه يتكلم .. انطلق بكل طبيعت الشرثارة يتكلم ،، وهي لا تقاطعه .. ويسألها ولا تجيب .. انها لا تفهمه .. انبه يتمدت إليها بالانجليزية وهي لا تعرف الانجليزية .. لا تنطق بأي لفة إلا لغتها الكورية التي لا يعرف منها كلمة .. ورغم ذلك انطلق يتكلم في صوت لا تسمعه إلا باولاتاق .. وهو سعيد .. ان يتمتع بكل شهوة الكلام .. وهي لا تضيق ولا تقاطعه ولكنها بين الحين والحين تمد العمسى السرفيعة التي تستعمل في تناول الطعام بدلا من الشوكة ، وتلتقط بها بعض الطعام ثم ترفعه إلى شفتيه .. انها تناوله الطعام في فمه .. ويأكل ثم يعود يتكلم وكل كلامه ينعكس كابتسامة حلوة على شفتيه دون أن تفهم شيئًا مما يقول .. حتى عندما بدأ العرض الذي يقدمونه هناك .. موسيقي كورية لا تزال محتفظة بكل أصالتها بعيدا عن الموسيقي الأمريكية .. ورقصات كورية كانها خطوات ملائكة عدن إلى الدنيا عبر التاريخ الفنى القديم حتى خلال هذا العرض لم يكف عن الكلام وهي لا تزال ماتفتة بكلها إليه تناوله ابتسامتها الطوة وقطعا من الطعام ورشفات من الشراب ..

والسهرة انتهت .. وهو قد استعاد كل متعته بنفسه .. أن باولاتاو

منحته أسعد لحظات عمره .. منحت حق أن يعيش بطبيعته دون أن يحس بأنه يثقل عليها ودون أن يبدو عليها الضيق بهذه الطبيعة الثرثارة .. وهو يريد أن يلقاها مرة ثانية .. وأخذ يشير إليها بيديه وأصابعه كأنه يتحدث إلى طرشاء خرساء لتفهم أنه يحدد لها موعد لقاء .. ولعلها فهمت ما يريد أن يقول فأشارت له إلى شخص يقف بعيدا وكان يقوم بمهمة الاشراف على الحفل. وفهم أنه يجب أن يتفاهم مع هذا السرجل على منا يريند .. وأشار يندعن الرجل فجناءه منحنيا في أدب وقال له مصطفى بالانجليزية أنه يريد أن يلتقي عدا مع باولاتاو خارج بيت الكيسنج .. واستأذنه الرجل دقيقة واحدة ثم اختفى خارج البهو وعاد بسرعة ليقول له أن باولاتاو ستلحق به الليلة في غرفته بالفندق .. ودهش مصطفى .. كان كل ما يريده أن يلتقى بها غدا ليصحبها في الطواف بالمدينة .. ويتكلم .. ولكنهم كرماء انهم يعطون كل شيء .. أو لعلهم فهموا أن هذا ما يريده مصطفى .. وابتسم في سعادة .. ستقضى باولاتاق الليلة معمه .. إنه منذ أيام زوجته سعاد لم ير امرأة في قراش .. ولن يعترض العضو المنتدب ولا السكرتير العام .. لعل كلا منهما سيكون هو الآخر في انتظار امرأة تلحق به في الفندق ...

وجلس في غرفته ينتظرها ولم تتأخر كثيرا .. جاءت على خفر وهي لا تزال مرتدية الثوب الوطنى الهفهاف الواسع الذى يضيق يحزام تحت نهديها .. وهو يتكلم منذ دخلت .. وهى تخدم .. انها تساوى الفراش الذى سينام عليه .. ثم تخلع عنه بدلته .. ثم تنحنى على الأرض وتخلع عنه حذاءه .. وتتكلم بإشارات يديها .. هل يريد أن يغسل قدميه .. ويضحك .. لا .. هذا كثير .. ثم ينطلق في الكلام .. حتى وهو في الفراش يتكلم .. وهي لا تقاطعه ولا تضيق به ولا تريد أن تنام وابتسامتها ترد على كلامه إلى أن نام هو .. ولعلها نامت بعده ..

لا يدرى .. فعندما استيقظ في الصباح وجدها يقظة بجانب تقول له من خلال ابتسامتها صباح الخير بلغتها الكورية ..

إنه يريدها أن تبقى معه ..

واستطاع أن يتصل ببيت الكيسنج ليسمحوا لها بالبقاء معه .. انه مستعد أن يدفع كل ما يطلبونه ولكن البيت أعفاه من الدفع .. وليس من التقاليد أن تأخذ الكيسنج أموالا من غريب .. لعل شركة تصدير الأسماك قد أدخلت أتعاب الكيسنج ضمن مصاريف البضاعة ..

وهو مع باولاتاو فى كل أوقات فراغه .. ويتكلم .. يتكلم بالانجليزية واحيانا بالعربية ويتفاهم معها بالاشارة ويتضاحكان وهو يجعلها تنطق بعض الكلمات العربية .. وكانت أول كلمة تنطقها كلمة أحبك ..

وهو مندهش من نفسه .. كيف تعلق بها إلى هذا الحد .. هل يمكن أن يكون قد أحبها .. وهل يمكن آن يحب أمرأة لا تفهمه ولا تتكلم لغته .. ربما كان هذا نوعما من الحب .. كأنه يحب كلبه .. ان هناك اناسا تحب الكلب حبا يتعلق بكل كيمانهم .. والذي يحب كلبه لا يتكلم معه ولكنه يتكلم إليه ويستطيع مع الوقت أن يتفاهم معه ..

إن باولاتاو كلبته أو قطته أو عصفورته ..

وهو يحب كلبته ..

لا يستطيع أن يستغنى عنها ..

ولم يبق إلا يومان وتنتهى مهمة الوقد المصرى .. سيسافرون عائدين إلى مصر .. ولكنه لا يستطيع أن يترك باولاتاو .. إنه يتمنى ولو أسبوعا آخر معها .. واستطاع فعلا أن يقنع العضو المنتدب بأن يتخلف عن الوقد ويبقى أسبوعا آخر .. إن هناك بحثا اقتصاديا يريد دراسته .. وضحك العضو المنتدب .. إنه يعلم لماذا يريد أن يبقى مصطفى أياما أخرى .. ووافق .. وبقى مصطفى مع باولاتاو ..

ولكن هذه الأيام أيضا مضت ..

وهو لم يعد يستطيع أن يستغنى عن باولاتاو ..

ولا يستطيع أن يستغنى عن كليته ..

سيأخذ كلبته معه إلى مصر ..

کیف . . ؟

ليتزوجها.،

كيف يتزوج من بنات الكيسنج .. لا يهم .. ان مصر لا تعرف شيئا عن بنات الكيسنج .. ولا أحد يعرف باولاتاو .. ثم إن مصر مليئة ببنات يستقبلن الضيوف العرب ويرقصن لهم ويقمن لهم الحفلات ولا يسمين أنفسهن كيسنج ولكن يسمين أنفسهن بنات عائلات ..

وكان يقضى نهاره وليله وهو يفكر بصوت مسموع .. وأفكاره المسموعة تنعكس ابتسامة على شفتى باولاتاو .. وأخيرا عرض عليها بالاشارة أن تتزوجه .. أكثر من نصف ساعة وهو يشير بأصابعه ويرتل موسيقى الزفاف حتى فهمت أنه يعرض عليها الرواج .. وانطلقت فرحتها وانحنت تقبل قدميه .. وأشارت إليه بأنه يجب أن يستأذن بيت الكيسنج .. يا كلبتى العزيزة انك ستكونين أسعد كلبة في مصر ..

ووافق بيت الكيسنج على الزواج ..

أعفيت باولاتاو من تقاليد الكيسنج وغدا يتم الزواج المدني ..

وعادت معه إلى الفندق .. ولم تسقط تحت قدميه لتخلع عنه حذاءه كما عودته ولكنها وقفت أمامه وتعلقت بعنقه وقبلته قبلة طويلة كأنها تريد أن تستريح بين شفتيه بعد مشوار طويل ثم قالت بلغة انجليزية سليمة:

- انها مفاجأة لم أكن أتخيلها أبدا .. أتزوج .. وأعيش في مصر .. و .. وقاطعها مصطفى صارحًا:

- انك تتكلمين الانجليزية ..

قالت باولاتاو في بساطة وقد أصبحت ابتسامتها الهادئة الخجولة ابتسامة مرحة مبسطة:

ـ نعم .. إنى أتكلم الانجليـزية .. ان دراستى كانت بالانجليـزية .. لقد درست الاقتصاد السياسى في الجامعة .

وصرخ مصطفى وضربة المفاجأة تنطلق من عينيه :

_ ولكنك لم تتكلمي .. الانجليزية أبدا من قبل .. لقد خدعتيني ..

وقالت باولاتاو وهي تنظر إليه في دهشة:

الكيسنج الم اخدعك المراة من الكيسنج المتاليم الكيسنج الكيسنج الكيسنج الكيسنج الكيسنج الكيسنج الكيسنج المراة من الكيسنج المراة المتاليم المتاليم المتاليم الكيسنج الماء في جو كورى صرف حتى نحيطهم بالاحساس بكوريا المتاليم الكيسنج الماعد مقيدة بهذه التعاليم المتاليم ا

وعاد مصطفى يصرخ:

ـ لماذا لم تقولي لي ذلك من قبل ..

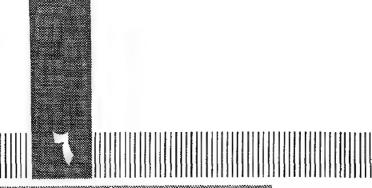
قالت باولاتاو وهي تنظر إليه كأنه جن:

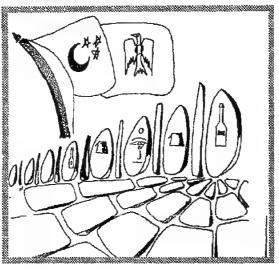
__ لم تسالنى .. ولو سالتنى لكذبت عليك .. إن مهمتى كانت أن أعيش معك كفتاة من كوريا القديمة قبل أن تدخلها أى لغة أجنبية .. والآن ياحبيبى مصطفى .. لقد كنت أشفق عليك من كثرة الكلام .. كانت التعاليم تمنعنى من أن أشاركك كلامك .. أما الآن فسأريحك من مهمة الكلام .. لن تتحمل المسئولية وحدك .. سأتكلم أكثس منك حتى أكفر عن ذنبى .. يازوجى العزيز ..

وارتفع صوت مصطفى يصرخ:

ـ لا .. لا .. لست زوجك .. لن أتزوجك .. ابعدى عنى .. ابعدى ..

ثم انطلق خارجا من الغرفة وجرى إلى مكتب شركة الطيران ليحجز مقعدا له إلى مصر .. مقعد وأحد له وحده ..





الزجاجات الفارغة...

جلس الأستاذ إبراهيم أبى طالب في مكتبه منتظراً وصول الأستاذ طلعت مهران وهو هائم في ذكرياته من خلف ابتسامة.

كل لمحة من وجهه تبتسم.

لقد مضى أكثر من عشرين عاما يلتق خلالها بطلعت لقاء خاصا.. كانا لا يلتقيان إلا في المناسبات أو لقاء الصدف وكل منهما يكتفى بما يسمعه عن الآخر.. وقبلها مضى أكثر من شلاثين عاما وهو يلتقى بطلعت كل يوم.. منذ كانا في المدرسة الثانوية ثم في الجامعة ثم بعد أن تخرجا وهما كأنهما أخوان يجمع بينهما دائما فكر واحد وإن اختلفا في المزاج.. كان الفكر الذي يجمعهما هو الفكر السياسي.. والمزاج الذي يفرقهما هو أن إبراهيم أكثر تحررا اجتماعيا بينما طلعت أكثر ترمتا ..

وقد أدى بهما فكرهما السياسي إلى الثورية وهما لا ينالان طالبين.. كانا قد بدا بمحاولة الاقتناع بالنظام السياسي القائم في مصر.. حاولا الاقتناع بالنظام الملكي ومرت بهما أيام في الثلاثينيات هتفا خلالها باسم الملك فاروق بالدستور واشتركا في عام ١٩٣٥ في مظاهرات شعبية عنيفة تطالب بفرض دستور ٢٣.. وحاولا الاقتناع بالاحزاب.. انضما إلى شباب حزب الوفيد وهتفا لمصطفى النجاس

باشا.. ثم تبخر اقتناعهما بالوفد وانضما إلى حزب السعديين وهتقا باسم أحمد ماهر.. ثم تبخر اقتناعهما بحزب السعديين وبدأ يترددان على التنظيمات السياسية يبحثان عن نفسيهما في كل منها.. الاخوان المسلمون.. والحزب الشيوعي.. ومصر الفتاة.. و.. و.. وهما في كل ذلك لا يحملان في فكرهما السياسي إلا تصورهما لمستقبل مصر.. مستقبل بلا احتلل أجنبي وبلا فقر وبلا ظلم.. وقد انتهيا بفكرهما إلى أن هذا المستقبل لا يمكن أيبدأ إلا بهدم الحاضر كله.. هدم النظام القائم وهدم الاحزاب والتنظيمات القائمة.. هدم كل ما هو قائم ..

وأدى بهما رفضهما لما هـو قـائم إلى أن عـاشـا فترة يتحـركـان سياسيا وحدهما.. يقـولان رأيهما لا رأى أحـد آخـر.. ويكتبان منشورات سياسية سرية ويستعينان بـأصدقائهما الطلبة لتوزيعها.. وقـد قبض البوليس السياسي على إبراهيم مـرتين وقبض على طلعت خمس مرات.. فقد كان طلعت أكثر تفرغا لفكره ونشاطه السياسي ..

إلى أن بدأ ظهور حزب «مصر الحرة».. كان حزبا يرفض الماضى والحاضر ويمثل المستقبل وكل من فيه ليس له صفة سابقة .. ليس بينهم وزير سابق أو عضو سابق في حزب من الاحزاب.. كل صفتهم هي البحث عن المستقبل ..

وانضم إبراهيم وطلعت إلى الحزب الجديد الذى استطاع بتطرفه الوطنى وجرأة مطالبه السياسية ونشاط تنظيماته أن يصبح قوة شورية خطرة.. واستطاع طلعت أن يبرز كشخصية سياسية داخل الحزب.. أصبح اسما معروفا شعبيا. أما إبراهيم فإن مزاجه المتحرر لم يجعله يتفرغ كل هذا التفرغ للحزب انما بقى مكتفيا بأنه مع طلعت في فكره السياسي وفي جانب من نشاطه..

وقامت ثورة الضباط الاحرار ..

ومع كل التطورات التي أعقبت الثورة ضاع حزب «مصر الحرة»

مع بقية الاحزاب والتنظيمات السياسية التي كانت قائمة.. وقرر إبراهيم أن يعزل نفسه عن نشاطه السياسي وتزوج وأنجب ابنه مصطفى وابنته نهى.. ولم يتوقف فكسره السياسي ولكنه أصبح يختزنه ولا يعبر عنه.. وربما كان هذا هو ما أبعده عن صديق العمر طعلت مهران.. فطلعت لم يتوقف نشاطه السياسي ولكنه استطاع أن يبقى دائما شخصية سياسية محترمة من رجال الثورة ولو انهم يعرفون انه لا يتجاوب معهم تجاوبا كاملا ، وكانوا أحيانا يستعينون برأيه، وفي فترة قبل أن يكون عضوا في مجلس الأمة بل انه قبل فترة أخرى أن يكون وزيراً دون أن يعرض نفسه للاسفاف السياسي..

وجاء طلعت مهران وهب إبراهيم أبو طالب يحتضنه كأنه يحتضن شباب عمره.. وانطلق كل منهما يعيش ذكرياته إلى أن افاق إبراهيم من دخان الذكريات وبدأ ينتظر أن يفاتحه طلعت بسبب هذه الزيارة بعد هذا العمر الطويل ..

وقال ابراهيم كأنه يقاطع طلعت في استرساله مع ذكرياته :

_ فوجئت بك تسأل عنى وتمنيت خيرا ..

وقال طلعت ضاحكا:

_ كما هي عادتنا منذ صبانا يشدنا الفكر السياسي احدنا إلى الآخر وقد شدتني إليك فكرة .. فكرة سياسية طبعا ..

وقال ابراهيم في دهشة:

_ لقد تعودنا أن نعيش احداثا سياسية ولم نعد نعيش أفكارا سياسية ..

وقال طلعت في حماس:

ـ لقد جاء اليوم الذي نسترد فيه حقنا في الفكر السياسي ..

وقال ابراهيم وهو لا يزال في دهشة:

_ كيف ..

وقال طلعت وقد ارتفعت درجة حماسه:

من حقنا اليوم أن نعيد تشكيل حزبنا .. حزب مصر الحرة .. وقد جئت إليك لتعود كما كنت عضوا في اللجنة التأسيسية للحزب ..

وسكت ابراهيم برهة ثم قال وهـو يدقق النظر في وجه طلعت كأنه لا يفهمه :

ـ هل استأذنت ..

وقال طلعت في استهجان كأنه يرفض هذا السؤال:

_استأذنت من ؟

وقال ابراهيم في بساطة :

ـ هل استأذنت الدولة ...

قال طلعت محتجا :

_ ما دخل الدولة ف هذا ..

وقال ابراهيم في هدوء:

_إن الدولة لا تـزال هى دولة ثورة ٢٣ يـوليو .. وقد ألغت دولة الثورة الاحـزاب ولا يمكن أن تعود الأحزاب إلا إذا سمحت بها الـدولة أى ثورة ٢٣ يوليو

وقال طلعت وقد استعاد هدوءه:

— لا تحصر فكرك في هذه الشكليات الـرسمية .. وأنت تعرف أن ثورة ٢٣ يـوليو أخطأت في تفسير وتشكيل نفسها فالضباط الأحرار لم يخلقوا الشورة ولكنهم كانـوا القوة التنفيـذية للشورة التي قررتها أحزاب وهيئـات مدنيـة أي قررها الشعب .. الضباط الأحرار كـانوا سلطة الجيش والجيش سلطة تنفيذيـة .. أي أن الجيش ـ مثلا ـ ليس من حقه أن يعلن الحرب ولكنـه السلطـة التنفيذيـة التي تنفـذ قـرار الحرب .. والثورة كـالحرب يجب أن يبقى الجيش بالنسبـة لها سلطة

تنفيدنية ولا يجمع في نفست كل السلطات كما حدث في أدورة لا يجمع في نفست كل السلطات كما حدث في أدورة لا يوليون وقد عجزنا أيامها عن أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي ونعيدها إلى السلطة التي اتخذت القرار ولا نتركها في يد السلطة التي نفذت القرار .. والآن .. وبعد كل هذه السنوات الطويلة إستطعنا أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي .. وعودة الأحزاب الثورية القديمة إلى فكرها ونشاطها السياسي هي عودة ثورة ٢٣ يوليو إلى وضعها الطبيعي ..

وقال ابراهيم وهو يبتسم ابتسامة مسكينة كأنه يترحم بها على الماضي :

إننا عندما اقمنا حزبنا .. حزب مصر الحرة .. لم يكن أحد قد طلب منا إقسامته ولم نستأذن أحدا لاقامته .. كانت فكرتنا .. وكانت إرادتنا .. لا فكرة ولا إرادة الدولة .. والدولة سبق أن ألغت الأحزاب وعادت الدولة بعد خمسة وعشرين عاما وسمحت بإقامة الأحزاب .. وبهذا لا يمكن أن تسمى أحزابا سياسية إنما تسمى مؤسسات سياسية أو دوائر سياسية أو مصلحة سياسية كباقى المصالح الحكومية ..

وارتفع صوت طلعت وهو يقول ف حدة:

إننا حتى عندما أقمنا الحزب قبل الثورة كان يجب أن تبلغ وزارة الداخلية أي الدولة حتى تسمح لنا بصرية الاجتماعات .. ولماذا لا تسأل نفسك عن السبب المذي دفع الدولة إلى السماح بإقامة الأصراب السبب هو انها تستجيب لتيار شعبي لم يعد يطيق الحكم الفردي ولا الحزب الواحد .. أي أن الدولة لا تشرع الأحراب ولكنها تنفذ إرادة شعبية بإقامة الأحراب .. ثم لماذا نتمسك بهذه الأشكال الرسمية سواء كان قد طلب منى إقامة الحزب أو كان على أن أستأذن في إقامته فالمهم هو ما أريده أنا .. هل أريد أن أعيد حزب مصر الحرة

أم لا أريد فاذا أعدته فما دخل السولة به .. انى حر بالحزب بعد ذلك ..

وقال ابراهيم دون أن يفقد هدوءه :

_إن الدولة تشترط شروطا لإقامة الأحزاب .. وصاح طلعت :

ـ ومتى لم تكن هناك شروط .. هل كنا زمـان نستطيع أن نعلن أن حزب مصر الحرة هو حزب شيوعى أو حزب جمهورى ..

وقال ابراهيم بسرعة:

-- ولهذا كنا شوارا وكنا نريد الشؤرة لنطلق الحريات ومن بينها حربة إقامة حزب شيوعي أو حزب جمهوري ..

وقال طلعت وقد بدأ صوته يهدأ كأنه مصمم على اقناع ابراهيم:

_كن ثـائرا كما كنت .. وأنا أعلم انـك لست شيوعيا أولسـت ملكيا فتعال معى نعيـد إقامـة حزبنـا ونسعى به إلى إطلاق الحريات ومن بينها تكوين الحزب الشيوعي والحزب الملكي ..

وقال ابراهيم وبين شفتيه ابتسامة ساخرة:

ـ لن نستطيع شيئا ..

وقال طلعت في غيظ: لماذا ؟

وقال ابراهيم: لاننا لن نكون أبدا قوة ..

وعاد طلعت يصرخ في غيظ:

ـ لماذا لن نكون قوة ..

وقال ابراهيم وهو أشد سخرية :

لأن الدولة إذا سمحت بتعدد الأحزاب فليس معنى هذا إنها تسمع بتعدد القوى بحيث تهدد كل قوة الأخرى .. لن يكون هناك أبدا إلا قوة واحدة .. قوة نظام الحكم القائم ..

وقال طلعت في قرف: عدنا نتمسح في الدولة ..

وقال ابراهيم:

ـ هذا ما سبق أن حدث بعد أن سمح بتعدد الأحزاب فقد كان حزب

15 ..

الـوفـد يمكن أن يمثل قـوة وكـان الشيوعيـون يمكن أن يمثلـوا قـوة فقضى على القوتين بقرار .. بكلمة ..

وقال طلعت وهو يزفر أنفاسه في ضيق:

ـ لقد كان الـوفد والشيوعيون يمثلان اتجاهات ممنـوعة ومحرمة سياسيا أما نحن فاتجاهنا السياسي معترف به ..

وقال ابراهيم في هدوء:

ــ مـن ضمن الاتجاهات المنوعة والمصرمة هـو الاتجاه إلى تعدد القوى السياسية .. أقصد القوى الشعبية ..

وقال طلعت وهو يزفر أنفاسه:

ـ لنجرب ..

وقال ابراهيم وكأنه بدأ يبتعد بفكره:

ــ نجرب ماذا ؟

وقال طلعت: نجرب أن نكون قوة شعبية يمكن أن نصل بها إلى الحكم .. ولا يهم إذا استطاعت الدولة أن تقضى علينا ..

وقال ابراهيم:

مه ذا عبء كبير لا أستطيعه لا أنما ولا أنت بعد أن وصلنما إلى هذه السن ..

وقال طلعت وغيظه يشتد:

_إن فؤاد سراج الدين الذي حاول كما تقول أن يكون قوة وصل إلى السبعين من عمره ..

وقال ابراهيم وهو يهز كتفيه بلا مبالاة:

لهذا كان من السهل إلغاء وجوده دون أن يتحرك أحد لنجدته .. كانت قوته قوة ذكريات العجوز لا قوة واقع الشباب .

وعاد صوت طلعت يرتفع محتدا: حدثنى بصراحة .. هـل تريد أن تعود للحزب أم لا تريد .. وقال ابراهيم وهو يفتح عينيه كأنه يريد أن يواجه طلعت بالحقيقة:

— بصراحة إن الحزب لايمكن أن يعود.. تذكر كيف كنا عندما اقمناه.. كنا شبانا كل خلجة من خلجاتنا تنبض بحرارة الشباب وقوة اندفاع الشباب.. وكنا ثوارا.. كان الحزب ثورة.. حزب يرفض الواقع ويرفض كل ما هو قائم.. والآن .. اين شبابنا.. ولى.. ثم اننا اليوم لا نؤمن بثورة ولا نتطلع إلى ثورة.. اننا نعيش الواقع يكل كياننا وكل فكرنا ومهما كان لنا من معارضة أو فقد فهى مجرد معارضة ونقد وليست ثورة.. فكيف تريد إعادة الحزب .. من الاكرم لنا أن نعيده جثة..

وصاح طلعت غاضبا:

-- لاتحكم على بما تحكم به على نفسك.. انا لست عجوزا حتى وأنا ف الستين.. ان تيتو لا يزال يقود ويحكم تورة من أقوى ثورات الانسانية رغم انه تعدى الثمانين من عمره.

وقاطعه ابراهيم:

— لو أن تيتو حاول أن يبدأ ثورته من جديد الآن لما استطاع ولكنه يستعيد قوته من قوة استمرار الثورة واستمرار التنظيم واستمرار الحزب.. وكذلك أنور السادات فهو أيضا يعتمد على قوة الاستمرار.. لم يمر بمرحلة موت سياسي كما مررنا نحن وحزب مصر الحرة.

وقال طلعت في عصبية:

--- إن سعد زغلول بدأ الحزب وهو في الستين.

--- إن سعد زعلول لم يبدأ حزبا ولكنه بدأ بهيئة مفاوضات ولذلك سميت الوفد المصرى وبلا تعمد من سعد زغلول انطلقت ثورة ١٩ وانقلبت هيئة المفاوضات إلى حرب .. لولا الثورة لما استطاع سعد

زغلول بعد هذا العمر أن يبدأ في إقامة حزب.. نحن عواجيز السياسة ياطلعت..

وصاح طلعت:

- هـ نا رأيك في نفسك أما أنا فما زلت أعيش كل شبابى السياسى.. ثم من قال لك أن شرط قيام الحزب هو أن يكون حزب ثوريا.. هل كل حزب في العالم هو حزب يدعو إلى الثورة أو حزب يرفض الواقع .. لماذا لا نكون مجرد حزب معارضة.. معارضة بناءة.. أي نشترك في البناء.. ونفيد بأفكارنا وتجاربنا ومستوانا في الازمات التي يعيشها الشعب.. أزمة الفقر.. ازمة المواصلات.. أزمة التليفونات.. هذه هي المهمة الوطنية الأولى ..

وقال إبراهيم ف هدوء:

-- هذه مهمة الدراسات الجامعية أو المجالس المتخصصة أو اللجان البرلمانية وليست مهمه الاحزاب ..

وقال طلعت وهو يقهقه سأخرا:

-- مهمة الاحزاب في رأيك هي الثورة.. اليس كذلك .. وقال ابراهيم الهاديء:

- المهمة الاساسية للحزب هى الوصول إلى الحكم حتى يحقق أهداف التي قام من أجلها سواء وصل إلى الحكم بثورة أو عن طريق دستورى.. وأنا شخصيا لا أريد أن أصل إلى الحكم ..

وقال طلعت وهو ينتفض واقفا:

-- أنت ميئوس منك.. سلام عليكم..

وقال ابراهيم وهو يقوم محييا ضيفه:

-- أنا اعتبر نفسى قد أصبحت من جيل المتفرجين.. والمتفرجون أكثر جرأة في ابداء رأيهم دائما ذخيرة المسرح التي تحدد مصيره.. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.. لاتنس شبابنا..

وجلس الاستاذ ابراهيم أبو طالب هائما وقد عادت إليه كل ذكريات شبابه السياسى من خلال ابتسامته الواسعة ودخل إليه ابنه مصطفى أبو طالب وهو شاب في الثانية والعشرين من عمره طالب في السنة النهائية بكلية الهندسة وقال مصطفى في لهفة:

--- هل كان عندك طلعت مهران.. وقال ابراهيم وابتسامته تملأ كل وجهه:

-- نعم.. انه صديق قديم وقد سبق أن حكيت لك عنه..

وقال مصطفى الملهوف:

- لقد نشرت الصحف انه سيقيم حزبا سياسيا.. هل عرض عليك الانضمام إلى هذا الحزب.. وهل قبلت .

وقال ابراهيم وهو يستريح من ابتسامته:

-- عرض .. واعتذرت ..

وتساءل مصطفى في دهشة كأنه لا يصدق:

ـــ لاذا ..

وقال ابراهيم وهو يهر رأسه كانه نادم على حاله :

 لأنى لا اعتقد أن الاحزاب يمكن أن تقوم على الكلام وأذا لم أعد استطيع إلا الكلام.

وقال مصطفى:

-- ولكنك كنت معه في الحرب القديم ..

وقال ابراهيم:

— كان هذا أيام الشباب.. وقد كنت في شبابي امارس رياضة المصارعة ولكني اليوم اكتفى بالفرجة عليها في التلفزيون.. كذلك حالى مع التنظيمات السياسية.

وسكت مصطفى طويلا وهو يقلب في صفحات كتاب ثم انطلق قائلا:

- 128.

- بابا .. اني أفكر في الانضمام لحزب .

ورفع إليه إبراهيم عينيه كأنه فرجىء ثم قال وهو يدير عينيه عنه:

-- أنت حر.. ولكن لا تأخذ رأيي.

وقال مصطفى في عتاب:

- لماذا تريد أن تحرمني رأيك ..

- وقال إبراهيم:

- حتى لا أتحمل معك المسئولية ..

وقال مصطفى وقد اشتدت لهجة عتابه:

--- لكنك ابي ..

وقال ابراهيم دون أن يرقع عينيه إلى ابنه :

--- هذا رأيي ..

وصاح مصطفى:

— لماذا.. لماذا.. أريد أن أفهم .

ورفع إبراهيم عينيه إليه وقد بدأ صوته يخفت تحت رنة حتان :

— اسمع يا مصطفى.. لأنك ابنى لا استطيع أن أعطيك رأيا حرا كاملا.. إن فكرى فيما يخصك مقيد بارتباطى بك بإحساس الإبوة ومسئولية أبوة.. فإذا سألتنى أى حزب سياسى تختار فان تفكيرى سينحصر فى مصالحك الخاصة المرتبطة بمستقبلك.. سأقدر مدى تأثير اشتغالك بالسياسة على استعدادك لامتحان البكالوريوس.. وساقدر أن اشتفالك بالسياسة قد ينتهى بك إلى السجن.. أو قد يحرمك من الوصول إلى وظيفة محترمة بعد تخرجك.. فإذا نصحتك بعد ذلك فقد انصحك بالانضمام إلى الحزب الحاكم الذى يضمن لك مستقبلا عمليا ثابتا مع انى لست مقتنعا بهذا الحزب .. ونحن كذلك لم نكن في شبابنا نستشير آباءنا في نشاطنا السياسى.. بل كنا في الوقع نتحدى آباءنا وكان هذا التحدى ارحم عليهم لانه يعقيهم من مسئوليتنا.. فعندما كنت ادخل السجن كنت أدخل على مسئوليتى وأترك أبى يتهمنى بالهوس وهذا أخف عليه من أن يتهم نفسه بأنه شاركنى فيما أدى بى إلى السجن.. وهذه يا ابنى هى طبيعة الاجيال.. كل جيل يحمل مسئولية نفسه ويبنى لنفسه ويفكر لنفسه ..

وقال مصطفى في سخط:

- يابابا لقد تغيرت الدنيا.. لم يعد مابينى وبينك هو ما كان بينك وبين المرحوم جدى.. إننا لسنا أبا وابنا.. اننا أصدقاء.. هكذا عودتنى..

وقال إبراهيم ضاحكا:

- تغيرت المظاهر.. كنت أقبل يد أبى وقد أعفيتك من تقبيل يدى.. ولكن احساسى بك كان هـ و نفس مستوى احساس أبى بى .. أما الصداقة فهى مجرد أسلوب في التربية اخترته لك .

وقال مصطفى وهو جاد لا يريد أن يضحك:

- بهذا الأسلوب أريد أن أسمع رأيك.. رأى الجيل القديم ..

وقال إبراهيم وهو يبتسم له كأنه يخفف عنه :

— لو انك نضجت نضوجا سياسيا كامسلا لما احتجت إلى رأى الجيل القديم.. ان آراءنا وصلت بنا إلى عالم المستحيل.. اسمع يا مصطفى يسلما ابنى.. إن كل جيل يبدأ من مستحيل وينتهى إلى مستحيل.. وقد بدأنا نحن من مستحيل استطعنا أن نتخطاه وأن نهدم النظام الذى كان قائما.. هدمنا المجتمع السياسى والاجتماعى والاقتصادى وبنينا مجتمعا جديدا إلى أن وصلنا نحن بهذا المجتمع إلى مستحيل آخر .. مستحيل بالنسبة لنا.. لم تعد آراؤنا تصلح لتخطى هذا المستحيل .. مستحيل من نوع جديد في حاجة إلى عقول جديدة.. وروح جديدة.. في حاجة إلى الجيل الجديد..

وقال مصطفى كأنه يتعجل الوصول إلى ما يريد أن يقول:

-- على كل حال انى أعرف رأيك مقدما ولعلك لا تمانع إذا قلت لك رأيي .. وقال إبراهيم مبتسما وكأنه يزهو بابنه :

--- لا.. قل..

وقال مصطفى في جدية:

- انى أفكر في الانضمام إلى حزب اسلامي..

وصاح إبراهيم كأنه لدغ:

-- لا .. مستحيل.. هـذا ممنوع.. ان القبانـون يحرم قيام احـزاب تستغل الدين..

وقال مصطفى وهو يخبط على حافة مقعده بكفه:

-هـذا ليس مجرد قـانـون انـه رأى ومن حقى أن أرفض هـذا الـرأى.. ولا أدرى لماذا نرفض الملحدين بـالدين كقـاعدة سياسيـة كالشيوعيين ثم نرفض أيضا المؤمنين بالدين.. ولماذا نطلق حكما عاما على كل من يفكر في قيام حزب باسم الدين ونسميهم استغلاليين.. قد يكون بينهم استغلاليون فعلا ولكن بينهم أيضا مؤمنون بأن الدين هو الملهم الأسـاسى لتخطيط قيام الـدولة.. ثم إن أخطر عـدو يهددنا اقـامـة دولـة دينيـة عنصريـة.. اسرائيل.. وبلغ من فـرط اصراره على فرض تعاليم دينه أن جعل الرئيس الأمريكي كارتر يستشهد في خطبه بالتوراة .

وجعل التوراة كأنها وثيقة عقود عقارية فكل إشارة فيها إلى قطعة أرض تصبح من حق اليهود.. وقال الأب في أسف كأنه يسرثي عقلية النه:

-- وأنت تريد أن تجعل من مصر دولة عنصرية ..

وقال مصطفى منطلقا في حماسه:

— لا.. إذا قام حنرب اسلامى فيجب أن يقوم درب مسيحى.. كالدرب الديمقراطي المسيحى في إيطاليا..

وقال إبراهيم في مرارة:

--- وحزب يهودي أيضا.

وقال مصطفى متحديا:

-- إذا لم يكن مرتبطا باسرائيل أو يتلقى تعليمات اسرائيل كما تتلقى الاحزاب الشيوعية تعليمات موسكو.

وقال الأب وهو يشد أنفاسه كأنه يستعين بالله.

— يا ابنى.. ان الدين دعوة .. ومهما شمل من قواعد ومبادىء دنيوية فهو دعوة.. الذين يتولون أمر الدين هم دعاة.. وذلك يختلف عن الحزب.. ان الحزب هو هيئة تحكم أو تسعى إلى الحكم واعضاؤه حكام وليسوا مجرد دعاة.. انظر إلى السعودية انها أكثر الدول الاسلامية استكمالا لقواعد وتعاليم الاسلام ورغم ذلك فالمسئولون عن الدعوة في شكل جماعة هي جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ورد الابن بسرعة قائلا:

لو قام في السعودية نظام تعدد الاحزاب لاصبحت جماعة الأمر
 بالمعروف والنهى عن المنكر حزبا سياسيا.. حزب الدولة .

وقال الأب في أسى:

لا أظن.. وانى أقدر ما يؤدى بك وكثير من أبناء جيلك إلى مثل
 هذه الاتجاهات ..

وقال الابن وكأنه لا ينتظر من ابيه رأيا يقنعه:

- ماذا ؟

وقال الأب:

- الفراغ.. الفراغ السياسي.. لقد ولدتم ونشاتم وليس أمامكم ولا فى بلدكم كلها إلا شخصية سياسية واحدة وهى جمال عبدالناصر وليس لكم من مأوى سياسى إلا تنظيم سياسى واحد كان يسمى

شخصية أخرى يلجأ إليها وتضمه إلى جماعتها.. لا يجد إلا الله.. ويتفرغ للدين.. ثم يحاول أن يجد في الدين تنظيما سياسيا يغنيه عن الاتحاد الاشتراكي ثم يبحث لهذا التنظيم عن شخصية تغنيله عن جمال عبدالناصر .. هذا

ما حدث لكم ..

وسكت مصطفى برهة ثم قال:

--- ربما.. فقد تفرغت للدين أكثر بعد أن فقدت ثقتى بعبدالناصر.. كنت اتقرب إلى الله لعله يهدى عبدالناصر.

-- وقال الأب وقد بدا ظل ابتسامة على شفتيه كأنه يأمل في أن يقنع ابنه:

-- اذن أنت مطالب الآن أن تنتظر.

وقال مصطفى في لهفة:

--- انتظر ماذا..

وقال الأب وقد أتسعت أبتسامته:

- تنتظر التجربة الجديدة.. تجربة تعدد الأحزاب وتعدد الشخصيات لعلها تنتهى بك إلى رأى آخر وتصور جديد لما يجب أن تكون عليه. وسكت الابن برهة طويلة ثم قال:

-- انت على حق.. سانتظر.. اتدرى أين سانتظر .. سأهاجر إلى أمريكا أو استراليا بعد أن أحصل على الشهادة وانتظر هناك..

وقال الأب وقد عادت ابتسامته تنكمش:

--هذا اسوأ وأخطر ما تعلمتموه منا ..

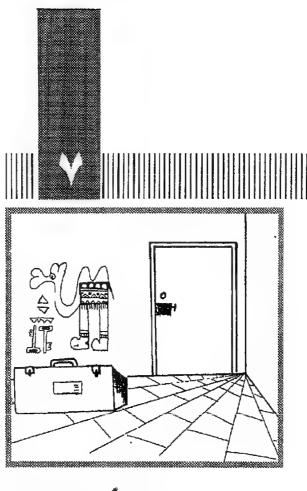
وقال الابن ساخرا:

- ماذا علمتمونا أيضا:

وقال الأب وهو يحنى رأسه في يأس:

ـــ الهروب ..

<u>تم ت</u>



قبل أن تخرج الحقيبة من الباب

قبل أن تفرج المقيبة

مسن البسساب .. !

كانت سميحة جالسة على المقعد العريض في غرفة النوم تتظر إلى زوجها محمود كأنها تهم أن تخنقه بعينيها وهي تجز على أسنانها كانها تقاوم أن تقفز إليه وتعضه في عروق عنقه حتى تشرب من دمه ..

ومحمود واقف أمام السرير وقد وضع فوقه حقيبة مفتوحة يرتب فيها ثيابه التى ينقلها من الدولاب .. وهو هادىء .. يتعمد ألا تواجه نظراته زوجته سميحة ..

وهم أن يضعه داخل الحقيبة المفتوحة .. وصرخت سميحة :

إلا هذا .. إن هذا القميص اشتريته لك ينفسى ولم أطالبك يثمنه ..
 دفعت أنا الثمن من مرتبى .. من فلوسى ..

وفي هدوء وبساطة رفع محمود القميص قبل أن يضعه في الشنطة وأعده إلى الدولاب دون أن ينطق حرفا .. وفي امت سميصة واقفة واقتربت منه وقالت وقد خففت من صوتها .. أصبح صوتنا ناعما .. وخففت من نظراتها .. أصبحت نظرتها متوسلة :

هل تذكر يوم اشتريت لك هذا القميص .. كنا سنسهر ليلتها عند خديجة .. ويومها مررت على مكتبى لنعود معا إلى البيت .. وف الطريق

رأيت هذا القميص .. لونه .. هذا اللون الوردى .. لون لم أره على رجل أريد أن أراه عليك .. أنه سيبدو أحلى وأزهى من سمرتك .. ودخلت السدكسان دون أن تنتبه واشتريت القميص دون أن أسالك رأيك وخرجت لأجدك وأقفا على الرصيف تبحث عنى بعينيك في حيرة .. وعندما عدت إليك كدت تصرخ في وجهى .. ولكنى أشرت إليك كأنى أحمل سرا خطيرا .. مفاجأة .. لا تتكلم إلا أبعد أن نصل إلى البيت .. وعندما رأيت القميص كدت تطير من الفرحة وإن كنت حاولت أن تبدو كأنك تفهم أكثر منى في القمصان وأذواق القمصان ، وأمضيت أكثر من نصف ساعة وأنت تقلب في القميص وتلوى شفتيك ثم تفردهما قبل أن تقبلنى وتقول لى مرسى ياسمع ..

ومحمود يتنقل بين الدولاب والحقيبة المفتوحة فوق السرير دون أن ينطق بكلمة ..

وعادت سميصة وألقت نفسها فوق المقعد العريض واستطردت وبين شفتيها ابتسامة ضعيفة كأنها تتحسر بها على نفسها:

_ الحقيقة كنت يومها أريد أن أتعايق بك أمام خديجة في سهرتها .. وأمام كل من كان هناك .. أن أزهو وأمام كل من كان هناك .. أن أزهو بك..وفجأة عادت سميحة تصرخ وهي تنتفض في جلستها:

ــ لن أسمح لامرأة أخرى أن تتعايق بك وأنت ترتدى هذا القميص فاهم .. لن أسمح لك ..

وقال محمود في هدوء:

_ القميص ف الدولاب وسأتركه لك ..

وقفرت سميحة واقفة واقتربت منه وهي تصرخ:

ــقل من هي .. يجب أن أعرف ..

قال محمود:

ــ من هي من ..

-101-

وقالت سميحة وهي ترفع زجاجة العطر التي كان محمود قد وضعها في الحقيبة وتلقى بها على الأرض:

ـ المرأة الأخرى التي تطلقني من أجلها ..

وقال محمود وهو ينحنى في هدوء ويلتقط الزجاجة من على الأرض:

_ ليست هذاك امرأة أخرى .. قلتها لك ألف مرة ..

قالت سميحة وهي تغطى عينيها بكفيها كأنها تحبس دموعها قبل أن تنطلق:

— لن أصدقك ولو قلتها مليون مرة .. انى أعرفك .. ان أضعف ما فيك هو احساسك بالمرأة .. كل الأنواع .. تحب أن تجرب كل من تعجبك حتى مع اختلاف ما يعجبك فيها .. إذا أعجبك حديث واحدة فأنت تريد أن تجرب كيف تنام هذه المتحدثة .. وإذا أعجبك طهو امرأة فأنت تريد أن تجرب هذه الطاهية في الفراش .. حتى صديقاتى .. هل تظن أنى لا أدرى ما كان بينك وبين نعمات .. الدكتورة نعمات .. لقد بدأت بإعجابك بها كطبيبة .. ولاحظت أن إعجابك بها يتزايد .. ربما تمنيت أيامها أن تعود طفلا لانها طبيبة أطفال .. ثم عرفت انك التقيت بها في شقة صديقك عثمان .. خديجة قالت لى .. هل تنكر .. اعترف ..

قال وهو يهز كتفيه في برود:

_ مادمت تعرفين فما حاجتك إلى اعتراف ..

وعادت سميحة تقول وهي تروح وتجيء بخطوات عصبية:

__ وقاطعت نعمات لتظهر بعدها مرفت .. لقد بدأ إعجابك بها كمترجمة .. مترجمة كتب ومترجمة قوريه إلى أن ترجمت لك نفسها وجسدها في شقة صديقك عثمان .. انك تنسى أن عثمان هو ابن عم خديجة وهو يقول لها كل شيء .. ومن يدرى لعلك جسربت كل صديقاتي .. ماعدا خديجة طبعا .. لم تترك لى صديقة أثق فيها إلا

خديجة .. وتوقف محمود عن جمع حاجياته ورفع عينيه إلى سميحة وهم أن يتكلم ثم كأنه عدل وعاد يتنقل بين الدولاب والحقيبة .

وعادت سميحة تقول:

- كنت أصفح عنك دائما وأنسى .. كنت أقول لنفسى أنى أنا أيضا أعجب برجال كثيرين غيرك .. هذا صحيح .. ان هناك رجال يشدوننى إليهم شدا .. ولكنى لا أجرب من يعجبنى .. التجربة تكلف المرأة كثيرا ولا تكلف الرجل شيئا .. أقصد المرأة النظيفة الشريفة .. لهذا أترك لك حرية التجربة مادامت مجرد تجربة وتنتهى ودائما تبقى لى .. ولكنك تفاجئنى الآن بأنى أنا أيضا لم أكن سوى مجرد تجربة بالنسبة لك .. أردت أن تجرب كيف تكون الصحفية الناجحة وهى بين أحضانك .. هل ستبدع كما تبدع في التحقيق الصحفي الذي تنشره ..

وصاح محمود :

ـ هذا غير صحيح ..

واستطردت سميحة وهي تضحك ضحكة عصبية ساخرة:

- وانتهت التجربة .. تجربتى .. شبعت من تجربتى .. لابد أن هناك تجربة أخرى في انتظارك .. تجربة اشترطت عليك الزواج قبل أن تبدأها .. البنج قبل إجراء العملية .. البسملة قبل الذبح ..

واندفع محمود نحو سميحة وأمسك بها من كتفيها وأخذ يهزها وهو يصيح:

ــ لا تقولى هذا الكلام .. لا تظلمي نفسك وتظلميني معك انك لم تكوني أبدا تجربة بالنسبة لى ..

وتركها من بين يديه وأدار لها ظهره وقال كأنه يحادث نفسه:

- لم تكونى تجربة .. التجربة كانت الزواج .. لقد عشنا الحب معا سنتين لم أفكر خلالهما في النزواج ولم أكن أعتقد أنك تفكرين في الزواج .. كل منا كان متزوجا مستقبله .. أنت تزوجت الصحافة وأنا تزوجت الهندسة .. وما بينى وبينك ليس الزواج ولكنه الحب .. الأن أعرف أنه لم تولد فتاة لا تفكس في الزواج .. الرجل قد يكتفى بالحب ولكن البنت أبدا .. لا يمكن أن تكتفى إلا باللزواج .. أنه عقد ايجار بطنها حتى تصبح أما والرجل لا يؤجر بطنه ولا يهمه أن يكون أبا .. ورغم ذلك قلت فلأجرب الزواج .. وقالت سميحة في ذهول:

ـ وفشلت التجربة ..

وقال محمود في صوت خفيض :

_أعتقد ..

، وصرحت سميحة :

ــ لماذا .. ماذا ينقصك .. خمس سنوات مرت على زواجنا والناس تحسدنا على ما نحن فيه .. ويحسدونك على زوجتك أكثر مما يحسدوننى على زوجى .. العالم كله ينادى بى كزوجة مثالية .. والآن بعد كل هذا تفاجئنى بالطلاق .. لماذا .. لماذا .. ماذا تريد أكثر .. ماذا ينقصك ..

وقال محمود في هدوء :

حاولى أن تفهمينى يا سميحة .. ان تفهمى ما أحس به وما أعانيه انى منذ تزوجنا وإنا أحس كأنك وضعتينى في حلة من حلل الطبخ ووضعت الحلة فوق وابور البوتاجاز .. نار هادئة .. تطبخيننى .. تجعلين منى شيئا آخر له مذاق خاص .. يفتح نفسك وتستطعمينه .. لا .. لست أنت .. انه الزواج نفسه .. لقد ببدأت أحس بالزهق والملل يزحفان على .. ثم ببدأت أشعر أن هذا الزهق وهذا الملل أصبحا أقوى منى .. بدأت استسلم لهما كأن هذا هو نصيبى في الحياة .. ورضيت بهذا الروتين الذي نعيشه .. حتى فراشنا أصبح كدرج الحفوظات .. أو أصبح كجدول الضرب معروف مقدما ما يحدث فوقه .. كل يومين ونضحك كثيرا إذا أخطأنا الحساب وأضفنا يوما على جدول الضرب ..

نضحك كاننا كنا نتبادل نكتة .. وتقولين .. «البطارخ فعلت مفعولها» وأتذكر الأسطى عباس الطباخ الندى كنت أضبطته يدخن سيجارة حشيش في مطبخ بيت والدي ويقول لي .. «الليلة ليلة الجمعة ويلزمني نفسين حتى أمتع زوجتي حميدة .. دي مسئولية ياسي محمود» .. ريما عندما أصل إلى سن الأسطى عباس سأضطر أنا الآخر إلى تدخين سيجارة الحشيش حتى أتحمل المسئولية .. وأحاديثنا أيضا أصيحت روتينا مملا .. اني أعلم دائما ماذا ستقولين قبل أن تتكلمي .. وعودت نفسى على أن أسمع وأسكت .. مالى أنا وحكايات الصحافة .. وقد حاولت أن أرد عليك بالكلام عن عملي .. ولكن مالك أنت وحكايات المهندسين .. فلم أعد أتكلم .. وأنت تقولين أنك تعرفين تجاربي مم صديقاتك .. هل تعرفين متى بدأت هـذه التجارب .. بعد ثلاث سنوات من زواجنا .. قبلها كنت مستسلما للنزهق والملل ولكني اكتشفت أن هذا الاستسلام بدأ يؤثر على أسلوب تفكيري في عملي .. في فني .. بدأت أصبح مهندسا موظفا لا مهندسا فنانا .. خالق .. وثرت على نفسى .. قررت أن أسترجع شخصيتي القديمة .. شخصيتي قبل الـزواج .. فبدأت أجرب قيمتي مع النساء .. هل لازلت فالنتينو ..

وقاطعته سميحة صارخة:

انك قبل الزواج كنت مخلصا لى .. إنى متأكدة أنك كنت كلك لى ..
 لم تشاركنى واحدة فيك ولو لمدة ساعة .. ولهذا تزوجتك ..

وقال محمود في هدوء:

- لأنك أيامها كنت تغنينى عن التجارب .. لم يكن بيننا زهق ولا ملل .. كنا أحرارا .. أنت حرة وأنا حر .. وكل لقاء لنا كان مغامرة .. مغامرة حلوة مثيرة .. لم نكن نعلم مقدما ما سيجرى بيننا .. ولم يكن كل حديثك عن عملك وكل حديثي عن عملى .. كانت أحاديثنا خمرا تأخذنا بعيدا فوق .. فوق .. حتى ترتاحى من نفسك في نفسى

وارتاح من نفسى ف نفسك ..

وقالت سميحة كأنها تهم بالبكاء:

- محمود .. قلها بصراحة .. انك لم تعد تحبني ..

قال محمود وهو لا ينظر إليها:

- لا أستطيع أن أقول ذلك .. لأنى أعرف .. أنى لا أشكو منك ولكنى أشكو من نفسى .. من الحالة التي وصلت إليها ولا ذنب لك فيها ..

قالت ساخرة في مرارة:

- الذنب ذنب الزواج .. هذا ما تريد أن تقوله ..

قال :

رېما ..

قالت : وهي تقترب منه وتعلق يديها على صدره :

- هل تريد أن تترك البيت وتبقى لى كما كنا قبل الزواج ..

قال وهو يرفع يديها عن صدره:

.. ¥_

قالت ساخرة :

النفعل كالخواجات .. أنفصال بلا طلاق ..

قال وهنو يعود ويخرج من الدولاب قطعا من ثيابه ويضعها في الحقيبة :

- لا .. أريد أن أسترد كل شخصيتى .. كل حريتى .. لا زواج ولا حب .. وخطت سميحة خطوات منهارة ثم ألقت نفسها فوق المقعد العريض وبقيت صامتة فترة ثم مدت يدها فوق مائدة الزينة والتقطت حقيبة جلدية صغيرة تحوى أدوات الحلاقة وألقتها من بعيد داخل حقيبة محمود قائلة:

ـ لا تنسى أن تأخذ معك علبة الحلاقة .. هل تذكر .. لقد اشتريتها لك عندما ارسلتنى الجريدة إلى لندن .. كان ذلك قبل النزواج .. هل

تذكر ..

وقال محمود وهو يزهق أنفاسه : _ أذكر ...

وصمنت سميحة فترة ثم قالت:

ـ محمود قل لي : متى بدأت تفقد حبك لي .

قال محمود وهو مشغول باعداد حقيبته:

- ليس هناك متى .. ان الحب ليس كقطار السكة الحديد يروح ويجىء في مواعيد معينة .. لا يمكن ان أقول أنى فقدت الحب يوم الثلاثاء ٢٥ أكتوبر الساعة الثامنة مساء .. ان الحب يذوب .. في شهر أو في سنة أو قرن أو لا يذوب أبدأ .. وصدقيني أنى لا أدرى إذا كنت قد فقدت حيك أو لم أفقده وإذا كان قد ذاب منه شيء أو لم يذب .. ان كل احساسي هو احساس بنقسي .. لا شيء يمسك من احساسي .. انها الحالة انى لا أكرهك .. است غاضبا منك .. لا ألومك على شيء .. انها الحالة التي نعيشها ..

قالت وهي ساهمة:

ــالزواج ،ـ

وسکت محمود ..

وعادت سميحة مستطردة :

الغلطة غلطتى .. لو أنى كنت قد حملت وأنجبت لما فكرت أنت ف الطلاق كما تفكر الآن .. لو كان لنا طفل لضمنت أن يربطنى بك إلى الأبد .. ولكنى كنت عبيطة .. مغفلة .. قررت أن أؤجل الخلف حتى لا يشغلنى عن عملى وحتى أصل إلى مستوى النجاح المذى يكفينى .. كنت أريد أبنا يفضر بنجاح أمه ونجاح أبيه ولهذا قررت أن أؤجل وصوله إلى أن نحقق أعلى مستوى النجاح .. وكنت أريد أن ننتظر حتى نجمع دخلا كبيرا ثابتا نستطيع به أن نهب أولادنا حياة فخمة مرفهة .. وكنت أنت توافقنى على كل ذلك .. كنت أكثر اصرارا منى على عدم الخلفة .. وماذا كانت النتيجة .. حرمت نفسى من الأمومة

وضيعت نفسى كزوجة ..

_ وقال محمود في برود:

__ إذا لم أعبش معك من أجلُك فلن يشرفك أن أعييش معك من أجل الأولاد ..

قالت سميحة صارخة :

_ هـذا هو الـواقع .. كل الـرجـال سواء .. والنصيحـة الشعبيـة المعروفة هى النصيحة الـوحيدة التى تحمى من هذا الواقع .. امسكى زوجك من جيبه حتى يبقى مـع نقوده .. ومن قوتـه حتى لا يبقى منه شىء لامرأة أخـرى .. ثم قيديـه بالأولاد .. كنت أعتقـد أنى أمسك بك من عواطفك .. من حبك .. ولكن .. مع السلامة يا حب ..

والتفت إليها وقال كأنه يشفق عليها:

ـ لا تنـزلى إلى مستوى هـذا الكلام .. ان هـذه النصيحة الشعبية اشبه بالمشروع الاقتصادى عندما كان الرجل هو كل اقتصاد البيت .. هـو الذى يعـول المرأة .. والمرأة مجبرة أن تعيش معه وإلا ماتت من الجوع .. وكان عليها أن تعيش في خطة للاحتفاظ به .. أما نحن .. فأنا لست رجلا يعولك .. أنت في غنى عنى ماليا .. وأنت لست مجرد متعة فراش كبقية النساء .. أنت انسانة كاملة تعطين أكثر وأمتع مما يعطى جسدك .. لهذا فمن حق كل منا أن يحتفظ بكيانه حتى لـو انفصل به عن الآخر ..

وقالت في غيظ وحدة:

ـ من يقرر الانفصال ..

وقال وهو ينظر إليها في تحد:

لا تبدئى فى الحديث عن الشرع والقانون وحقوق المرأة وحقوق السرجل .. كنت أستطيع أن أطلقك قبل أن تعسرفى وأرسل لك ورقسة الطلاق على يد البوليس .. ولكننا مستوى آخر من الناس .. مستوى

171 -

آخر من العقول التى وضعت للحياة شكلا جديدا .. وجئت اليك لأقول لك بكل بساطة ان نتطلق لأن الطلق أمر بسيط .. أى واحد من اثنين لا يريد أن يعيش مع الآخر لا يمكن ان يعيش معه فقط لأنه لا يريد .. هذا هو ما تفرضه الشخصية الكاملة والشخصية لا تستكمل إلا بالاعتراف بحرية الآخرين اعتزازا بحريته هونفسه .. فأنت تعطيني حرية الطلاق اعتزازا بحريتك .. افترضي أنك أنت التى كنت ف حاجة الى الطلاق فماذا كنت تنتظرين منى ..

قالت بسرعة:

--- أن ترفض ..

قال وهو يغلق الحقيبة في عصبية:

-- لو رفضت فكأنى أهين نفسى أمامك .. كأنى استجدى حريتك .. حتى لو كان من حقى شرعا أن أرفض ..

وقالت سميحة وهي تقفز كأنها تهم أن تقفز لتخنقه:

-- أنك تتصدت عن الطلاق كأن النواج علاقة بين اثنين .. بين الزوج والنوجة .. لا .. يجب أن تعرف أن الزواج علاقة بين هذين الاثنين وبين المجتمع .. علاقة اجتماعية .. الفرق بين الزواج والحب.. أن الحب علاقة بيناثنين أما الزواج فعلاقة اجتماعية .. ولهذا فالذي يعطيه المجتمع للمتزوجين غير ما يعطيه للمحبين حتى لو أعلنا حبهما على الناس وظهرا به في الشارع .

وقال محمود في عصبية :

- المجتمعات المتقدمة المتطورة لم تعد تفرق بين الحب والزواج .. ما دخل المجتمع اذا كان الرجل والمرأة متزوجين أو غير متروجين .. العلاقة دائما علاقة خاصة لا دخل للمجتمع فيها .. بل ان المجتمعات الأكثر تقدما لم يعد يهمها صفة الأبوة .. لا يهم المجتمع ان يعرف من هي الأم .. الأم هي الحقيقة التابتة أما الأب فهو دائما حقيقة تائهة .. الأب الحقيقي يجب ان يكون الدولة

التي تمتلك الملاجيء لتربى فيها الأطفال.

ورفع محمود الحقيبة في يده وقالت سميصة وهي تلتصق به ودموع صامتة تسيل على خديها .

— ماذا ستفعل الأن ..

قال وهو يضمها بعينيه في حنان:

--- لا أدرى ..

قالت وهي تلصق صدرها بصدره:

--- وماذا أفعل أنا ..

قال :

--- لا أدرى ..

ورفعت ذراعيها واحاطته بهما وقالت ودموعها تنهار:

- إنى أحبك يا محمود .. أنت تعرف أنى أحبك ..

وسكت محمود .. وهـ و لا يزال رافعا حقيبته ف يده .. ولم يحاول أن يقبلها أو يـ ربت عليها .. الى أن رفعت عنه ذراعيها فأدار ظهره لها واتجه مع حقيبته الى الباب .. ووقفت سميحة تنظر اليه وهى تمسح دموعها بأصابعها وقد عادت حمى الغيظ تملأ عينيها .. وقالت قبل ان يخرج من الباب .

-- محمود .. من آخر امرأة جربتها ..

والتفت اليها وقال سأخرا:

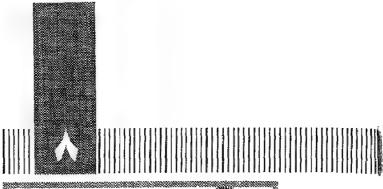
-- إنى استطيع أن أقول لك من أول امرأة جربتها ..

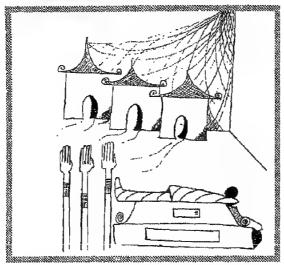
قالت مستسلمة للغيظ:

-- من .. وقال وابتسامته الساخرة تتسع:

-- صديقتك خديجة ..

وصرخت .. ثم ألقت نفسها على الفراش تكتم فيه صرخاتها ..





شـــناق كلها ثقوب

كلها تقوب

هذه ليست قصة.. انه حادث كان يمكن أن أرويه كخبر صحفى.. ولكن لغرابته فضلت ألا أرويه كنص ما سمعته بل أروية كما أتصوره.. وهكذا أنا دائما.. لا استطيع أن أهرب من خيالى.. ويضيع الصحفى منى في داخل الاديب.

كان كل بلد أساف إليه أسمع قصة.. وفي رحلتي الأخيرة سمعت قصة حافظ حمدي..

ربما لم يكن اسمه ـ حافظ حمدى ولكن هذا هو الاسم الذى عرف به في مدينة «بانجوك» عاصمة تايلاند.. وهو مصرى هاجر وأقام هناك.. ولا آحـد يدرى متى هاجر.. إنه مصرى مسلم تعترف به السفارة المصرية وهذا يكفى.. وهـو معروف في بانجوك كلها.. انه رجل أعمال ناجح ووصل به النجاح إلى أن أصبح متصلا بأهم الشخصيات في البلد..وربما كانت اتصالاته خاصة بإدارة أعماله وتسهيل عمليات التصدير والاستيراد التى يقوم بها، وإن كانت هذه الاتصالات تبدو أحيانا أبعد من ذلك بكثير، كأن يتهم أكثر بتتبع التيارات السياسية داخل البلد، أو ربما كان يهمه دائما أن يعلم أخبار القيادات العسكرية التابعة للجيش الأمريكي الذي كان يحتل تايلاند أو ربما كان يحسب دائما حساب الحركة الشيوعية التي كانت تقوى

وتشتد داخل البلد حتى أصبح وصول الحزب الشيوعى إلى الحكم واكتساحه الانتخابات مسألة مفروغا منها، أو ربما كان يشترك في تثبيت النظام الملكى الذى يهتز ويكاد يقع بين كل يوم وآخر.. أو.. أو . ولكن ..

المؤكد أن أقوى ما كان ق حافظ حمدى هو إسلامه ..

وبلغ أن قوة اسلامه أن أصبحت له شخصية شعبية بين المسلمين في تايلاند... والمسلمون هناك قوة لهم خمس ولايات من ولايات تايلاند يمثلون فيها الأغلبية المقهورة الضعيفة أمام سيطرة البوذية.. وربما شد المسلمين إلى حافظ حمدى انه مصرى يتكلم العربية.. لغة القرآن.. وهو عربى.. شعب النبى محمد الله المسلمة بلغتهم الصلاة ويجلس اليهم كثيرا يفسر لهم القرآن ويشرح لهم السنة بلغتهم التى أصبح يجيدها.. وربما أقام معهم فترة فى الحى الاسلامى خارج بانجوك، وهو حى أقيم فوق مستنقع كبير والبيوت فيه عبارة عن عوامات خشبية تقف على ركائز ثابتة مثبتة فى قماع المستنقع.. وشوارعه تلال ضيقة من الطين تمر بين العوامات.. ورغم ذلك فهو وشوارعه تلال ضيقة من الطين تمر بين العوامات.. ورغم ذلك فهو الدولة.. ومراكز المسلمين الهامة لا تتعدى الدرجة الثالثة بين المراكز هامة فى الضابط المسلم مثلا لا يمكن أن يصل إلى رتبة لواء ولكر يمكن أن يصل إلى رتبة لواء ولكر يمكن أن

المهم انه رغم شعبية حافظ حمدى بين المسلمين فإنه لم يفقد صداقته القوية واتصالاته المستمرة مع الشخصيات البوذية.. بل ربما كان البوذيون يهتمون وكأنه ليس مسلما.. بل كان يشاهد أحيانا وهو يصيب بعض أصدقائه المصريين إلى المعابد البوذية، وكان يبؤدى أمامهم المناسك البوذية.. فيقف أمام تمثال بوذا ويهمس همسات لا يسمعها أحد ثم يصفق بيديه صفقات لها ترتيب خاص ثم

يركع ويحنى رأسه إلى الأرض كما يصلى المسلمون ثم يقوم واقفا يضحك ويقول لاصدقائه:

— هكذا يصلى البوذيون ..

وكأنه ترجمان أمين يخدم زبائنه من السياح، وربما لو كان ف مصر لوقف في معبد الأقصر أمام تمثال حورس وعرض على السياح كيف كان الفراعنة يؤدون فريضة الصلاة.

وكل مصرى يساف ر إلى بانجوك كان أول ما يسعى إليه هو لقاء عافظ حمدى، بل إن وزارة الخارجية المصرية كانت توصى السفراء ورجال السلك الدبلوماسى الذين يعيشون فى بانجوك بأن يعتمدوا على حافظ حمدى إذا احتاجوا لشىء أو للتعرف على الشخصيات وجمع المعلومات. إنه يعرف كل شىء ويستطيع كل شىء.. وكان حافظ يؤدى فعلا خدمات كثيرة للسفارة ولكثير من رجال الأعمال المصريين أو مندوبي المؤسسات المصرية الذين يصلون إلى بانجوك.. ودائما بلا مقابل.. حتى كان يقال أحيانا انه يتقاضى عمولة من الجانب الآخر، أو انه يتعمد أن يرفع الاسعار بالنسبة لكل عملية خاصة بمصر ويحجز لنفسه فرق السعر. ولكنه كان مجرد كلام لا يثبت منه شيء ولا يستطيع أحد من المصريين أن يستغنى بهذا الكلام حتى لو صدقه ـ عن خدمات حافظ حمدى..

وكان حافظ حمدى يقيم وحده في «فيلا» ضخمة بأرقى أحياء بانجوك.. كانت مسكنه ومكتبه.. لم يكن متروجا ولا يعلم أحد هل كانت له زوجة قبل أن يهاجر إلى تايلاند أو لم تكن، وهل له أولاد أم ليس له.. وعندما يسألونه يجيب وهو يضحك اجابات عائمة.. ورغم ذلك فلم يكن معروفا بعلاقات نسائية ولم يكن يعيش حياة التهتك الجنسى التى اشتهرت بها بانجوك.. لا يتردد على الملاهى الليلية أو على حمامات «الساونا» التى تعرض النساء وراء فاترينات زجاجية

وتمر أمامها وتختار من تعجبك منهن لتقوم بغسلك وتدليكك وما هو أكثر.. وعندما كان يصل إلى بانجوك واحد من المصريين ويريد أن يتفرج على هذه الحياة وكلهم لا يكتفون بالفرجة لم يكن حافظ يصحبه بنفسه بل كان يكلف أحد معاونيه بصحبته.. وكانوا يفسرون هذا التزمت الاخلاقي الذي يعيشه حافظ بأنه مغرق في اسلامه إلى حد التبتل.. لايلمس امرأة إلا بالحلال وبحكم الشرع ومادام هو غني عن المرأة.. وربما كان هذا السلوك المتزمت هو الذي رفعه إلى مصاف شيوخ الاسلام بين مسلمي تايلاند وإزاداد التفاهم حوله، وإن كان هناك من كان يفسر تعقف حافظ حمدي بأنه وصل إلى سن التعفف..

وكانت تعمل في بيت حافظ امرأة بوذيه.. ليست صغيرة ولكنها جميلة.. هذا الجمال الهادىء يترك عينيك تطوفان بين خطوطه في راحة وابتسامة اعجاب واستسلام لقدرة الله الذى خلق كل هذه الأنواع من الجمال وكل هذه الخطوط.. وكان اسمها «أوكشية» وكانت على الأرجح مديرة المنازل فهى تثرف على الحفلات التي يقيمها وتشترك في تقديم الشاى دون أن يقدمها حافظ لأحد من ضيوفه ودون أن تقدم نفسها لأحد.. تدخل وتخرج وتركع أمام الضيوف وهي تقدم لهم الشاى دون أن ترفع عينيها ودون أن تنطق بكلمة .. ليس هناك من سمع صوت أوكشية وهي تتكلم.. ومن طول ما عاشت اوكشية في بيت حافظ لم يعد أحد من أصدقائه أو ممن يعرفونه يهتم بها.. ولم تخرج أي إشاعة تربطها بحافظ فوجودها ليس غريبا وفي كل بيت من البيوت الراقية امرأة دائما بوذية تقوم بالاشراف على الخدمة.. انها تكمل البيت كقطعة من قطع الآثاث..

فجأة .

مات حافظ حمدي..

ورغم المفاجأة فقد ثبت أن الوفاة طبيعية..

وأبلغت السفارة المصرية بالوفاة بعد المغرب.

وفى صباح اليسهم التالى كان الخبر قد انتشر وتجمع كثير من أصدقائه المسلمين وذهبوا إلى البيت لاعداد جنازة اسلامية تليق بقيمة حافظ حمدى في الاسلام.

ولكن..

أين الجثة ؟

جثة حافظ حمدي ليست في بيته .

أختفت .

سرقت ..

وأبلغت السفارة المصرية ، وأرسلت السفارة مندوبا عنها ليتحقق من الخبر وتأكد من أن الجثة قد اختفت فعلا .

أين أخفوها ؟

والمسلمون المتجمعون في البيت بدأوا يتهامسون، والهمس يعلو ليصبح زمجرة كأنهم تجمعوا فوق نار تشتد لتصل بهم إلى درجة الغلبان.

إلى أن تنبهوا إلى اختفاء الخادمة أوكشية .

أين أوكشية ؟

لو وجدوا أوكشية فقد وجدوا جثة حافظ حمدى ..

وانطلقوا يبحثون عن أوكشية.

وهجدوها ..

انها في المعبد البوذي راكعة بجانب جثة حافظ حمدى ومن حولها كهنة المعبد يرددون التراتيل ويمارسون التقاليد الدينية البوذية إلى أن يقرروا موعد حرق الجثة بعد يوم أو يومين أو آربعة كما يريد أهل المتوفى.. وليس حوله من أهله إلا أوكشية .

وفى بساطة تقدم ممثل السفارة وقسال للراهب الأكبر أن الجثة جثة حافظ حمدى وهو مصرى مسلم وليس بوذيا فليسمح باستعادة الجثة حتى يشيعها المسلمون ..

ولكن لا .

الكهنة مصرون على أن حافظ حمدى بوذى .

ان عندنا ما يثبت انه مسلم فكيف تثبتون انه بوذى

وقال الكاهن: — ان كل من يدخل معبد بوذا فهو بوذى.. وقد دخل حافظ المعبد وهو حى ودخله وهو جثه.. أى جثة في المعبد جثة بوذا.

وأصر الكاهن على عدم تسليم الجثة.. ومن يدرى.. ربما اشترك الكهنة أنفسهم فى خطفها فإن أوكشية وحدها لا يمكنها أن تسرق جثة وتحملها وتنقلها إلى المعبد.

والمسلمون تجمعوا حول المعبد وقد وصلوا إلى درجة الغليان الشورة.. انهم يهددون بحرق المعبد بمن فيه إذا لم يتسلموا جشة حافظ حمدى.

وبدأ البوليس يتدخل بصد ثورة المسلمين.. وأسرع رجال السفارة المصرية واتصلوا بالمسئولين.. انه مسلم بشهادة السفارة ويجب أن تسلم جثته للمسلمين.. والحكومة لايهمها أن يكون مسلما أو بوذيا، وكل ما يهمها هو أن تتجنب ثورة الاسلام على البوذية.. ثم ان السفارة المصرية يجب أن تحترم ويرجح رأيها.

وأمرت الحكومة كهنة المعبد بالافراج عن الجبة .

وأفرج عنها الكهنة قبل لحظات من القيام بمراسم حرقها ولكنهم استمروا في أداء مراسم الموت اصراراً منهم على انه بوذي.

ورفع المسلمون جُثة حافظ حمدى كأنهم يرفعون راية انتصار الاسلام، وساروا بها في أكبر جنازة اسلامية شهدتها بانجوك .

وكانوا يتحدثون في السفارة عن اعجبوبة حافظ حمدى.. لقد اغرق في التظاهر بالاسلام حتى يكسب المسلمين.. انهم قوة يستطيع بها أن يثبت شخصيته في سوق تايلاند.. السوق السياسية وسوق الأعمال وفي الموقت نفسه اقترب من البوذيين حتى اقنعهم بأنه يومن بما يؤمنون وانه أصبح بوذيا.. ومن يدرى ربما كمان قد استأذنهم حتى يبقى محتفظها باسمه وبمظاهر ديانته كمسلم حتى لا يضار في مصالحه.

انها لعبة المتاجرة بالاديان أو النفاق الديني.. مع المسلمين مسلم ومع البوذيين بوذي ومع الكفرة كافر ..

ولكن من يدرى.. لعلّها قصة حب .. عاشت معه أوكشيه كل هذه السنوات في قصة حب .. ولعل مظاهر تعففه وتحفظه وابتعاده عن المرأة الحرام لم يكن إيمانا منه بتعاليم الاسلام ولكن اكتفاء منه بحب أوكشيه وقد أحبها حتى عاش معها في ديانتها البوذية يفهمها ويمارسها حتى مع احتفاظه باسلامه .. وبعد أن مات لم تحتمل أوكشيه أن يأخذوا حبيبها بعيدا عنها .. تريد أن تعيش معه ميتا كما عاشت معه حيا .. فاختطفت جثته ولعلها كذبت على الكهنة البوذيين واقنعتهم أنه بوذى فجاءوا يعاونونها على نقله إلى المعبد دون أن يعرفوا أنهم يرتكبون جريمة سرقة .. سرقة جثة .. ومن يدرى.. لعل أوكشية كانت تنوى الانتصار بعد أن تحرق جثة حبيبها لتصرق نفسها بعده وتلحق به.. من يدرى.. بل لعلها انتحرت فعلا فلم يعد أحد يعلم عنها شيئا .

والكلام لا يسكت عن أعجوبة حافظ حمدى وبعضهم يستغلها ليثير الفتنة في البلد كله .. إن البوذيين سرقوا جثة مسلم حثى يثور المسلمون على البوذيين.

إلى أن حدثت المفاجأة الثانية.

لقد تلقت السفارة المصرية برقية مطولة من محام يدعى انه وكيل زوجة حافظ حمدى ويطلب التحفظ على تركته وعدم المساس بها .

والبرقية صادرة من اسرائيل.

والمحامي يهودي.

والزوجة يهودية..

وحافظ حمدي نفسه يهودي ..

لايمكن.

ولكن السفارة لا تستطيع أن تتجاهل هذه البرقية فقد وصلت برقية أخرى بنفس المعنى إلى الجهات المختصة في حكومة تايلاند.. وتايلاند معترفة باسرائيل ولا تستطيع أن تتجاهلها أو تتجاهل حقوق أفرادها كدولة معادية.. ولم تعد السفارة المصرية تسطيع أن تستمر في اجراءات تصفية التركة بعد أن كانت قد بدأت فيها اعتقادا بأن حافظ حمدى ليس له وريث.

وأرسلت السفارة القصة بكل تفاصيلها إلى مصر..

وتركت إدارة المخابرات المصرية تبحث عن حقيقة حافظ حمدى.

ووصلت المخابرات إلى الحقيقة.

انه فعلا يهودي.

وكان يعيش في مصر بنفس الاسم الذي يغطى به يهوديته.. حافظ حمدى.. ثم هاجر من مصر هو وعائلته عام ١٩٥٥ قبل أن يقع الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦.. لعله كان يعرف أن شيئا سيحدث.. وقد هاجر إلى فرنسا ومنها إلى اسرائيل وترك عائلته _ زوجته وابنتيه _ هناك وهاجر هو إلى تايلاند.. وهو دائما محتفظ بجواز سفره المصرى وكان يجدده في السفارة دون أن يشك أحد فيه.. ولا شك أنه كان يسافر إلى اسرائيل لزيارة عائلته حاملا جواز السفر الاسرائيلي..

لم تعد تستطيع شيئا.

وجاءت زوجة حافظ حمدى من اسرائيل ومعها محاميها، ولم يحاول المحامى الاتصال بالسفارة المصرية فقد وجدها لاتتدخل. وصفيت التركة بعد أن تأكدت الحكومة أن حافظ حمدى يهودى اسرائيلى وأن هذه زوجته ،

ولم تكن تركة كبيرة فقد كان حافظ حمدى يحول أمواله دائما إلى الخارج.. وإلى اسرائيل.

والكلام لا يكف ف كل تايلاند.

والمسلمون لا يصدقون الحكاية.. فهو مسلم.

والبوذيون لا يصدقون الحكاية.. فهو بوذي ..

حكاية اليهودى الذى يلعب بشبكة الاديان ويصطاد بها المسلمين والبوذيين ولو احتاج لا صطاد بها المسيحيين .

إنها شبكة عريضة تسع العالم .. وكلها تقوب.

تمست

رقم الايداع ١١٦٣٦ / ٩٦ الترقيم الدولى I. S. B. N. 977 - 08 - 565 - 3

Authlichten die eine college as August 6. mand state Later 1811 plants Millially agent that this and the ability the pa and and their others. والله الخبار البحم فطاو اأنفافا يبهم ففام النقاعة أحداد أليجم totall other as all dail and وم فطام النفاقة اختا الدحم الفاد أخيار ألهجوء فالألع النعامة يوم فمام التعافق لجباء المنهم المه الخيار البليم فطام الأنفاذة روم وطاع اللفائلة أختار الرسم فلنف أخبار أليدوم متنام اللغامة ورجم فظام اللمرابق أحجاب أأجرهم بالغة الخبار الدين فطاع التعاقبة ر وج فعالم التفافع أحجاء الجنوب هُلان أَخِذِ الدِيهِ وَمَالِعِ الْنَفَاعِينَ يرارس فظام التغالفة أخباء اليحم colably also as all as a line . وم مُعَامُ المثالثة أحَيارُ الدِ وه